

Конспект занятия по конструированию в средней группе № 4

Тема: «Домик»

Воспитатель: Чубенко Светлана Александровна

Цель: развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями; научить строить перекрытия.

Задачи:

Образовательные: - учить располагать кирпичики вертикально на определенном расстоянии, учить строить перекрытия; -учить разбирать постройки, складывать детали в коробку, убирать игрушки.

Развивающие: -развивать цветовое восприятие; -развивать у детей стремление к игровому и речевому общению.

Воспитательные: -воспитывать желание сооружать и обыгрывать постройки.

Материалы: кирпичики желтого и красного цветов, маленькие красные призмы, игрушки (примерно одного размера) по числу детей.

Ход занятия:

Воспитатель до занятия строит домик из четырех вертикально стоящих кирпичиков желтого цвета, стоящих по два с левой и с правой стороны (соединенных узкими длинными гранями). Перекрытие образовано двумя кирпичиками и двумя призмами красного цвета.

Воспитатель: Ребята, сегодня нам предстоит очень интересная работа. Только вот что это за работа я скажу попозже. А пока давайте-ка разомнем наши пальчики и ручки:

Пальчиковая гимнастика:

- Молоточком я стучу, *постукивать кулачками друг о друга*
- Дом построить я хочу. *соединить кончики пальцев обеих рук*
- Строю я высокий дом, *поднять выпрямленные ладони вверх*
- Буду жить я в доме том. *похлопать ладонями*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите-ка кто это к нам пришел? Да это же Зайка. Зайка, а что ты такой грустный?

Зайка: Как же мне не грустить? Построил я себе в лесу домик, а лиса меня выгнала!

Воспитатель: Ребята, а давайте поможем зайке построить новый домик.

Воспитатель объясняет:

- Дом я строю из кирпичиков. Посмотрите: у кирпичика есть длинная сторона, короткая, есть узкая и широкая стороны. (вместе с детьми делает обследование кирпичика, проводя пальчиком по сторонам). Сначала я строю стены. Кирпичики я ставлю на узкую короткую сторону рядом друг с другом, потом делаю окно: приставляю кирпичик узкой длинной стороной. Теперь - потолок. Я кладу плашмя кирпичик сверху широкой стороной. Чтобы дождик не намочил наш домик, чего не хватает? Крыши! Ставлю крышу длинной частью.

Воспитатель предлагает детям построить для зайки домик.

Зайка: Спасибо, ребята! Теперь у меня есть свой домик.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем с зайкой в игру.

«Зайка» (музыкальное сопровождение)

Зайка прыгал, прыгал, прыгал. *Прыжки на месте*

Прыгал и устал.

Хвостиком пошевелил *Повороты вправо, влево телом*

Ушки вверх поднял *Руки к голове, присесть.*

Ушки вверх поднял *Встать повороты вправо, влево.*

И услышал зайка, тихий очень тихий звук.

Посмотрел по сторонам, в норку прыгнул вдруг. *Прыжок вперед, присесть.*

Итог занятия:

Воспитатель: Молодцы! Зайке очень понравилось с вами играть! Что вы строили?

Из каких деталей строили домик? С помощью чего строили? Кому помогли?

Ну, теперь за дело дружно,

Убирать детали нужно,

Убирать и не ломать,

Завтра будем вновь играть!

Тихо и аккуратно сложите детали в коробочки.

