

**«Атом не просто частица – знание о нем пригодится»
МБДОУ ДС «Жемчужинка» г. Волгодонск. 2020г.**

Образовательный проект «Атом не просто частица - знания о нем пригодится» по формированию ранней профориентации детей 5-7 лет, посредством экспериментально-исследовательской деятельности.

Вид проекта: экспериментально – познавательный продолжительность: 2 года;

Участники: дети старшей группы «Дельфинчики», родители, воспитатель: Фатфулина И.А.

В окошке горит электрический свет
И чайник на кухне кипит.
Как едет машина - для многих секрет,
И как на плите газ горит?
Откуда у нас в холодильнике лёд?
Розетка работает как?
Как радио нам свои песни поёт?
И что заливать в бензобак?
Давай же скорей разберёмся, дружок,
И вместе отыщем ответ:
Откуда в розетку приходит к нам ток?
Кто газ нам даёт, а кто свет?

Игорь Коньчев.

Атомная энергетика одна из стабильно развивающихся отраслей промышленности России, поэтому в городе Волгодонск наблюдается повышенный интерес подростков к истории и деятельности ОАО «Атоммаш» и перспективам развития атомной энергетике.

Уникальность предлагаемого проекта состоит в том, что за короткий период времени дети получают системные знания об атоме, атомной энергетике, познакомятся с деятельностью ОАО «Атоммаш», биографиями и открытиями великих ученых физиков-ядерщиков. Занятия предполагается проводить в форме кружковой работы. Безопасная экспериментальная и исследовательская работа детей позволит им открыть необычное в свойствах обычных явлений, приобрести собственный опыт. К занятиям будет разработан методический и дидактический материал, рассчитанный на детей и педагогов.

Актуальность:

Развитие атомной энергетике тесно связано с подготовкой квалифицированных специалистов, заинтересованных в улучшении условий и повышении качества производства. Основы познавательной деятельности, которая в дальнейшем позволяет получить

таких специалистов, формируются на начальных ступенях обучения: детский сад. Огромный поток информации (телевидение, интернет, радио) не всегда дает объективную оценку деятельности, о пользе и опасности атомной промышленности. Отсюда возникает проблема осведомленности детей, которые живут и обучаются в «атомных» городах. Воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей – приоритетная задача дошкольной педагогики особенно в современных условиях, поскольку любой стране нужны целеустремленные личности.

Поэтому возникает необходимость ознакомления дошкольников с отраслями атомной промышленности, перспективами и проблемами в данной отрасли. Поскольку именно в этом возрасте формируется осмысление и видение дальнейших предпочтений в выборе профессии.

Цель проекта:

- Создание образовательного пространства группы с учетом личностно – ориентированных приоритетов каждого ребенка для повышения уровня познавательной инициативности и творческой активности детей; повышения уровня родительской компетентности;
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, формирование у них достоверных знаний об атоме, атомной энергетике и промышленности.

Задачи:

- Дать детям представления об атоме, как огромном источнике энергии.
- Расширить и систематизировать знания детей о людях разных атомных профессий, рассмотреть сюжетные линии на предприятиях; о героическом и трудовом прошлом атомного флота; познакомить с известными людьми и героями труда.
- Воспитывать у детей любовь, гордость, уважение к родному городу. Формировать желание сделать город красивым, современным, чистым
- Провести для детей цикл интерактивных занятий «Атом не просто частица – знание о нем пригодится».
- Стимулировать детский интерес посредством экспериментально исследовательской деятельности к рабочим профессиям
- Формировать у детей и родителей представление о проектной деятельности, как одном из эффективных способов познания.
- Вовлекать родителей в совместное исследование и творческую деятельность по теме проекта; стимулировать к поиску информации через различные источники.

Этапы проекта:

Подготовительный:

изучение литературы, сбор информации по выбранной теме, создание предметно-развивающей среды, составление системы планирования.

Практический:

проведение мероприятий в соответствии с составленным планом:

- Виртуальная экскурсия на завод АТОММАШ;
- встреча с родителями, работающими на заводе;
- просмотр книг и фильмов о заводе АТОММАШ;
- конкурс семейных рисунков и поделок «Мирный атом»;
- итоговое образовательно-просветительское мероприятие «Путешествие в страну мирного атома».

Обобщающий:

- подведение итогов, проведение итогового образовательно-просветительского мероприятия, обобщение опыта работы, определение перспектив.
- Комплексно – тематическое планирование
- Виды детской деятельности
- Формы организации совместной деятельности педагога с детьми.
- Организация развития среды для самостоятельной деятельности детей
- Взаимодействие с родителями.

В основу данного проекта положены следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- Сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Организация развивающей среды:

- Выставка стенгазет «Атом град - Волгодонск», «Строители АЭС».
- Оформление рукописной книги «Мама и папа на работе».
- Организация фотовыставок «Труженики – герои»; «Где мы были, всем расскажем», «Мы – исследователи»(о результатах виртуальной экскурсии на ОАО «Атоммаш».
- Вернисаж детских рисунков «Энергетики», «Я рисую атом», «Полезные атомные приборы для нашего города».
- Выставка поделок «Атом детскими глазами».
- Создание макета «РоАЭС», «Атомный космический звездолет», «Строение атома».
- Просмотр в библиотеке презентации «Мирный атом», «Вот такие ученые», «Что такое энергия?».
- Просмотр фильма в 3Dформате: «Завтра будет!», «Для чего нужна электрическая энергия?»
- Организация мини – музея «Награды наших родителей».
- Создание условий для разнообразных сюжетно – ролевых игр для знакомства с новыми профессиями.
- Экологическая акция «Утилизация бытового мусора», «Экотропа» (высадка рассады цветов).

Взаимодействие с родителями:

- Составить «Маршрут выходного дня». Посещение эколого- исторического музея.
- Совместно с детьми подготовить доклады «Герои среди нас», «Трудовые будни атомщиков».
- Изготовление семейных презентаций «Моя мама работает на «Ро АЭС», «Как получают атомную энергию?»
- Участие в конкурсах семейной рукописной книги «Маленький фотограф», «Вот такой папа», «Атом град Волгодонск».
- Участие в занятиях «Гость группы»: «Моя мама работник - «Ро АЭС».
- Участие в экологической акции «Сделаем город красивым!».
- Организация и участие в литературном конкурсе «Стихи о нашем городе атомщиков».
- Участие в конкурсе макетов «Звездолет, который я построю», «Приборы будущего», «Атомный транспорт».
- Участие в дизайн – проекте «Награды для героев труда».

План исследования:

- Атом- не зверь и не птица, а малейшая частица.
- Трудовые подвиги и награды родителей атомщиков.
- Знаменитые труженики.
- Атомные профессии.
- Гость группы.
- «У меня растут года, будет мне ведь 20 и придумаю тогда я...».
- Мирный атом (медицина, электростанции, космос, маяки.).
- Экологическая акция «Экотропа».
- Может ли быть опасным мирный атом? (Вспомним, где используется атомная энергия, какую пользу она приносит человечеству. Поговорим о тех опасностях, которые несёт с собой мирный атом. Дадим определение понятию «экологическая катастрофа». Узнаем об атомной бомбе и об экологических катастрофах, которые могут случиться на атомных электростанциях и как их избежать).
- Мы тоже придумали звездолет!

Планируемые результаты освоения образовательной программы по профориентации:

Имеет представление о разных профессиях; об истории возникновения и развития данных профессии; знает где и кем работают родители и в чем ценность их труда; соотносит результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессии; имеет обобщенное представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; использует предметы-заместители в качестве атрибутов для творческих игр

- расширение познавательных горизонтов детей о понятии атома и его строения;
- формирование у дошкольников позитивного отношения и доверия к атомной энергетике и технологиям;
- иметь представления о деятельности Ро АЭС и завода ОАО «Атоммаш»;
- привлечение внимания детей к строительным профессиям.

План работы кружка:

Дата	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Что такое Электричество? С чего все начиналось?	Что такое Электричество? С чего все начиналось?
Занятие №1	Почему работает наша техника? Откуда берутся электроны? мультфильм «Профессор Почемучкин»	Беседа: Как получить электричество? Презентация: От лампочки до атомной станции Рисование: Зажжем фонарь на детской площадке.
Занятие №2	Основные и полезные провода . Видео «Галилео» Составление рассказов: « Этот нужный атом»	Беседа: «Для чего нужен атом?», НОД: « Первоначальные представления об атомной энергии, её использовании и значении в жизни человека.»
Занятие №3	Существа волшебные и полезные. Три провода, три народа. Видео «Забавная наука»,	Беседа: « Из чего состоит атом?» Что работает на атоме? » Презентация: «Атом для добрых дел» Создание книжки малышки: «Мирный атом»
Занятие №4	Что такое Электричество Занятие №1 Опыты с электростанцией.	Беседа: Завод атомного машиностроения в нашем городе. Без чего не будет атомной станции? Встреча с родителями, работающими на АТОММАШЕ.
Занятие №5	Что такое статическое электричество? Занятие №2	Презентация: виртуальный музей «Завод Атоммаш выпускает реакторы и турбины для АЭС» Изготовление закладок: «Мирный атом для мирных целей!»
Октябрь	Атомная азбука	
Занятие №1	Виды электростанций. Презентация: «Электричество для людей» Изготовление макета АЭС. С помощью родителей	Экскурсия в библиотеку: «Достоиния города Волгодонска» . Изготовление макета атома из подручных материалов. Акция распространение закладок: «Мирный атом для мирных целей!»
Занятие №2	Отправляемся в поход. Видео : «Из чего , что сделано?»	Беседа : «Что такое ядерные силы? Как горит ядерное топливо?» Эксперименты с Электричеством
Занятие №3	Из чего сделаны атомы? Изготовление макета Атомы	Беседа: «Как поймать лишние нейроны? Что изучают радиоактивные изотопы?» Эксперименты с Электричеством
Занятие №4	Экскурсия на АЭС СРИ: «Конструкторы»	Экскурсия на АЭС виртуальная. Почему нужна атомная энергия? Эксперименты с атомами
Ноябрь		
Занятие №1	Презентация: «Строители высотного здания» НОД: «Царство трех минералов»	НОД: « Волшебное электричество.» Оформление коллекции : «Минералы»
Занятие №2	Бетонщик Экспериментирование: «Как получить бетон»	Презентация: «Инженер-Конструктор» СРИ: «Мы архитекторы - конструкторы»

		Активизация словаря: Архитектор, конструктор, проект, макет
Занятие №3	Каменщик. Изготовление макета: «Бетономешалка» С помощью родителей	НОД: «Профессии на стройке» Бетонщик, каменщик СРИ: «Строители»
Занятие №4	Экскаваторщик СРИ: «Экскаваторщик, крановщик и стропальщик»	НОД : «Профессии на стройке» Экскаваторщик, крановщик и стропальщик, водитель»
Декабрь		
Занятие №1	Водитель. Презентация: «Машины помощники» Д/И «Кому, что нужно?»	НОД : «Профессии на стройке» Сварщик
Занятие №2	Презентация: «Я бы в сварщики пошел» СРИ: «Сварщики»	НОД : «Профессии на стройке» Монтажник - высотник
Занятие №3	Презентация: «Монтажник -высотник» Д/И «Кому что нужно?»	НОД : «Машины помощники»
Занятие №4	СРИ: «Монтажник -высотник»	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?» строительные профессии
Январь		
Занятие №1	Конструирование из бросового материала: «Машины помощники» Д/И «Кому что нужно?»	Виртуальный музей АТОММАШ (тубиностроение) Лепка: «Турбина»
Занятие №2	НОД «Знакомство с профессией строителя»	Виртуальный музей АТОММАШ (реакторостроение) Конструирование реактора из бумаги.
Февраль		
Занятие №1	Презентация: «Строительные профессии» НОД: «Строим экологический город» О.А Воронкевич	НОД: «Общественный транспорт» Конструирование из коробок: «Автобус для доставки рабочих на АЭС»
Занятие №2	Скорая помощь. НОД: Знакомство с профессией врача "Скорой помощи"	Конструирование: «Строим мост из нового города в старый» Участие в конкурсе макетов «Приборы будущего»
Занятие №3	Пожарный НОД: «Профессия пожарный». Д/И: «Для чего этот предмет?»	Музыкальное развлечение: « Мы пожарные!» Заучивание стихов по теме Конкурс агитационного плаката : «Неопалимая Купина»
Занятие №4	Беседы: "Огонь - друг, огонь враг", " Как вызвать пожарных ". Мультфильмы «Азбука безопасности Смешариков» - «Игры с огнем», «Опасные игрушки», «Электроприборы»,	МЧС НОД: «ОБЖ. Служба МЧС. Профессия спасатель» Д/И кто быстрее построит пяти этажный дом". Мультфильмы «Азбука безопасности Смешариков» - «Игры с огнем»,
Март		

Занятие №1	МЧС Слушали произведения: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» д/ игра: «Раз, два, три, что может быть опасно – найди»	Экскурсия в библиотеку: «Мирный атом», Д/И: «Собери атом» Презентация: «Оператор на АЭС»
Занятие №2	НОД: «Профессия спасатель»	Участие в конкурсе макетов «Атомный транспорт». Презентация: «Эколог»
Занятие №3	Эколог Клуб Эколят: «Растения очищающие воздух»	Участие в экологической акции «Сделаем город красивым!». Клуб Эколят: «Агитбригада Чистый атом город»
Занятие №4	Клуб Эколят: «Как очистить воду»	Презентация : «Бухгалтер» Д/И: «Что нужно для работы бухгалтера?»
Занятие №5	Конспект НОД по экологическому развитию «Спасем планету вместе!»	Беседа: Почему нужна атомная энергетика? Презентация : «Озеленитель» Строительство макета: «Озеленение территории АЭС»
Апрель	Все об атоме	Все об атоме
Занятие №1	Экскурсия в библиотеку: «Достояния города Волгодонска» «Вот такие ученые»	Заседание клуба Эколята: «Мы земляне – наш общий дом Земля» Д/И: «Загрузка топлива в реактор»
Занятие №2	Атомная азбука. Викторина: «Строительные профессии»	СРИ: «Стройка в тайге» РИДстр15 Викторина: «Все работы хороши»
Занятие №3	Атомная азбука НОД «Добрый и злой атом»	Участие в конкурсе макетов «Звездолет, который я построю», КВН: «Знатоки природы»
Занятие №4	Конструирование макета АЭС .	НОД «Спешим на помощь обитателям планеты». Стр 63 Эксперимент: «Способы очистки воды »
Май		
Занятие №1	Игра: «Что, где, когда?» Интеллектуальная игра с участием родителей: «Экология атомных городов»	НОД: «Экологическое кафе: «Медуница» Беседа: «Какие факторы влияют на изменение эко системы»
Занятие №2	Экологическая акция «Утилизация бытового мусора», «Экотропа» (высадка рассады цветов).	Конструирование: «Атомная станция» Беседа: «Атомград будущего»
Занятие №3	НОД : «Оживим песочный город»	НОД: «Добрый и злой атом» Акция : «Эта вредная батарейка»
Занятие №4	Постройка и запуск макета АЭС. Совместное мероприятие с родителями «Да будет свет!»	Развлечение: «Путешествие в страну мирного атома». Постройка и запуск макета АЭС. Выставка совместных работ родителей и детей.

Ресурсное обеспечение:

- Закон РФ «Об образовании»
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования» от 5.07.2001
- Устав МБДОУ ДС «Жемчужинка»
- СанПиНы 2.4.1.2660-10
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)
- Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального Закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Комплексные занятия по программе : «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.
- Добро пожаловать в экологию. О.А.Воронкевич.
- Формирование экологической культуры дошкольников. Л.Г.Киреева, С.В.Бережнова. Развитие игровой деятельности старшая, подготовительная группа. Н.Ф.Губанова
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г, в соответствии с ФГОС ДО.
- Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М., 2010
- Савина И.В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДОУ. 2012.№ 2
- Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. М., 2014
- Волкова Т.Р., Мишин А.В. Секреты поиска работы [Текст]: М.: Генезис , 2003. - 125 с.
- Голицына Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью [Текст]: перспективное планирование работы с детьми 3 - 7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2006. - 39 с.
- Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения [Текст]. - Ростов - на-Дону: Издательство "Феникс", 2000. - 512 с.
- Комарова Т. С. Трудовое воспитание в детском саду [Текст]: Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет / Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова; ред.: Т. С. Комарова, В. В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. - 70 с.
- Медведев Д.А. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" [Текст]. Утверждена 04 февраля 2010 г. Пр-271.

- Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения [Текст]: учебно-методическое пособие. - М. 2002. 400 с.
- Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии [Текст]: практическое руководство для педагогов и школьных психологов. М.: Генезис , 2010. - 48 с.

Выводы:

В целом проект с детьми и родителями, с моей точки зрения, имеет прогрессивный характер и позволит не только сформировать необходимые учебные компетенции дошкольников, но и дадут толчок для развития познавательной деятельности, желание пополнять свои знания об окружающем мире и о себе. Соблюдение фундаментальных экологических и социальных принципов развития. А также необходимость соблюдения общечеловеческих принципов и этических норм поведения людей по отношению к Земле.