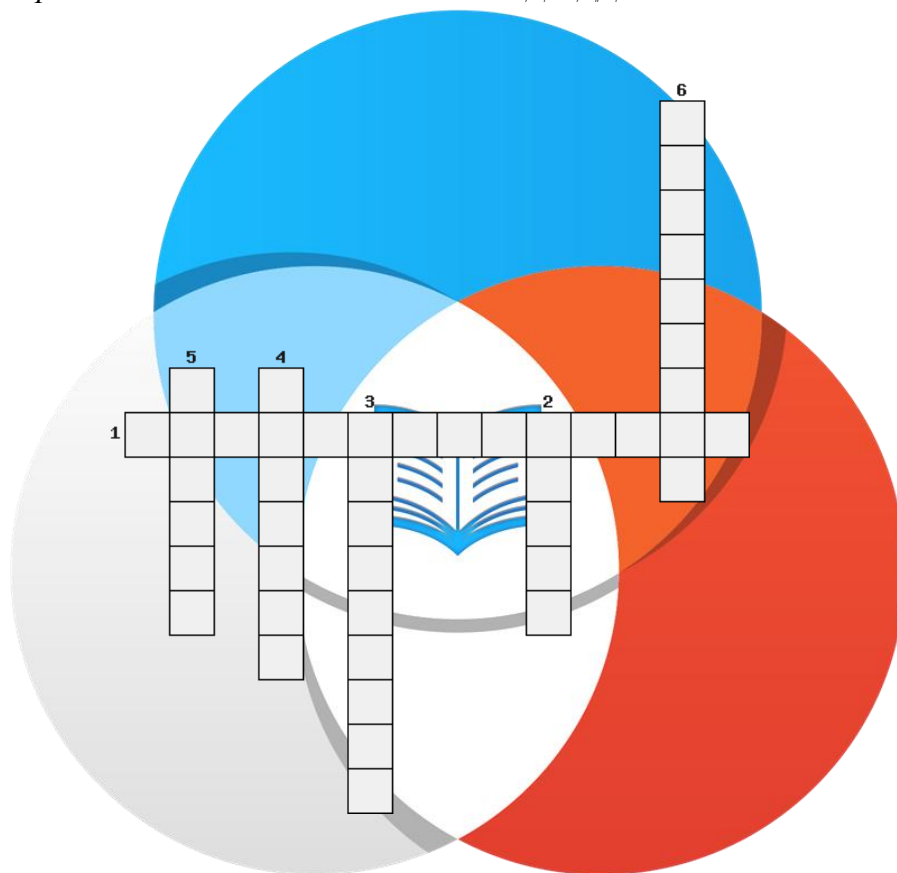


Кроссворд «Я люблю РДШ»

Автор: Кисилева А.А., методист МКОУ ДО ДДТ



Вопросы:

1. Форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными предполагающего участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного совместно с педагогическим администрацией учреждения;
2. Принимаемая группой личность, наиболее полно отражающая и выражающая ее интересы, выявившаяся в результате внутригруппового взаимодействия в процессе ролевой дифференциации, реализующая собственные потенциальные возможности в деятельности и общении.
3. Документ, отражающий последовательную систему действий, направленных на достижение социально-педагогической цели.
4. Вожатый РДШ – субъект воспитания, работающий с детским объединением на постоянной или временной основе.
5. Обучающий проект РДШ для детей, молодежи и специалистов, реализующийся на базе организации детского отдыха и оздоровления сезонного или круглогодичного действия независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры.
6. Комплекс действий, направленных на обеспечение воспитания подрастающего поколения, адекватных динамике социально-экономических и социально-политических изменений в жизни России.