

## Конспект занятия по лепке в средней группе № 4

### Тема: «Овощи»

Воспитатель: Чубенко Светлана Александровна

**Цель:** закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание.

**Задачи:**

- 1)Развивать умение лепить знакомые предметы;
- 2)Закреплять навыки аккуратной лепки;
- 3)Воспитывать интерес к загадкам.

**Оборудование:** Пластилин, доска, муляжи овощей, ножик для пластилина, салфетки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята сегодня я вам на занятие принесла овощи, а что бы узнать какие- вам нужно отгадать загадки.

(Воспитатель показывает по отдельности муляж каждого овоща и дети называют его, цвет, какой овощ на вкус, что из него готовят).

Загадки.

- Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я *(капуста)*

- Вот зеленый молодец. Он зовется... *(огурец)*

- Вверху зелено, внизу красно,

В землю вросло. *(свекла)*

- Сидит в темнице

Красная девица,

А коса на улице, *(морковь)*

- Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а просто ... *(лук)*

- И зелен, и густ на грядке вырос куст.

Покопай немножко: под кустом. *(Картошка)*

**Воспитатель:** Молодцы, дети, вы отгадали все загадки.

1. А как можно одним словом это назвать? *(овоци)*

2. Как можно использовать овощи? *(варить суп, борщ, жарить, делать салат)*

**Физминутка**

Раз - подняться потянуться

Два - согнуться разогнуться

Три - в ладоши три хлопка

Головою три кивка

На четыре - руки шире

Пять - руками помахать

Шесть - на место тихо сесть.

А сейчас мы с вами попробуем слепить овощи из пластилина.

Давайте разомнем наши пальчики перед работой

Мы капусту режем, режем,

Мы морковку трем, трем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмем, жмем.

Теперь, ребята, поднимите глазки и внимательно смотрите на меня. Я покажу, как делать из пластилина морковку. (Разминает в руках кусок оранжевого пластилина и придает ему форму моркови, затем из зеленого пластилина лепит пучок и прикрепляет к моркови.

Также делаем свеклу, огурец и т.д.)

**Воспитатель:** Ребята, выберите кто что будет делать и приступайте.

(Воспитатель следит за организацией рабочего места, помогает детям в выполнении задания.)

**Итог занятия:**

Воспитатель: Что вы запомнили с занятия? Какие овощи вам понравилось лепить больше? Молодцы, дети. Теперь давайте положим овощи в тарелку. Посмотрите, какие красивые овощи у вас получились.