

Курс « Диалог двух культур»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данный курс направлен на

- развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования;
- художественно-эстетическое развитие и изучение английского языка и культуры Великобритании;
- удовлетворение современных познавательных интересов старших школьников в освоении мира и коммуникативных потребностей в межкультурном общении.

Курс рассчитан на два года обучения в 8-9 классах. В курсе выделяется 34 страноведческих темы. При работе над каждой из тем учащиеся:

- выполняют познавательно-поисковые страноведческие задания;
- слушают лекции учителя по тематическим подразделам, которые могут представлять особую трудность при их изучении;
- выполняют групповые и индивидуальные проекты и выступают с отчетами о результатах работы по ним;
- оценивают вместе с учителем качество своей работы, сравнивая культуру Великобритании и России.

Данный курс предполагает интенсивное использование англоязычных сайтов сети Интернет по страноведческой тематике.

Программа составлена на основе приложения к газете « Первое сентября». Серия «Английский язык», выпуск 31. Москва « Чистые пруды», 2010г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ.

1. Обогащать школьников знаниями об историко-культурном развитии Великобритании, исторической памяти и культурном наследии ее народа, образе жизни людей в современном британском обществе.

2. Развить у обучающихся умения проводить сопоставления между родной и изучаемой культурами на иностранном языке, билингвальные умения представлять свою страну в англоязычной среде.
3. Обогащать представления школьников об этике общения в англоязычной среде с носителями языка.
4. Развить умения использовать английский язык как средство образования и самообразования при изучении других культур.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ СТРАНОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОКОНЧАНИИ УЧЕБНОГО КУРСА.

По окончании элективного курса «Страноведение Великобритании» учащиеся должны продемонстрировать:

А. Билингвальную страноведческую осведомленность о Великобритании, ее известных личностях, о политической системе и образовании, о культуре страны, обычаях и традициях.

Б. Бикультурные умения:

- работать со справочной страноведческой литературой на русском и английском языках;
- собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию при чтении, аудировании или говорении и письме на английском языке;
- подготавливать страноведческие файлы, «досье» при сборе и систематизации фактов культуры;
- готовить устные выступления по страноведческой тематике (как на английском, так и на русском языках);
- участвовать в обсуждении на английском языке страноведческих аспектов жизни людей в Великобритании и России;
- выполнять страноведческие проекты (в том числе с использованием информационных технологий) и участвовать в устных презентациях результатов по ним.

В. Социокультурные способности:

- социокультурную любознательность (при работе с письменными и устными источниками страноведческой информации);

- социокультурную наблюдательность (при чтении и аудировании иноязычного материала);
- (при обсуждении различных аспектов жизни в Великобритании, России и других странах на английском и русском языках

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

10класс

I. Страна и люди.

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение. Климат.
2. Англия. Лондон. Сити - финансовый и деловой центр города. Достопримечательности Лондона.
3. Шотландия и шотландцы. Национальные особенности и традиции.
4. Уэльс. Северная Ирландия. Сравнительный анализ стран.

II. Правительство.

1. Британская монархия сегодня. Титулы. Аристократия.
2. Британский парламент. Палата общин. Палата лордов. Кабинет. Люди, которые правят в Британии.
3. Политические партии: консервативная и лейбористская. Газеты. Флит стрит. Телевидение и радио. BBC.

III. Образование.

1. Школьное образование. Виды школ: общественные, грамматические, частные и др.
2. Школьная жизнь. Английская молодежь сегодня. Правила для учащихся. Молодежная субкультура.
3. Колледжи и университеты. Оксфорд – золотое сердце Британии. Кембридж – прошлое и настоящее.

11класс.

IV. Культура.

1. Культурная жизнь Британии. Литература, известные писатели. Картинные галереи, музеи.

2. Достопримечательности. Архитектурные особенности. Памятники культуры и истории.
3. Музыка и музыканты. Классическая и современная музыка.
4. Легенды. Король Артур. Робин Гуд.

V. Обычаи и традиции.

1. Праздники и традиции. Национальные эмблемы. Выходные в Британии.
2. Любимые занятия. Садоводство. Нация любителей животных. Клубы – особенность Британии.
3. Английская кухня. Традиционные блюда. Английский чай. Манеры за столом.

VI. Спорт и отдых.

1. Национальные виды спорта: футбол (профессиональный и любительский), крикет, гольф. Спортсмены.
2. Уимблдон – необычный клуб. Теннис: вчера и сегодня.
3. Гонки. Пробег машин-ветеранов. Соревнования на лодках: традиции и мода.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕМАМ

10класс.

Тема 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Цель: Расширение знаний учащихся о стране

Ход занятия: Лекция с элементами беседы. Практика в чтении и устной речи.

Тема 2. Англия. Лондон. Сити.

Цель: Обогащение школьников знаниями об историко-культурном развитии Великобритании.

Задачи: Совершенствование умений работать со справочной страноведческой литературой на англ. языке.

Оборудование: Видео.

Ход занятия: Просмотр видеofilmа. Практика в чтении и аудировании.

Тема 3. Шотландия и шотландцы.

Цель: Обогащать школьников знаниями об историко-культурном развитии Великобритании, исторической памяти и культурном наследии ее народа, образе жизни людей в современном британском обществе.

Задачи: Собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию на английском языке;

Оборудование: Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Музыкальные
записи.

Ход занятия: Заочная экскурсия в Шотландию.

Тема 4. Уэльс. Северная Ирландия.

Цель: Обогащать школьников знаниями об историко-культурном развитии Великобритании, исторической памяти и культурном наследии ее народа, образе жизни людей в современном британском обществе.

Задачи: Развитие навыков выполнять страноведческие проекты (в том числе с использованием информационных технологий) и участвовать в устных презентациях результатов по ним.

Оборудование: Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Ход занятия: Поисково – исследовательская работа в группах. Викторина «Знаете ли вы Соединенное Королевство?». Защита проектов.

Тема 5. Британская монархия сегодня.

Цель: Удовлетворение современных познавательных интересов старших школьников.

Задачи: Формирование навыков подготавливать страноведческие файлы.

Оборудование: Вырезки из газет и журналов.

Ход занятия: Лекция. Практика в чтении.

Тема 6. Британский парламент.

Цель: Обогащать школьников знаниями об образе жизни людей в современном британском обществе.

Задачи: Развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования.

Оборудование: Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Ход занятия: Лекция. Поисково – исследовательская работа в группах.

Тема 7. Политические партии. Газеты. ТВ и радио.

Цель: Развить у обучающихся умения проводить сопоставления между родной и изучаемой культурами на иностранном языке

Задачи: Развитие способностей учащихся а) использовать английский язык как средство образования и самообразования; б) участвовать в обсуждении на английском языке страноведческих аспектов жизни людей в Великобритании

Оборудование: Образцы Британской прессы. Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Ход занятия: Круглый стол: политические партии Великобритании. Чтение текстов. Защита проектов.

Тема 8. Школьное образование.

Цель: Обогащение представления школьников об этике общения в англоязычной среде с носителями языка. Задачи: Развитие навыков диалогической речи.

Оборудование: Эпизоды школьной жизни из английской литературы.

Ход занятия: Лекция с элементами беседы. Практика в диалогической речи.

Тема 9. Школьная жизнь. Английская молодежь сегодня.

Цель: Удовлетворение современных познавательных интересов старших школьников.

Задачи: Собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию на английском языке.

Оборудование: Картинки из альбома «По странам изучаемого языка». Вырезки из газет и журналов.

Ход занятия: Практика в чтении.

Тема 10. Колледжи и университеты.

Цель: Обогащение представления школьников об этике общения в англоязычной среде с носителями языка.

Задачи: Развитие способностей учащихся собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию при чтении, письме на английском языке.

Оборудование: Картинки из альбома «По странам изучаемого языка». Видео.

Ход занятия: Практика в чтении и письме. КВН между командами Оксфорда и Кембриджа.

11 класс.

Тема 1. Культурная жизнь Британии.

Цель: Художественно-эстетическое развитие при изучении английского языка и культуры Великобритании.

Задачи: Обогащать школьников знаниями об историко-культурном развитии Великобритании, исторической памяти и культурном наследии ее народа.

Оборудование: Книги британских авторов. Репродукции картин.

Ход занятия: Лекция с элементами беседы. Практика в чтении и устной речи.

Защита проектов. Конкурс чтецов английской поэзии.

Тема 2. Достопримечательности.

Цель: Художественно-эстетическое развитие при изучении английского языка и культуры Великобритании.

Задачи: Развитие навыков собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию при аудировании и говорении на английском языке.

Оборудование: Видео. Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Ход занятия: Просмотр видеofilmа.

Тема 3. Музыка и музыканты.

Цель: Удовлетворение современных познавательных интересов старших школьников.

Задачи: Развитие у учащихся умения проводить сопоставления между родной и изучаемой культурами на иностранном языке.

Оборудование: Музыкальные записи.

Ход занятия: Прослушивание и разучивание английских песен.

Тема 4. Легенды.

Цель: Формирование интереса к культуре Великобритании.

Задачи: Развитие навыков составления страноведческих файлов.

Оборудование: Легенды о Короле Артуре, Робин Гуде, Чудовище Лох Несс.

Ход занятия: Практика в чтении, обсуждение.

Тема 5. Праздники и традиции.

Цель: Обогащать школьников знаниями о культурном наследии

Великобритании, образе жизни людей в современном британском обществе.

Задачи: Развитие навыков работать со справочной страноведческой литературой на русском и английском языках.

Оборудование: Картинки из альбома «По странам изучаемого языка». Рисунки.

Ход занятия: Поисково – исследовательская работа в группах. Практика в чтении и устной речи.

Тема 6. Любимые занятия.

Цель: Развить у обучающихся умения проводить сопоставления между родной и изучаемой культурами на иностранном языке.

Задачи: Развитие навыков готовить устные выступления по страноведческой тематике.

Оборудование: Рисунки. Вырезки из газет и журналов.

Ход занятия: Беседа за круглым столом «Любимые занятия».

Тема 7. Английская кухня.

Цель: Удовлетворение современных познавательных интересов старших школьников.

Задачи: Развитие навыков собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию при чтении, говорении и письме на английском языке.

Оборудование: Рецепты английской кухни.

Ход занятия: Практика в чтении и переводе. Праздник «Английское чаепитие».

Тема 8. Национальные виды спорта.

Цель: Развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования.

Задачи: Развитие навыков работать со справочной страноведческой литературой на русском и английском языках. Оборудование: Картинки, вырезки из прессы.

Ход занятия: Знакомство с правилами игры в гольф, крикет. Соревнование по крикету.

Тема 9. Уимблдон – необычный клуб.

Цель: Удовлетворение современных познавательных интересов старших школьников.

Задачи: Развитие навыков информативного чтения.

Оборудование: Картинки, вырезки из прессы.

Ход занятия: Практика в чтении.

Тема 10. Гонки.

Цель: Обогащение представления школьников о спортивной жизни Великобритании.

Задачи: Совершенствование навыков работать со справочной страноведческой литературой на русском и английском языках.

Оборудование: Картинки из альбома «По странам изучаемого языка». Ход занятия: Лекция.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «Язык и культура Великобритании». Автор сост. Г. Д. Томахин, М. Просвещение, 1999-2002.
2. В.В. Бурлакова «Великобритания. Физическая и экономическая география», М. Просвещение, 1977.
3. «О Британии вкратце». Сост. В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. М. Просвещение, 1993.
4. Ф.М. Рожкова «Пояснительные тексты к альбому «По странам изучаемого языка» под ред. Ю.Ф. Гурьевой». М. Просвещение, 1989.
5. И.А. Тенсон, Г.А. Войтова «Обычаи и традиции в Великобритании и Соединенных Штатах», М. «Международные отношения», 1978.
6. Сафонова В., Кузьмина Л., Смирнова Е. «Британская литература и культура», М. 1997.
7. Сафонова В. «Пособие по культуроведению Великобритании» М. Еврошкола, 2004