

**Конспект занятия по рисованию в старшей группе № 3 «Ромашка»**  
**Тема: «Ветка сирени»**

Воспитатель: Холодина Вера Ананьевна

**Задачи:**

1. Воспитывать эстетически-нравственное отношение к природе через изображение её образа в собственном творчестве
2. Расширять знания и представления детей об окружающем мире, познакомить с внешним видом сирени, её цветущих веток.
3. Формировать чувство композиции и ритма, выполнять рисунок без предварительной прорисовки карандашом. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «печать смятой бумагой». Развивать образное мышление.

**Материал:**

- ветка сирени или фотоиллюстрация с её изображением;
- набор гуашевых красок;
- салфетка.
- Листок бумаги, кисточки, «смятая бумага», стаканчики с водой.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, хочу загадать вам загадку. Вот послушайте.

Загадка:

Словно гроздь винограда,  
На кустах цветы цветут,  
И лиловым своим цветом,  
Лето в гости к нам зовут!

Дети пытаются отгадать и высказывают свои предположения.

Воспитатель: (пытается подсказать ребятам, показывает ветку сирени в вазе).

Дети: Сирень.

Воспитатель: Молодцы ребята. А давайте вспомним, какое время года сейчас?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно. А какой весенний месяц?

Дети: Май.

Воспитатель: Совершенно верно. В мае зацветает сирень.

Сирень – это кустарник, который растёт на территории всей России, кроме крайнего севера. Цветки сирени собраны в соцветия разных оттенков: белого, розового, сиреневого, фиолетового. В каждом цветочке сирени 4 лепестка – это сирень обыкновенная. Существует поверье – если найти цветочек с пятью лепестками, то исполнится самое заветное желание. Существуют сорта сирени, на которых по 12 и даже 14 лепестков. Такая сирень называется – махровая. Название кустарника произошло от греческого слова – трубка, дудочка. А все потому, что из ствола и веток сирени в древности изготавливали дудочки и свирели. Сирень широко используют в изготовлении духов и лекарственных препаратов. Древесину используют для изготовления сувениров и музыкальных инструментов. Сирень – это декоративное растение, его сажают в парках и садах для красоты.

На листочках там и тут

Фиолетовый салют.

Это в тёплый майский день

Распускается ... (сирень)

Воспитатель рассматривает с детьми иллюстрации цветущей сирени, обращает внимание детей на соцветия, на то, как расположены цветки в кисти.

- А как по – другому можно назвать соцветия? (Кисти)

- Почему? *(На одной веточке расположено много маленьких цветочков.)*

-Какого цвета бывает сирень?

Ветка в гроздьях разодета

Фиолетового цвета –

Это в летний жаркий день

Расцвела в саду... *(СИРЕНЬ)*

Ребята сегодня мы с вами познакомимся с простой и очень интересной техникой рисования мятой бумагой, рисунок получается фактурным с интересными мазками. Нужно просто обмакнуть бумагу в краску и оставить отпечаток на листе. Для начала мы возьмем краску синего цвета, обмакиваем наш смятый лист бумаги и оставляем отпечаток, стараясь придать форму цветка сирени, он напоминает нам треугольник. Но и это еще не всё. Каждая кисть сирени, несмотря на вроде бы однородную окраску каждого цветка, имеет разные оттенки. Как же их получить? Очень просто. Я беру другой комочек смятой бумаги, обмакиваю его в краску, например, красного цвета оттенка и делаю еще один отпечаток поверх первого, и последним завершающим этапом мы берем белую краску, так же печатаем поверх своего рисунка.

Физминутка

«Солнце»

Солнце спит, и небо спит, *(ладони к левой щеке, к правой щеке)*

Даже ветер не шумит. *(Качаем поднятыми вверх руками)*

Рано утром солнце встало, *(подняли руки вверх, потянулись)*

Все лучи свои послало. *(Качаем поднятыми вверх руками)*

Вдруг повеял ветерок, *(помахали руками вверх-вниз)*

Небо тучей заволокло. *(Закрыли руками лицо)*

И деревья раскачал. *(Качание туловища влево - вправо)*

Дождь по крышам застучал, *(прыжки на месте)*

Барабанит дождь по крыша *(хлопки в ладоши)*

Солнце клонится все ниже. *(Наклоны вперед)*

Вот и спряталось за тучи, *(приседаем)*

Ни один не виден лучик. *(Встали, спрятали руки за спину)*

Теперь нам осталось с вами раскрасить листочки, какой цвет мы с вами возьмем?

Правильно, зеленый, покрываем весь листочек.

**Итог занятия:**

В конце занятия дети рассматривают рисунки, выбирают наиболее удачные для выставки. Воспитатель хвалит детей за интересные красивые работы.