

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 305
«ЧЕБУРАШКА»

Кратковременный творческий проект для детей старшего дошкольного



возраста

«Моя маленькая Родина»

Автор проекта:
воспитатель
Азовцева Галина Владимировна

Название проекта: «Моя маленькая Родина»

Актуальность темы: Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления об окружающем, воспитываются патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития. Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам, происшедшим и происходящим в большом взрослом мире. У старших дошкольников проявляется стремление больше узнать о своем родном городе, крае, об историческом прошлом.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.

Именно знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Проблема: Недостаточные знания детей о родном городе.

Тематическое поле: Родной город.

Ожидаемые результаты: Сформированность у детей представления о родном городе и родном крае, об основных предприятиях, памятниках, сооружениях, определяющих облик города; знания названий улиц города; умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей; называть домашний адрес, место работы родителей, значимость их труда, уважать труд взрослых.

Цель: Формирование знаний детей о родном посёлке.

Задачи:

1. Дать детям знания о родном городе, в котором живём, о достопримечательностях.
2. Стимулировать поисковую деятельность детей в процессе сбора информации.
3. Дать понять детям, что красота родного посёлка зависит от них самих.

Вид проекта:

- по составу участников: групповой (дети, педагоги, родители);
- по целевой установке: информационно-практико-ориентированный;
- по содержанию: интегрированный;
- по срокам реализации: краткосрочный (июнь 2021г.)

Состав участников: дети, родители, педагоги группы.

Сценарий совместной деятельности по решению задач:

Этапы	Формы взаимодействия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовительный	Педагоги – дети	- Беседа «Мы живём в Ростове-на-Дону» - Целевые прогулки по близлежащим улицам	Июнь 2021г.	Педагоги группы
	Педагоги – родители	- Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта	Июнь 2021г.	Педагоги группы
	Деятельность педагогов	- Обсуждение целей и задач. - Составление тематического планирования мероприятий. - Подбор наглядного материала.	Июнь 2021г.	Педагоги группы
Основной	Педагоги – дети	- «Мой город»- путешествие по фотографиям. - Рисование «Мой двор». - Конструирование из строительного материала «Моя улица». - Беседа о предприятиях посёлка (АТЭЦ, в/ч) - Рассказы детей о профессиях родителей. - Беседа о достопримечательностях города. - НОД «Наш город». - Рисование «Моё любимое место для прогулок». - Рисование «Машина времени – путешествие в прошлое и будущее посёлка». - Разучивание подвижных игр.	Июнь 2021г.	Педагоги группы
	Педагоги - родители	- Обсуждение организации выставки работ «Люби и знай своё город».	Июнь 2021г.	Педагоги группы, родители
	Родители - дети	- Изготовление макетов. - Пополнение информации о жизни посёлка в мини – музее. - Подготовка работ к выставке.	Июнь 2021г.	Родители
Заключительный	Педагоги – родители - дети	- Оформление выставки творческих работ. - Оформление материалов проекта.	Июнь 2021г.	Педагоги группы, родители
Презентационный	Деятельность педагогов	Презентация проекта	Июнь 2021г.	Педагоги группы

Технологическая карта проекта:

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Познавательный, коммуникативный познавательно-исследовательский	- «Мой город» - путешествие по фотографиям. - Экскурсия в В /Ч. - Целевые прогулки по близлежащим улицам.
Познавательное развитие	Коммуникативный, познавательный, игровой	- Беседа «Мы живём в Ростове-на-Дону» - Беседа о предприятиях посёлка (АТЭЦ, В/Ч). - НОД «Наш город».
Речевое развитие	Коммуникативный	- Рассказы детей о профессиях родителей.
Художественно-эстетическое развитие	Творческий, продуктивный	- Рисование «Мой двор». - Рисование «Моё любимое место для прогулок». - Рисование «Машина времени – путешествие в прошлое и будущее посёлка». - Оформление выставки творческих работ.
Физическое развитие	Коммуникативный, игровой	- Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none">• «Путаница»• «Колечко»• «Кандалы»• «Штандер-стоп»

Литература:

А.А. Золотов «Аргаяшская ТЭЦ: 50 лет в строю»

М.Б. Богуславский, И.Н. Козырева «ЧЕЛЯБЭНЕРГО» -Хроника. События.
Документы.