

Раздел 1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база.

Рабочая программа по Правовая деятельность для 10 класса составлена основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа по предмету *Право* на уровне среднего (полного) общего образования разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации.
- Конвенции о правах ребёнка.
- Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка».
Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г № 273-ФЗ.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федерального базисного учебного плана общего образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Программа одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания 08 апреля 2015 года, № 1/15).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г №189 (зарегистрированы в Минюсте России от 03.03.2011 г, регистрационный №19993).
- Приказа МО и науки РФ №38 от 26.01.2016 года " О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253".
- Устава МБОУ СОШ №1.
- Учебного плана МБОУ СОШ № 1 на 2020- 2021 учебный год.

- Основной образовательной программы среднего образования (10 класса по ФГОС) МБОУ СОШ №1 на 2020- 2021 учебный год.
- Календарного учебного графика МБОУ СОШ № 1 на 2020 - 2021 учебного года.
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №1.
- Федерального списка учебников, допущенных Министерством образования Российской Федерации на 2020- 2021 учебный год.

Общие цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета

Структурно электив «Правовая деятельность» на углублённом уровне включает в себя расширенное содержание «Обществознание» на базовом уровне, направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы

Изучение Права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- **развитие** гражданского образования, правового образа мышления; потребности в получении правовых знаний и интереса к изучению правовых дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и правовой деятельности;
- **освоение системы знаний** о правовой деятельности государства, о праве России для последующего изучения дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с правовой точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в правовой жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по правовым вопросам с применением элементов научного анализа

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Никитин В.С. Право: учебник для 10, 11 кл общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. - М., Вита-Пресс, 2018.

Иванова С.И., Скляра М.А.,. Право. Основы правовой теории. Углубленный курс. 10-11 классы.

Раздел 2. Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в учебном плане

Электив «Правовая деятельность» является важнейшим слагаемым предмета «Обществознание». Он должен сочетать знания всего курса предмета и в частности глубокие знания о правовой науке.

Учебный предмет «Право» на углублённом уровне предполагает 2 часа в неделю – 68 часов в год.

С учётом социальной значимости и актуальности содержания курса обществознания программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X класса: 1 час в неделю – 35 ч в год.

Обоснованность отклонения рабочей программы.

Согласно календарному учебному графику МБОУ СОШ №1 на 2020-2021 учебный год, «Расписанию МБОУ СОШ №1 на 2020-2021 учебный год», фактическое количество учебных часов по истории 10-ом классе составит 35 часов.

Раздел 3 «Содержание учебного предмета «Правовая деятельность».

10 класс 35 часов

Курс 10 класса интегрирует современные правовые знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о праве, истории правовых учений и теории права необходимых для понимания самого себя, других людей, правовых процессов, происходящих в собственной стране и за рубежом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса

Тема 1. Право в системе социальных норм

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Тема 2. Система российского права. Законотворческий процесс.

Понятие и сущность права. Функции права. Право и другие сферы жизни общества. Право и политика. Нормы права. Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Источники права. Формы права. Виды источников права. Законы как источник права. Виды законов. Подзаконные акты.

Система права. Система отраслей права. Система права и система законодательства. Публичное и частное право. Международное и национальное (внутригосударственное) право. Правовые системы современного мира. Типология правовых систем. Характеристика правовых систем.

Тема 3. Понятие и виды юридической ответственности

Тема 4. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство Российской

Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации. Повторение - 2 часов

Тема 5. Законодательство РФ о выборах.

Избирательное право. Принципы избирательного права РФ. Источники избирательного права РФ. Принципы участия граждан России в выборах. Принципы организации и проведения выборов в РФ. Избирательная система. Основные типы избирательных систем современности. Развитие российской избирательной системы.

Избирательный процесс. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Образование избирательных округов и участков. Составление списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов). Порядок голосования и подсчета голосов избирателей. Определение результатов выборов и их опубликование. Референдум РФ. Место референдума в волеизъявлении граждан РФ. Вопросы, выносимые на референдум РФ. Порядок проведения референдума. Разрешение избирательных споров. Процедура рассмотрения избирательных споров. Органы, рассматривающие избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Тема 7. Субъекты гражданского права.

Тема 8. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности

Тема 9. Имущественные и неимущественные права.

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права. Виды гражданско-правовых отношений. Понятие гражданского правоотношения. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Предпринимательская деятельность и её регламентация. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Сделки в гражданском праве. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.

Тема 10. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Трудовые правоотношения. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности правового регулирования

труда несовершеннолетних. Способы защиты прав работников. Охрана труда. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.

Тема 11. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Семейное право как отрасль. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приёмная семья.

Тема 12. Особенности административной юрисдикции.

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан. Признаки и виды административного правонарушения. Признаки административных правонарушений. Административная ответственность и административные наказания. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 13. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Международные правоотношения. Субъекты международного права.

Тема 14. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка.

Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения электива

«Правовая деятельность»

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса Право на углублённом уровне являются:

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса право на углублённом уровне являются:

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели

Познавательные универсальные учебные действия

- критически оценивать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Предметные результаты

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- характеризовать особенности системы российского права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

В результате изучения учебного электива «Правовая деятельность» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углублённом уровне научится:

- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;

- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

Раздел 5. Календарно - тематическое планирование по курсу «Правовая деятельность»

№	Тема урока	дата
1	Право как предмет общественности	02.09
РАЗДЕЛ 1. Основные понятия о праве		
2	Право: понятие и признаки	09.09
3	Система права: структура, понятие.	16.09
4	Законотворческий процесс.	23.09
5	Конституция РФ.	30.09
6	Законодательство РФ о выборах.	07.10
7	Контрольная работа «Система права»	14.10
Раздел Основы гражданского права		
8	Имущественные и неимущественные права.	21.10
9	Наследственное право: по закону и по завещанию.	28.10
10	Споры, порядок их рассмотрения	11.11
11	Правовое регулирование отношений супругов.	18.11
12	Брачный договор. Условия заключения договора	25.11
13	Административное правонарушение и административная ответственность.	02.12
Раздел Основы трудового права		
14	Порядок заключения и расторжения трудового договора	09.12
15	Практическая работа «Трудовое право»	16.12
16	Коммерческие и некоммерческие организации	23.12
РАЗДЕЛ 4		
17	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	13.01
18	Экологическое правонарушение.	20.01
19	Международное право.	27.01
20	Источники, принципы международного права.	03.02
21	Международные декларации и конвенции.	10.02
РАЗДЕЛ 5. Основы уголовного права.		
22	Уголовное право: понятие, задачи и система.	17.02
23	Состав преступления: элементы, признаки.	24.02
24	Наказание в уголовном праве.	03.03
25	Практическая работа «Уголовный кодекс РФ»	10.03

26	Принципы гражданства: равное, единое, постоянное.	17.03
27	Правовой статус гражданина РФ	31.03
РАЗДЕЛ 6.		
28	Основа кодекса прав человека.	07.04
29	Содержание правоотношений.	14.04
30	Практическая работа «Правоотношение»	21.04
31	Альтернативная гражданская служба.	28.04
32	Права и обязанности налогоплательщика	05.05
33	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности	12.05
34	Судебная система.	19.05
35	Защита проектных работ	26.05