

Конспект занятия в подготовительной группе № 1

Тема: «Беседа об овощах»

Воспитатель: Дорохина Татьяна Николаевна

Цель: Формировать обобщенные представления об овощах: овощи-это растения, которые выращивают на огороде для употребления в пищу, они богаты витаминами и очень полезны для здоровья человека. Дать знания о животных, которые помогают выращивать хороший урожай овощей (*крот, червяк, лягушка*)

Материал: Иллюстрации об овощах и работе на огороде, "Чудесный мешочек", д/и "Вершки и корешки".

Ход занятия:

"Чудесный мешочек"- д\игра: в мешочке лежат различные овощи, дети пытаются нащупать овощ в мешке и не глядя назвать его, угаданные овощи складывают на поднос.

- Что это, как назвать одним словом? (*овощи*)

- Где растут овощи? (*в огороде, на грядках*)

- Как можно назвать людей, которые умеют выращивать овощи? (*овощеводы*)

- Зачем люди выращивают овощи? (*чтобы употреблять их в пищу*)

- Как можно есть овощи? (*сырыми и вареными*)

Воспитатель: Интересно, а давно ли люди начали выращивать овощи, и как это все начиналось, послушайте:

Когда-то давно люди не знали, что из картошки можно приготовить столько разных блюд, каких? Они выращивали картофель для красоты, как цветы на клумбах. А когда картофель зацвел нежно розовыми или голубыми цветами придворные дамы украшали себе платья и прически этими цветами.

Название "капуста" придумали древние люди, жили они в Риме. Они решили, что кочан похож на голову, а голова на их языке означала "капут".

Капуста молодая листочки завивает,

Станет словно шар кругла, велика, как голова.

В старину войны носили на себе кулоны из лука, как символ защиты от стрел и мечей. А чтобы война не настигла болезнь, они должны были каждый день съесть по тарелке лука. В луке много полезных веществ, которые могут побороться с микробами болезней. Поэтому полезно ставить у кровати больного тарелку с нарезанным луком.

Чеснок носили, чтоб было здоровье и удача, считали его "змеиной травкой", т. к. запах чеснока мог отпугивать ядовитых змей и вредных насекомых

Помидоры считают северными апельсинами, т. к. в них столько же витаминов.

Там, где растут и цветут тыква, кабачки, огурцы можно ставить улья, пчелы будут собирать вкусный нектар с цветов.

Баклажан - родственник помидора и перца.

К нам пришел из жарких стран

Вкусный овощ баклажан,

Помидора брат родной,

Но с лиловой кожурой.

Видел ты его, Ванюша?

Формой он своей похож на грушу,

Плотный, гладкий, весь блестит,

Будто лаком он покрыт.

Игра "Вершки и корешки": приготовить два обруча и черную ткань и зеленую, муляжи овощей или овощи. Детям дается задание, подумать и положить на черную ткань, те овощи у которых мы едим корешки (*морковь, свекла, чеснок, картофель, репа, редька, редис и т. д.*)

А на зеленую ткань необходимо положить те овощи, у которых в пищу идут верхки (*капуста, помидор, огурец, кабачок, перец, укроп, горох и т. д.*)

Предложить детям определить, куда положить ЛУК?

Д/игра "Четвертый лишний"

(выделить лишний объект и объяснить почему, например, ЯБЛОКО, капуста, морковь, лук. Или морковь, репа, картофель, ПОМИДОР)

Воспитатель: Есть ли помощники у огородников? Да, это черви и кроты: они рыхлят почву, в почву попадает больше воздуха, корешки дышат. Черви и кроты измельчают и съедают остатки растений, уничтожают вредных насекомых.

Лягушки: поедают слизней, которые забираются в листья капусты. Где в огороде живут лягушки, там растет здоровая капуста, с целыми и не объеденными листьями.

Итог занятия: 6. Подведение итогов занятия, угощение овощным салатом.