

УТВЕРЖДАЮ

Директор

К.Р. Ибрагимов

Приказ от 01.09.2016 г. № 154

**Индивидуальный план
работы учителя русского языка
по подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ-2017**

Учитель: Пащенко Лариса Ивановна

Пояснительная записка

План подготовки к ГИА в форме ОГЭ по русскому языку в 9 классе составлен на основе Методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ФИПИ), анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2016 года по русскому языку, Демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по русскому языку 2017 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять задания различной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа написания сжатого изложения и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цель:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ОГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения* выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст, читательский или собственный опыт;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Цель работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

Система работы по подготовке к ОГЭ-2017 по русскому языку в 9 классе.

1. Изменение тематического планирования. Составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков неостребованных тем. Это надо делать очень осторожно, тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.
2. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
3. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задания.
4. Изменить систему контроля над уровнем знаний обучающихся по русскому языку.
5. Подготовка к заданиям 2-14 осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на групповых занятиях. Используется сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ и др.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

План работы по подготовке обучающихся к ОГЭ 2017 по русскому языку.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Работа по изучению индивидуальных особенностей обучающихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ 2017 по русскому языку).	В течение года
2.	Психологическая подготовка к ОГЭ. Индивидуальное консультирование обучающихся.	В течение года
3.	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно - воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года
4.	Беседа с обучающимися: «Подготовка к ОГЭ 2017 по русскому языку: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»	1 четверть
5.	Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ОГЭ-2017. Обеспечение участников ОГЭ 2017 учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.	В течение года
6.	Работа с обучающимися: 1. Составление расписания проведения консультаций для обучающихся по разноуровневым группам. 2. Семинар-практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков» обучение работе с КИМами, выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий,	В течение года

	3. Систематическое решение текстовых задач. 4. Психологическая подготовка к ОГЭ. 5. Индивидуальное консультирование обучающихся. 6. Работа с заданиями различной сложности. 7. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 8. Практикум по решению заданий повышенной сложности (ОГЭ-2017)-разбор 2 части. 9. Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.	
7.	Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ОГЭ-2017» для обучающихся и их родителей	1 четверть
8.	Индивидуальные консультации родителей	В течение года
9.	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий тестовой части экзаменационной работы	Индивидуальная работа по группам в течение года
10.	Регулярное проведение классных родительских собраний: – «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению ОГЭ», – «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребенка»	В течение года
11.	Регулярное участие в диагностических работах	В течение года
12.	Регулярное участие в тренировочных работах	В течение года
13.	Мониторинг качества подготовки обучающихся к ОГЭ	В течение года
14.	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ; правила поведения на ОГЭ; КИ-Мы; инструктирование обучающихся; проведения ОГЭ; официальные сайты ОГЭ. Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанных с ОГЭ.	В течение года
15.	Индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ-2017.	В течение года

Тематическое планирование прохождения и повторения тем из курса русского языка

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над заданием 1 (сжатым изложением) и над 15.1, 15.2., 15.3 проводится в I полугодии. Работа над тестовой частью (2-14) экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

№	Тема занятия	Сроки	Виды деятельности
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2017 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	сентябрь	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.

2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	сентябрь	Работа в группах, анализ сочинений.
3	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	сентябрь	Работа с текстом, создание текста.
4	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	сентябрь	Работа с текстом, создание текста.
5	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	октябрь	Работа с текстом, создание текста.
6	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	октябрь	Работа с текстом, создание текста.
7	Задание 1. Выбор приемов сжатия.	октябрь	Создание текста, оценивание
8	Задание 15. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему.	ноябрь	Элементы сочинения, анализ текстов
9	Задание 15. Учимся формулировать тезис.	ноябрь	Элементы сочинения, анализ текстов
10	Задание 15. Учимся аргументировать.	ноябрь	Элементы сочинения, анализ текстов
11	Задание 15. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	ноябрь	Элементы сочинения, анализ текстов
12	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. Задание 2.	декабрь	Работа с тестом, заполнение бланков
13	Анализ текста. Лексическое значение слова. Задание 3.	декабрь	Работа с тестом, заполнение бланков
14	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности. Задание 3.	декабрь	Работа с тестом, заполнение бланков
15	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. Задание 4.	январь	Работа с тестом, заполнение бланков
16	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Задание 5.	январь	Работа с тестом, заполнение бланков
17	Словосочетание. Задание 6.	февраль	Работа с тестом, заполнение бланков
18	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Задание 7.	февраль	Работа с тестом, заполнение бланков
19	Осложнённое простое предложение. Задание 8.	февраль	Работа с тестом, заполнение бланков
20	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Задание 9.	март	Работа с тестом, заполнение бланков
21	Синтаксический анализ сложного предложения. Задание 10.	март	Работа с тестом, заполнение бланков

22	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях. Задание 11	апрель	Работа с тестом, заполнение бланков
23	Синтаксический анализ сложного предложения Задание 12.	апрель	Работа с тестом, заполнение бланков
24	Сложные предложения с разными видами связи между частями. Задание 13,14.	май	Работа с тестом, заполнение бланков

Литература, материалы:

1. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2017: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель
2. Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
4. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. Издательство «Экзамен»
5. Материалы сайта ФИПИ.