

**Конспект занятия в старшей группе № 3 «Ромашка»**  
**Тема: «Лето к нам пришло!»**

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

**Цель:** Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.

**Задачи:**

Учить детей отмечать летние изменения в природе;

Развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли;

Воспитывать культуру поведения в природе в летний период;

Научить детей выявлять главные особенности каждого летнего месяца.

**Материал:** предметные картинки луговых цветов, насекомых, птиц.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу под звуки природы (*поют птицы, насекомые жужжат и стрекочут*)

**Воспитатель:** -Здравствуйте, ребята! Послушайте стихотворение Е. Трутневой и подумайте, о каком времени года в нем говорится.

Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли,

Если в рощах над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна –

Значит, это уже лето!

Значит, кончилась весна!

Про какое время года говорится в стихотворении?

**Дети:** Про лето.

**Воспитатель:** - Конечно же, речь идет о лете. Лето – одно из самых прекрасных времен года.

- Ребята, а какие изменения природы могут происходить только летом? (Летом выпадают осадки: дождь, град, часто после дождя появляется радуга).

-Дожди летом бывают теплые, ливневые, льет как из ведра.

-Летом бывают грозы (красивое, но опасное явление природы, грозы происходят оттого, что встречается теплый и холодный воздух и собирается в грозовую тучу. В грозовой туче возникает электрический заряд – молния).

- Летом бывает радуга, семицветный мост, возникающий на небе после дождя, когда последние еще не упали на землю, а уже выглянуло солнце. (В радуге семь цветов, и они всегда расположены в строгом порядке: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).

- Назовите летние месяцы (*июнь, июль, август*).

- Летом цветет очень много растений, поэтому июнь в народном календаре называют «разноцвет». А как вы думаете, чем полезны цветы? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** А кто-нибудь из вас ходил на луг? Много ли цветов вы там видели? Можно ли собирать букеты на лугах? Почему? Какие вы знаете лекарственные растения? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Послушайте, как в народе называли месяц июль.

Июль- страдник (*пора косить траву, начинается страда сенокоса*). А для чего люди заготавливают сено? (*Ответ детей*).

Июль- липник (цветет липа, воздух наполняется ароматом меда, время пчел. А где живут пчелы? (*Ответы детей*)). Посмотрите на пчелу. Как вы думаете, это полезное насекомое или нет? Чем питается пчела? (*питается нектаром цветов*). А где живут пчелы? (*улей*). Есть пчелы домашние, они живут в ульях, которые им делает человек. А есть пчелы дикие и живут они, как вы думаете где? (*в лесу*). И домик они себе делают в дупле на дереве. А где пчелы берут мед? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** А теперь давайте немного отдохнем и поиграем.

*Физкультурная минутка на паласе: «Бабочка».*

Видишь, бабочка летает, *(машем руками –крылышками.)*

На лугу цветы считает. *(считаем пальчиком.)*

- Раз, два, три, четыре, пять. *(хлопки в ладоши.)*

Ох, считать не сосчитать! *(прыжки на месте.)*

За день, за два и за месяц. *(шагаем на месте.)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять. *(хлопки в ладоши.)*

Даже мудрая пчела. *(машем руками – крылышками.)*

Сосчитать бы не смогла! *(считаем пальчиком.)*

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «*Четвертый лишний*».

Картинки с насекомыми и птицей, с насекомыми и цветами, с птицами и насекомым, с зимующими птицами и перелетной.

**Воспитатель:** Поиграли, а теперь продолжаем наш разговор. Вы знаете, что Август называют – хлебосол, припасиха *(делаются запасы на весь год)*. Август очень щедрый месяц: на весь год люди запасают хлеб, добывают корма для животных. «*У зимы рот велик, август спать не велит*».

-Что именно заготавливают люди в августе? А какие заготовки делают ваши родители из ягод, фруктов и овощей? *(Ответы детей)*.

**Итог занятия:**

Вот и подошло наше занятие к концу. Вам понравилось? А что интересного было для каждого из вас? *(ответы детей)*.

А мне сегодня понравилось, какие вы были активные, как внимательно меня слушали.