

КОНСПЕКТ ИГРОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ТРОПА БЕЗОПАСНОСТИ» ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Цель:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Пропаганда правил безопасного поведения при пожаре и контактах с незнакомыми людьми.

Задачи:

1. Закрепление знаний детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми и в опасных ситуациях.
2. Обучение дошкольников ориентироваться и находить решения в проблемных ситуациях.
3. Координировать свои действия, учитывать желания друг друга, воспитывать культуру общения, способствующую созданию благоприятного психологического климата для работы в группах.
4. Активизация словаря детей по теме «Безопасность».

Оборудование: фотовыставки по темам «Безопасная дорога», «Пожарная безопасность»; коллажи «Незнакомые люди», «Пожарная безопасность», «Безопасная дорога». Альбомы совместных работ родителей и детей, ноутбук, видеоматериалы, дорожные знаки, светофор, пешеходный переход, указатели, мерка, столы (6шт.).

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, на протяжении трёх недель мы с вами решали разные задачи, искали выход из сложных ситуаций, ходили на экскурсии, беседовали по безопасности. Чтобы проверить, умеете ли вы вести себя в опасных ситуациях, мы приготовили для вас тропу безопасности, которая состоит из трёх станций. Сегодня у нас в гостях хорошо знакомый вам инспектор ГИБДД и инспектор по пожарной безопасности. Они будут оценивать правильность выполнения заданий. За правильно выполненные задания на каждой станции вы получите часть карты. И, если сумеете преодолеть все испытания и собрать карту, узнаете, где спрятан приз. Итак, поспешим на тропу безопасности! Перемещаться по ней мы будем командами. Но для начала вам надо представиться.

(Дети строятся в команды и говорят её название и девиз).

Воспитатель: Пожелаем друг другу удачи на тропе безопасности! Отправляемся в путь. Двигаться будем по стрелкам – указателям направления движения. Итак, мы на первой станции, которая называется «Безопасная дорога». И наше задание – отгадать кроссворд, отгадав который, вы узнаете,

что же самое главное на дороге.

Кроссворд: *По горизонтале:*

1. Трёхглазый постовой. (Светофор)
2. Дорожка вдоль дороги, не для машин. (Тротуар)
3. Пешеходный переход по другому. (Зебра)
4. Это «говорит» желтый сигнал светофора. (Внимание)
5. Место для ожидания транспорта. (Остановка)
6. Самое опасное место для пешеходов. (Перекрёсток)

По вертикале: ключевое слово (безопасность)-

1 вопрос: совпадение с буквой «Е».

2 вопрос: совпадение с буквой «О».

3 вопрос: совпадение с буквой «А».

4 вопрос: совпадение с буквой «Н».

5 вопрос: совпадение с буквой «С».

6 вопрос: совпадение с буквой «Т».

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Кроссворд отгадан. Что же самое важное на дороге?

(Дети читают слово «безопасность»).

Воспитатель: Наше следующее испытание – дорожные ситуации. Каждая команда получает картинку с дорожной ситуацией. Ваша задача – найти все ошибки на картинке и исправить их.

(Команды обсуждают ситуации и выявляют нарушения ПДД).

Воспитатель: Предоставляем слово нашим экспертам.

(Эксперты ставят оценки командам и выдают часть карты).

Воспитатель: Станция пройдена, двигаемся дальше. Куда указывают нам стрелка? Идём на следующую станцию.

(Все передвигаются по указателю на следующую станцию).

Воспитатель: Мы прибыли с вами на станцию «Пожарная». Ребята, вы знаете как вести себя при пожаре?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, главное – вовремя вызвать пожарных. Для этого необходимо знать номер пожарной части. Команды, подойдите к столу и выберите карточку с номером телефона пожарной части.

(Команды выбирают карточку, соответствующую номеру пожарной части).

Воспитатель: А теперь договоритесь, кто из команды позвонит в часть и сообщит, что случился пожар.

(Один человек из команды подходит к телефону и вызывает пожарных).

Дети оценивают ответы команды соперников).

Воспитатель: Если возгорание небольшое, то его можно самостоятельно залить водой. И наше следующее задание – эстафета.

(Эстафета: «Тили - бом, тили - бом – загорелся дом» Каждой команде

предлагается потушить пожар. Для этого нужно принести как можно больше воды маленьким ведром из большого ведра.)

Воспитатель: Это было последнее испытание на станции «Пожарная», предоставляем слово нашим экспертам.

(Эксперты оценивают команды и выдают часть карты.)

Воспитатель: Двигаемся в направлении, куда указывает стрелка. Мы пришли с вами на последнюю станцию, которая называется «Незнакомая». Каждой команде будут предложены видеосюжеты с проблемными ситуациями. Необходимо разобраться в ситуации, обсудить её в команде и дать ответ на вопрос.

(Команды смотрят видеосюжеты, обсуждают и дают ответы.)

Темы видеосюжетов:

1. На улице к тебе обратился незнакомец и сказал, что твоя мама прислала его за тобой. Как ты поступишь?
2. Рядом с тобой затормозила машина, тебя приглашают поехать на съёмки какого-либо фильма. Твои действия.
3. Звонят в дверь и говорят: «Телеграмма. Нужно расписаться». Что ты сделаешь?
4. Ты потерялся в большом магазине. Что ты будешь делать?

Воспитатель: Это была наша последняя, давайте выслушаем наших экспертов. (Эксперты оценивают действия команд на станции «Незнакомая» и ставят общую оценку. Выдают части карты. После выполнения всех заданий детям нужно собрать части карты и узнать, где находится приз. У них ничего не получается. Оказывается, что у двух команд находятся части одной карты. Поэтому, они объединяются, собирают карту, определяют на ней место, где спрятан приз и вместе его находят.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы прошли все испытания, преодолели все трудности. Смогли найти выход из разных сложных ситуаций. Что сегодня вам было особенно интересно сделать? Какое задание вызвало затруднение?

Как вы справились с трудностями? Что расскажите своим друзьям, родным дома?

(Дети размышляют вместе с педагогом и отвечают на вопросы.)