

Конспект занятия по конструированию в подготовительной группе № 1

в технике оригами

Тема: «Корабли для флота»

Воспитатель: Дорохина Татьяна Николаевна

Цели и задачи:

Обучающие:

1. формировать умения следовать устным инструкциям;
2. обучать различным приемам работы с бумагой;
3. знакомить детей с основными геометрическими понятиями: квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т. д.;
4. обогащать словарь ребенка специальными терминами;
5. создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги.

Развивающие:

1. развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
2. развивать мелкую моторику рук и глазомер;
3. развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
4. развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;
5. развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к конструированию из бумаги;
2. формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
3. учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
4. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов

Материалы и оборудование: заготовки бумаги, схема работы, ноутбук, презентация схем работы, интерактивная доска.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, ежегодно в последнее воскресенье июля отмечается День Военно-Морского Флота – памятный день Военно-Морского Флота Российской Федерации.

В День ВМФ России свой профессиональный праздник отмечают все те, кто стоит на страже морских рубежей России, все те, кто связывает годы жизни и службы с обеспечением боеготовности кораблей и частей ВМФ, члены семей военнослужащих, рабочие и служащие флотских учреждений и предприятий, ветераны Великой Отечественной войны и Вооружённых Сил - Сегодня мы с вами построим корабли для нашего военно-морского флота.

Показ приемов работы и объяснение с помощью презентации.

- Я приготовила заготовки из бумаги, какой формы они? (прямоугольной)

Этапы:

1. Я беру лист бумаги. Какой он формы? Ребята, на столе у нас прямоугольник. Кладу перед собой прямоугольный лист и складываю его пополам по длинной стороне, так, чтобы соединились боковые стороны прямоугольника.

У меня снова получился прямоугольник, только поменьше. На линии сгиба (по вертикальной стороне) я обличу середину согнув ее слегка пополам теперь складываем еще пополам, чтобы найти его центр.

2. Загибаю верхние углы к центру под прямым углом (правый загибаю и левый, так чтобы уголки точно встретились друг с другом). Хорошенько проглаживаю линию сгиба.

У нас остались свободные края снизу. Подогну их наверх с двух сторон. Вот так.... одну загибаю, другую, снова проглаживаю линию сгиба.

Загибаю углы краев во внутрь.

Какая фигура получилась? (треугольник)

3. Раскрываю наш треугольник и свожу противоположные углы получившегося треугольника. Какая фигура получилась? (квадрат). Закрепляю новую линию сгиба.

4. Загибаю нижние углы к верхнему углу с двух сторон, чтобы получился треугольник.

5. У получившегося треугольника свожу противоположные углы друг к другу - получился опять квадрат.

6. Держу квадрат за верхние уголки и развожу их в сторону, пока не получится кораблик.

Физкультминутка: «Мы моряки»

Мы моряки, *(маршировать)*

Плечи широки, *(руки от плеч в стороны)*

Крепкие руки, *(кулаки к плечам)*

Клешем брюки. *(наклон, руки к ноге)*

Море в бурю *(руками показать «волны»)*

Волны хмурит.

Ишь, какая качка! *(руки в стороны, покачиваться вправо – влево)*

Скачешь, словно мячик! *(прыжки)*

Эй, смотрите чтобы с палубы *(повороты вправо – влево)*

За борт не упали бы!

- А сейчас вы будете выполнять работу по схеме.

Но для начала вспомним этапы работы. *Ответы детей.*

Давайте выполним теперь эти этапы самостоятельно.

Итог занятия:

Посмотрите, какие ровные и красивые кораблики у вас получились. Молодцы, вы хорошо поработали.