

Послушайте внимательно эту запись. *(запись с пением птиц)*

Что же вы слышали? Чьи это голоса?

Мы с вами отправимся в удивительную страну, в «Птичье царство». Скажите, где же живут птицы? Птицы живут в лесу, в городе, в деревне. Все ли они одинаковы? Они разные.

Демонстрация

чем отличаются птицы от других животных? только у птиц есть перья — это их одежда.. Перо легкое и очень крепкое, не будь у птицы перьев, она не смогла бы летать, и, вообще, птицам без перьев не обойтись. Перья спасают птицу от ушибов и царапин, от холода и жары, от намокания и высыхания.

Плакат

Письмо.

Лесовичок: Здравствуйте, ребята! Ой, Вы знаете какая у нас беда в лесу! Баба Яга всех птиц заколдовала. Сказала, если найдутся смельчаки, да умники, то расколдует птиц обратно. Ребята, как мы поступим? Поможем? Не печалься Старичок-лесовичок, наши ребята тебе с радостью помогут расколдовать птиц.

1.Теневое лото.

2.Словесная игра «Считай и называй»

3.Дыхательная гимнастика: «Перышко» Ребята, смотрите, птички выронили перышки. Давайте положим перышко на ладошку. Глубоко вздохнем носиком и сдуем перышко с ладошки, выдыхая воздух до конца.

5.Игра «Четвертый лишний»

6.Пальчиковая гимнастика

Воробьи

Воробьи-воробушки,

(сжать кулак, указательный и большой вытянуты в клювик)

Серенькие перышки!

(шевелият выпрямленными пальцами рук)

Клюйте, клюйте крошки

У меня с ладошки!

(стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот)

Нет, с ладошки не клюют

И погладить не дают.

(погладить тыльные стороны рук поочередно)

Как бы нам поладить,

(хлопки в ладоши)

Чтоб дались погладить?

(потереть ладошки друг о друга)

Ну вот пальчики размяли.

7.Игры с крупой.

4.Упражнение «Скажи одним словом»

У аиста длинные ноги, он какой? ... (длинноногий).

У аиста длинный клюв, он ... (длинноклювый).

У ласточки длинный хвост, она ... (длиннохвостая).

Ласточка любит тепло, она ... (теплолюбивая).

У ласточки острые крылья, она ... (острокрылая).

У соловья звонкий голос, он ... (звонкоголосый).

Заplatки.

Спасибо вам большое ребята. А за вашу помощь птицы передали вам угощение.

Рефлексия занятия.

О каких птицах мы беседовали? Что нового вы узнали о птицах? Какие задания выполняли? Что понравилось?

Загадки:

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –
Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна
Своим пением ...

Не ворона, не синица, -
Как зовётся эта птица?
Примостилась на суку -
Раздалось в лесу «ку-ку».

Квохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крыло собирает.

Хвост раскрылся сам собой,
Словно веер расписной.
У хвоста есть властелин,
А зовут его...

