

Конспект занятия в младшей группе № 7

Тема: «Лето»

Воспитатель: Холодина Вера Ананьевна

Цель: Уточнить знание детей о времени года «лето».

Задачи:

- Уточнить знание детей о времени года «Лето», расширить словарный запас.
- Развивать мышление, память, наблюдательность, речь.
- Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.
- Закреплять знание детей о насекомых.

Материал и оборудование: Картинка с изображением «лета», фигурки насекомых и других животных, две зеленые полянки, вырезанные из картона, цветочки, вырезанные по количеству детей.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Какое сейчас время года? Воспитатель показывает детям картинку с изображением лета. А какое время года изображено на этой картинке. Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это лето. А как вы поняли, что на картинке изображено лето? (Воспитатель подводит детей к перечислению признаков лета.)

Летом солнце... *сильнее светит.*

Летом становится... *жарко.*

Люди носят ... *лёгкую одежду.*

Летом распускаются... *цветы.*

Летом спеют... *ягоды, фрукты.*

Летом люди... *загорают, купаются.*

Летом на лугах появляются... *насекомые.*

Воспитатель: Какие вы молодцы, сколько признаков лета мне назвали.

Мы перечислили признаки лета и сказали о том, что летом много насекомых.

А давайте мы сейчас встанем и поиграем.

Смотрите, какая полянка с цветами у нас. Найдите каждый себе цветочек и давайте представим, что мы все превратились в насекомых «Бабочек».

Физкультминутка:

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз - росой она умылась,

Два - изящно покружилась,

Три - нагнулась и присела,

На четыре - улетела.

Воспитатель: Ой какие красивые из нас получились бабочки. Давайте мы сейчас подлетим к столу и посмотрим, что там находится.

Дети с воспитателем подходят к столу, на котором лежат фигурки насекомых и других животных.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас тут разных животных.

Давайте мы с вами среди них найдем насекомых.

Воспитатель проводит дидактическую игру: «Найди насекомое», цель которой выбрать из всех животных только насекомых.

По ходу игры, с детьми вспоминается название насекомых.

Воспитатель: Хорошо мы постарались.

А как, ребята, вы нашли насекомых, по каким признакам. Ответы детей.

Давайте, еще раз их перечислим.

- У всех насекомых есть 6 пар лапок.

- Они имеют грудь, брюшко и головку.
- У каждого насекомого есть пара усиков.
- Они летают или ползают.

Итог занятия:

Воспитатель: Ну, вот наше занятие подошло к завершению, все мы молодцы.

Давайте вернемся на наши стульчики и вспомним, что интересного мы сегодня делали.

Воспитатель задает детям вопросы о том, что мы делали на занятии. Что им больше всего понравилось.