

## Конспект занятия в младшей группе № 7

### Тема: «Дружная семья»

Воспитатель: Холодина Вера Ананьевна

**Цели:** знакомить детей с понятием «Семья», учить отвечать на вопросы, различать и называть желтый цвет, уметь различать животных и их детенышей, уметь на ощупь узнавать и называть цыпляток, развивать навыки общения, общую моторику, координацию движений; учить внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту, воспитывать интерес к игре-инсценировке.

**Материалы и оборудование:** игрушки, изображающие курицу и петуха, желтые помпончики (цыплята).

Музыкальное сопровождение: «Цыплята» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной), «Вышла курочка гулять».

#### **Ход занятия:**

Звучит голос петушка: «Ку-ка-ре-ку! Я к ребятам в гости спешу!»

*Воспитатель:* Кто это кричит, кто спешит к нам в гости?

*Педагог достает игрушечного петушка.*

- Ребята, давайте поздороваемся с петушком. (Дети здороваются. Воспитатель рассказывает русскую народную потешку, побуждая детей договаривать слова.)

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головка,  
Шелкова бородушка.  
Петух зернышки клюет,  
К себе курочек зовет.

*Воспитатель:* Ребята, петушок к нам пришел, а где же курочка? (Дети зовут курочку.) Педагог берет игрушку и сажает рядом с петушком, дает возможность детям рассмотреть обе игрушки и заметить различия.)

*Воспитатель:* Петушок такой же, как курочка? Хвост у петушка большой, а у курочки? (Маленький). У петушка гребешок большой, а у курочки? (Маленький). Как петушок кричит? (Ку-ка-ре-ку, а курочка?) (Ко-ко-ко!). Петушок-это папа, а курочка? (Мама). А вместе они – семья. Кто же их детки? (Цыплята). Курочка принесла цыпляток. Посмотрите, какие они желтенькие, мягонькие, пушистенькие, кругленькие комочки. Пощупайте их ручками.

*Воспитатель* (раздает детям желтые помпончики (цыплят)). Вы сейчас будете цыплятами, а курочка – вашей мамой. Будете делать то, что делают цыплята на прогулке с мамой курочкой, слушайте внимательно.

Дети встают с мест и подходят к воспитателю с «цыплятами» в руках. Игрушку курочки воспитатель берет в руки, проговаривает строки русской народной песенки «Вышла курочка гулять...» и показывает движения инсценировки, дети повторяют за ним:

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать, *Воспитатель идет по группе с игрушкой.*

А за ней ребятки-

Желтые цыплятки.

Съели черного жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

*Педагог зовет детей идти вместе с ним.*

*Дети и воспитатель сажают игрушки на пол и исполняют движения, соответствующие тексту.*

Полное корытце.  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко!  
Не ходите далеко!  
Лапками гребите,  
Зернышки ищите.

*Воспитатель обращается к детям и показывает движения, которые должны повторять дети.*

Игра под песню «Цыплята» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).

Роли: курица – воспитатель, цыплята – дети.

Воспитатель: Милые цыплятки,  
Желтые комочки,  
Быстро, быстро собирайтесь  
Возле мамы квочки.

**Итог занятия:** Воспитатель с детьми вспоминают, что нового они узнали на занятии, и обсуждают, что им больше всего понравилось.