

## Урок 30-31

### Тема урока: В отделе игрушек. Лукас.

**Основные задачи:** расширение коммуникативной компетенции на основе лексического материала по теме «В магазине и на рынке»; инсценировка диалогов на базе прочитанного.

#### Ход урока

##### 1. Начало урока

— Guten Morgen, hallo! Wie geht's? Gut?

##### 2. Контроль домашнего задания

с. 50 Aufgabe 10 – письменный пересказ текста

##### 3. Аудирование

##### 4. Чтение.

с. 51 Aufgabe 13a – поисковое чтение текста „In der Spielzeugabteilung“, устный перевод.

##### 5. Фонетика

1. Фонемное различие гласных [ø:] – [y:]: *schön – früher*

2. Произношение сложных составных слов

##### 6. Грамматика

1. Речевая конструкция Es gibt + Akk.

2. Сложные составные слова (Komposita)

##### 7. Письмо

Составление словарных карт по образцу предыдущих глав.

##### 8. Говорение

Работа с после-текстовыми упражнениями, Aufgabe, 13b,

##### 9. Конец урока

**Домашнее задание:**

#### Лексика

1. die Spielzeugabteilung – отдел игрушек, die Sportabteilung - спортивный отдел,

die Lebensmittelabteilung - продовольственный отдел, die Verkäuferin  
die Schreibwarenabteilung - канцелярский отдел, das Warenhaus - универсальный магазин, die Ferienreise, das Fahrrad, der Roboter, das Kuscheltier - мягкая игрушка,

die Sportschuhe, das Computerspiel, das Spielzeugauto, der Malkasten - коробка для рисования

2. das Boot - лодка, die Badewanne - ванна, der Lesetext, die Ware - товар, das Mittel - средства, das Zeug – вещи