

Конспект занятия в старшей группе № 3 «Ромашка»
Тема: «День Победы»

Воспитатель: Холодина Вера Ананьевна

Цель: Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников.

Задачи: воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание помогать и заботиться о них; учить составлять сложноподчинённые предложения с придаточными предложениями причины (потому что), выражающими желательность и нежелательность действия (я хочу чтобы..) Расширить лексический словарь и кругозор по теме. Учить детей правильно отвечать на вопросы, быть внимательными к деталям, обогащать через речь личный опыт детей знаниями об окружающем, пополнять лексику разнообразием слов, закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями.

Ход занятия.

Воспитатель: Какой праздник отмечала наша страна недавно? (День Победы)

Много лет назад, в 1941 году 22 июня, когда наши мальчики и девочки были маленькими на нашу страну напали фашистские войска. Через 4 года нашему народу удалось одержать Победу, теперь каждый год 9 мая все отмечают день Победы.

- Сегодня будем говорить о Великой Отечественной войне 1941 года и учиться правильно отвечать на вопрос почему? И составлять длинные предложения со словами *потому что*.

- Почему войну называют Отечественной. (Дети: «Войну называют отечественной, потому что все люди поднялись на защиту Родины».)

- Кого мы поздравляем в День Победы. Почему. (Дети: «Мы поздравляем с Днём Победы ветеранов войны, потому что они завоевали нам победу в этой войне».)

- Какие рода войск участвовали в войне. Почему.

- В войне участвовали лётчики, потому что враг напал на нас с воздуха.

- В войне участвовали танкисты, (Дети: «В войне участвовали пехотинцы, артиллеристы, моряки, пограничники, врачи, медсестра».)

1. Гимнастика для глаз

Смотрим вправо – никого, Резко перевести взгляд вправо – влево.

Смотрим влево – никого.

Раз – два, раз – два – Выполнить круговые вращения глазами.

Закружилась голова.

Глазки закрываем. Зажмурить глаза.

Глазки отдыхают. Погладить брови.

Как откроем мы глаза Резко перевести взгляд вверх – вниз.

Вверх посмотрим, да – да – да.

Вниз ты глазки опусти,

Вверх опять их подними.

Пальцами погладь глаза, Мягко погладить веки указательными пальцами.

Отдыхать пришла пора.

2.Игра “Почемучка”.

Почему в войне участвовали моряки. – Потому что они защищали нашу Родину на море.

Почему в войне участвовали лётчики.-

Почему в войне участвовали врачи.-

Почему в войне участвовали медсёстры.-

Почему в войне участвовали партизаны.-

Почему в войне участвовали разведчики.-

3. Договаривание предложений.

Я хочу что бы никогда не было войны, потому что на войне убивают, плачут дети и женщины, люди становятся инвалидами, лишаются дома и имущества, матери теряют своих детей, родных и т.д.

4. Как мы отмечаем День Победы.

– В больших городах проходят парады с участием ветеранов войны. Вечером наступает минута молчания.

- Как вы думаете, как ещё чтят память павших воинов.
- Существует много памятников, где горит вечный огонь. К этим местам возлагают цветы.
- Сейчас я загадаю вам загадку, а вы подумайте, что ещё обязательно бывает в День Победы.

Грянул гром,

Веселый гром,

Засверкало все кругом!

Рвутся в небо неустанно

Разноцветные фонтаны,

Брызги света всюду льют.

Это праздничный ... (Салют).

- Событиям войны посвящены фильмы, картины, книги, песни.

- Почему мы скорбим в этот день? (Дети: «Потому что много людей, участвовавших в войне, погибли».)

Итог занятия.

- Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? Молодцы, вы много знаете об этом празднике. Я надеюсь, что вы всегда будете помнить об этом великом празднике, о людях, которые защищали нашу Родину.