

Пальчиковые игры в обучении английскому языку детей младшего школьного возраста

Игра является ведущим видом деятельности в данном **возрасте**. На развитие речевой деятельности ребенка огромное влияние оказывают движения **пальцев и кистей рук**. Поэтому, **обучая детей иностранному языку**, необходимо использовать **пальчиковые игры**. Игры с **пальчиками** обычно смешные и вызывают у **детей** положительные эмоции, способствующие формированию мотива к изучению иностранного **языка**. Если на занятиях регулярно использовать **пальчиковые игры**, то это будет способствовать улучшению работы мозга **детей** и поддержанию у них хорошего тонуса. Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик, использовать специальные пальчиковые куклы. Пальчиковые игры побуждают малышей к творчеству, и в том случае, когда ребёнок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать его творческие достижения. Благодаря своей ритмичности стихотворная речь в **пальчиковой** игре легко и надолго запоминается. Движения **пальчиков** и рук могут помочь при постановке звуков, они облегчают восприятие иностранных слов и их запоминание. Веселые игры, которые сопровождаются интересными стишками, приносят удовольствие и ребенку и взрослому.

Игры, которые можно использовать на занятиях по английскому языку в начальной школе.

1. В английском фольклоре каждый палец руки, как уважающий себя джентльмен, имеет собственное имя. Это имя является одновременно и характеристикой пальца, определяющей его возможности.

Peter-Pointer – Питер-указка (указательный палец)

Tobby tall – Длинный Тоби (средний палец)

Rubby-Ring – Руби с кольцом (безымянный)

Middleman – средний палец

Baby Small (Weeman) – Малютка (мизинчик)

Tommy Thumb, Thumbkin – Большой Том (большой палец)

2. Теперь игра: вы называете и показываете соответствующий палец, дети должны повторить за вами название по-английски и продублировать движения. Потом игра усложняется - вы называете, но не показываете, дети повторяют английские фразы и делают соответствующие движения, например:

Peter Pointer up (поднимите указательный палец)

Peter Pointer down (опустите)

Finger family up (поднимите ладонь)

Finger family down (опустите)

Tommy Thumbs up (поднимите оба больших пальца)

Tommy Thumbs down (опустите)

Tommy Thumbs dancing (подвигайте широко растопыренными пальчиками)

All around the town (поднимите танцующие пальчики вверх)

Dance them on your shoulders (пальчики танцуют на плечах)

Dance them on your head (пальчики танцуют на голове)

Dance them on your knees (пальчики танцуют на коленях)

Tuck them into bed (сложите руки, спрятав их за пазуху).

3. Эта игра просто незаменима для развития умения в аудировании. Главная цель будет достигнута в том случае, если дети узнают на слух и правильно прореагируют на такие слова, как shoulders, head, knees, dance. При первом чтении такого стихотворения можно задать детям следующий вопрос: Что делают пальчики? (Танцуют на плечах, голове, коленях). Стихи произносятся в определённом ритме, после каждой строчки не забывайте делать паузу, чтобы дети успевали выполнить все движения. Обязательно проиграйте данную сценку с участием всех пальчиков.

Ten little boys can stand up straight,

Ten little boys can make a gate,

Ten little boys can make a ring,

Ten little boys can bow to the king.

Ten little boys can dance all the day,

Ten little boys can now hide away.

4. Во многих пальчиковых играх пальцы по очереди выкликаются по именам. Эти игры преследуют задачу заставить каждый пальчик детской руки двигаться отдельно от других пальцев что довольно сложно для малышей, особенно когда надо шевелить указательным или безымянным пальцем.

Peter-Pointer, Petter-Pointer,

Where are you?

Here are I am, here are I am.

How do you do?

Dance Petter-Pointer (little finger), dance!

Dance Petter-Pointer (little finger), dance!

Шевелится и сгибается указательный палец.

Dance the merry men around,

Dance the merry men around,

Кулачок раскрывается, и «танцуют» все пальцы руки.

But Tommy-Thumb can dance alone,

But Tommy-Thumb can dance alone.

Пальцы сжимаются в кулачок, и двигается только большой палец — сгибается, вращается, наклоняется то вправо, то влево.

И так для каждого пальца по очереди

На слова третьей строчки палец «выскакивает» из кулачка (кулачок к тому же может быть спрятан за спиной) и кланяется (сгибаются две фаланги). На слова последней строки движение можно изменить: палец наклоняется вперед, не сгибаясь.

5. Это игра очень нравится малышам (как все игры, включающие элемент «прятки»). Но в том случае, если дети только научились читать язык, имена пальцев можно заменить обращением «Little finger» или «Big finger».

Where is Thumbkin?

Where is Thumbkin?

Here I am!

Here I am!

How are you today, friend?

Very well, I thank you.

Run away.

Run away.

Where is Pointer?

Where is Pointer?

Here I am!

Here I am!

How are you today, friend?

Very well, I thank you.

Run away.

Run away.

Where is Middleman?

Where is Middleman?

Here I am!

Here I am!

How are you today, friend?

Very well, I thank you.

Run away.

Run away.

Where is Ringman?

Where is Ringman?

Here I am!

Here I am!

How are you today, friend?

Very well, I thank you.

Run away.

Run away.

Where is Pinkie?

Where is Pinkie?

Here I am!

Here I am!

How are you today, friend?

Very well, I thank you.

Run away.

Run away.

6.Еще одна игра

This little piggy went to market

This little piggy stayed at home

This little piggy had a roast beef

And this little piggy had none

And this little piggy cried Wee- Wee – Wee all the way home.

7. Вот ещё одна пальчиковая игра про плюшевого мишку.

Round and round the garden like the teddy bear

One step, two steps tickle you under there

8. Peek-a-boo (игра в прятки)

Peek, peek, peek-a-boo. (Закрываем и открываем глазки с помощью обеих ладошек)

Peek, peek, I see you! (I - указываем пальчиком на себя, see – пальчики показывает на глазки, you- перед собой)

9. Magic finger.

Magic finger in the air. Волшебный палец – в воздухе.

Magic finger on my hips. Волшебный палец – на моих бедрах.

Magic finger on my lips. Волшебный палец – на моих губах.

10. Fingers

My fingers can stand up straight and tall. Мои пальчики могут стоять прямо и высоко.

My fingers can bend and be very small. Мои пальчики могут согнуться и стать очень маленькими.

My fingers clasp my hands in a ball. Мои пальчики могут сжать мои руки в мячик.

My fingers can jump, my fingers can fall. Мои пальчики могут прыгать и падать.

11. My horn

Now I play my little horn. А сейчас я играю на маленькой трубе.

I put my fingers so, Я складываю пальцы так

And then I lift it to my mouth, и подношу ее ко рту,

And blow, and blow, and blow. и дую и дую и дую.

Open them, shut them (Открой ладошки, закрой ладошки)

Open them, shut them, open them, shut them,

12. Give a little clap.

Open them, shut them, open them, shut them,

Put them in your lap.

Creep them, creep them, creep them, creep them,

Right to your chin.

Open up your little mouth,

But do not put them in.

Open them, shut them, open them, shut them,

Give a little clap.

Open them, shut them, open them, shut them,

Put them in your lap.

Creep them, creep them, creep them, creep them,

Right to your cheeks.

Cover up your little eyes

And through your fingers peek.

13. Mr Thumb

Пальцы сжаты в кулак, большие пальцы обращены друг к другу.

Mr Thumb, Mr Thumb, how are you?

- "спрашивает", наклоняясь вперед, большой пальчик.

OK, OK (so-so, I am fine), thank you!

- отвечает, также кланяясь, другой

Mr Forefinger, Mr Forefinger, how are you?

OK, OK (so-so, I am fine), thank you! (те же движения с указательным пальцем)

14. Tommy Thumbs, Up!

Пальцы сжаты в кулачки, большие пальцы направлены к груди ребенка. Tommy Thumbs, up!

- большие пальчики поднимаем вверх.

And Tommy Thumbs, down! - большие пальчики опускаем вниз.

Tommy Thumbs are dancing together around town! - делаем произвольные движения ладошками в воздухе.

Dancing on your shoulders, - большие пальцы "танцуют" на плечах. Dancing on your knees, - большие пальцы "танцуют" на коленках. Dancing on your head - большие пальцы "танцуют" на голове.

And ... tuck them into bed! - прячем большие пальцы под мышки.

Up! Down!

15. A Family of Mice

A family of mice - сжимаем правую ладошку в кулак.

Lives under the tree. - левую руку поднимаем над правой, пальчики опускаем вниз.

A father, - отгибаем большой палец правой руки.

A mother, - отгибаем указательный палец правой руки.

And babies three. - отгибаем оставшиеся три пальчика.

Sometimes the mice sleep all day, - опускаем правую ладонь.

But when night time comes - поднимаем ладошку.

They like to play! - делаем произвольные движения пальчиками. При повторении игры левая рука становится "семьей", а правая - "деревом".

16. A Kitten and a Bunny

Here is a kitten, - соединяем мизинец, большой и безымянный пальцы левой руки. Указательный и средний пальцы согнуть. (Это "ушки" котенка.)

Here is a bunny, - соединяем мизинец, большой и безымянный пальцы правой руки.

See his long ears, so pink and funny? - пошевелить указательным и средним пальцами правой руки.

The kitten comes by - левая рука приближается к правой.

And licks his face, - большой палец левой руки поглаживает "кролика". And then around the garden they rase. - Делаем произвольные движения руками.

And then, without a single peep, they lie down - укладываем ладошки на колены.

And go to sleep! - прячем ладошки под мышки.

17. A Bunny and a Carrot

My Bunny has two long ears, - соединяем мизинец, большой и безымянный пальцы правой руки, шевелим указательным и средним пальцами.

And a funny little nose, - большим пальцем постукиваем по мизинцу и безымянному пальцам.

He likes to eat carrots, - мизинцем, большим и указательным пальцами берём со стола морковку.

And he hops wherever he goes! - удерживая морковку, двигаем рукой, имитируя "прыжки" кролика.

18. Five Little Witches

One little witch was fixing her black shoe, - отогнув большой палец, дотрагиваемся им до ботинка.

Another came to help, and then there were two. - отгибаем указательный палец.

Two little witches climbed high in the tree, - указательный и большой пальцы "карабкаются" в воздухе.

Another started climbing, and then there were three. - отгибаем средний палец.

Three little witches said, "More brooms. We need more." - большой, указательный и средний пальцы "подметаются".

Another brought her broom, and then there were four. - отгибаем безымянный палец.

Four little witches said, "Through the sky let's dive." - пальцы двигаются в воздухе.

Another came along, and then there were five. - отгибаем мизинец.

Five little witches flying high in the sky.

"To the moon" they said.

"To the moon let's fly!" - пальчики "летают" в воздухе.

19. Часто пальцы руки представляются веселой семейкой. Тогда за каждым закреплен определенный статус.

Family

This is the father, so strong and stout,

This is the mother with children all about,

This is the brother so tall you see,

This is the sister with her dolly on her knee,

This is the baby still to grow,

And this is the family, all in row.

20. Во многих пальчиковых играх пальцы по очереди выкликаются по именам. Эти игры преследуют задачу заставить каждый пальчик детской руки двигаться отдельно от других пальцев.

Visiting a family

- Daddy- finger, Daddy-finger!

- Here I am! Here I am!

- How are you today?

- Very well, I thank you

- Runaway.

21. Так же обыгрывается

- Mummy-finger

- Brother-finger

- Sister-finger

- Baby-finger

На слова второй и четвертой строки палец «выскакивает» из кулачка и кланяется (сгибаются две фаланги).

На слова второй и четвертой строки палец «выскакивает» из кулачка и кланяется (сгибаются две фаланги).

Движения каждого пальца в отдельности могут чередоваться с движениями всех пальцев. Обычно это «танец», когда все пальчики руки произвольно и активно шевелятся.

22. Dancing

Dance Petter-Pointer (little finger), dance!

Dance Petter-Pointer (little finger), dance! Шевелится и сгибается указательный палец. Dance the merry men around,

Dance the merry men around, Кулачок раскрывается, и «танцуют» все пальцы руки. But Tommy-Thumb can dance alone,

But Tommy-Thumb can dance alone.

Пальцы сжимаются в кулачок, и двигается только большой палец — сгибается, вращается, наклоняется то вправо, то влево.

И так для каждого пальца по очереди. Игру можно повторять несколько раз: сначала для пальцев правой руки, потом — для пальцев левой руки, в конце концов — для пальцев обеих рук. Можно играть во все убыстряющемся темпе, пока пальцы не перестанут успевать двигаться в ритм тексту и дети не начнут смеяться.

23. Pairs

Two things make a pair. (hold up two fingers.)

And on me, I'll show you where. (point to self.)

I have two ears, and I have two eyes. (point to ear and eyes.)

Both are important to make me wise!

I have two holes in my nose. (point to nose.)

That lets me smell a beautiful rose. (pretend to smell a rose.)

I have two hands that clap a beat. (clap hands to underlined words.)

I have two feet that are really neat! (jump when saying the word neat!)

Ladies and gentlemen

24. Five little gentlemen

Going for a walk.

Five little gentlemen

Stop for a talk.

Along came five ladies

They stood all together

And they began to dance.

(5 пальчиков – джентльмены, 5 пальчиков – леди, они встречаются и начинают танцевать).

25. Ostrich

An ostrich has two long legs (hold up 2 fingers.)

And can lay many large eggs. (touch together index fingers and thumb for large egg.)

She's the largest of all the birds, (hold hands up high like wings.)

And she can't fly. Isn't that absurd? (put hands on hips.)

Я считаю, что успешность применения пальчиковых игр на уроках зависит от их разнообразия и качественных характеристик. Креативность и педагогическое мастерство педагога, умелый подбор и неоднократное включение в учебную деятельность соответствующих игровых движений, сопровождаемых речью, способствуют повышению интереса детей к учебному материалу, позитивному комплексному воздействию на учащихся, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья.

Использование пальчиковых игр можно использовать и во внеурочной деятельности, когда учитываются интересы, возможности и способности детей, а сами они иногда выступают в качестве активных субъектов деятельности. Поэтому предполагается избирательность в использовании пальчиковых игр в зависимости от речевой задачи и реальных потребностей ребят.