

Конспект занятия по рисованию в средней группе № 4

Тема: «Моя семья»

Воспитатель: Чубенко Светлана Александровна

Цель: создание условий для стимулирования и поддерживания самостоятельного определения замысла, стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета.

Задачи:

1. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка.
2. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого.
3. Упражнять в рисовании цветными карандашами.
4. Развивать творчество, воображение. Развивать умение видеть красоту созданного образа.
5. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.

Материал: Бумага белая формата А4. Цветные карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья)

Кто для вас самый дорогой, любимый человек?(мама)

А ещё кто? (папа, бабушка, дедушка, брат, сестра)

Папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра. Как одним словом можно назвать? (семья).

Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение?

(*Ответы детей*)

Правильно! Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Физминутка «Три медведя»

Три медведя шли домой. Дети имитируют ходьбу на месте.

Папа был большой – большой, Тянут руки вверх.

Мама чуть поменьше ростом, Наклоняются.

А малыш малютка просто. Приседают.

Очень маленький он был,

С погремушками ходил. Изображают игру погремушками.

Дзынь – дзынь – дзынь

С погремушками ходил.

Воспитатель: Ребята, а вы любите рисовать? Знаете, что нам нужно для рисования? (Да)

Вот, я сейчас проверю. Загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать.

«Разноцветными носами

По бумаге водят сами,

Их рисунки хороши. ,

Это что? ... (Карандаши)

Пальчиковая гимнастика

"Этот пальчик-бабушка,

Этот пальчик-дедушка,

Этот пальчик-мама,

Этот пальчик-я,

Вот и вся моя семья!"

Дети правой рукой показывают и загибают пальцы на левой руке, а потом наоборот, меняют руки.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю нарисовать свою любимую семью. Вы хотите? А чем бы будем рисовать? (*ответы детей*)

Дети рисуют портрет одного или нескольких членов семьи цветными карандашами, выделяют характерные черты внешности (длина волос, прическа, очки и т.д.)

Итог занятия:

Ваши рисунки получились очень красивые. Молодцы! Дети, у нас у всех есть семья. У кого - то большая, у кого - то поменьше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы самые счастливые дети на свете.