

Конспект занятия подготовительной группе № 1

Тема: «Когда тебе грозит опасность?»

Воспитатель: Чубенко Светлана Александровна

Задачи: расширить представления детей об опасности, которая может возникнуть дома, на улице, в транспорте и т. д.; воспитывать у детей правила обращения с электроприборами и другими предметами, правила общения с незнакомыми людьми; формировать умение, в случае необходимости, вызывать скорую помощь, полицию, пожарных.

Ход занятия:

- Отгадайте загадки:

Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает. (Огонь.)

Воспитатель: Мы уже знаем, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека.

Когда? В каких ситуациях?

- Вспомните номер, по которому нужно вызвать пожарных в случае пожара.

Игра с мячом.

Воспитатель начинает стихотворную строчку, а ребенок, которому он передает мяч, должен закончить стихотворение:

Воспитатель.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо жар.

Там всегда грозить нам будет

Злой, опаснейший...

Ребенок. Пожар.

Воспитатель. Раз, два, три, четыре у кого пожар в ...

Ребенок. Квартире.

Воспитатель. Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил...

Ребенок. Утюг.

Воспитатель. Красный отблеск побежал, кто со спичками...

Ребенок. Играл.

Воспитатель. Стол и шкаф горели разом, кто сушил белье над...

Ребенок. Газом.

Воспитатель. Пламя прыгнуло в листву, кто у дома жег...

Ребенок. Траву.

Воспитатель. Кто в огонь бросал при этом незнакомые...

Ребенок. Предметы.

Воспитатель. Помни каждый гражданин: это номер...

Ребенок. 01.

Воспитатель.

Дым увидел - не зевай и пожарных...

Ребенок. Вызывай.

Загадки.

Два конца, два кольца,

В середине гвоздик. (Ножницы.)

Я одноухая старуха,

Я прыгаю по полотну

И нитку длинную из уха,

Как паутину, я тяну. (Иголка.)

Очень любит обрезать,

Разрезать и надрезать. (Ножницы.)

Вот железная плутовка,

Листы держит очень ловко.

Крепко вместе их сжимает,

Никогда не потеряет. (Скрепка.)

Я иголкина подружка,
Только нет у меня ушка. (Булавка.)
Маленький Ерофейка
Утонул до шейки. (Гвоздь.)
Не хочу я молчать –
Дайте вволю постучать!
И стучит день-деньской
Он железной головой. (Молоток.)
Скоро ест, мелко жует,
Сама не ест, другим не дает. (Пила.)
Я сижу в своем домишке,
Не сердя меня, мальчишка!
Обращайся осторожно,
Ведь пораниться мной можно. (Перочинный нож.)

Беседа «Опасные предметы».

- Считаете ли вы эти предметы опасными?
- В каких случаях?
- Умеете ли ими пользоваться?
- Как себя надо вести, если в руках находится такой предмет?
- А можно ли отвлекать, толкать другого, если он режет, шьет, прибывает гвоздь? Что может случиться?
- Какие еще опасные предметы вы знаете?
- Где у вас дома хранятся такие предметы? В определенном месте или разбросаны по всей квартире?
- Где хранятся лекарства? Инструменты?

Анализ ситуаций.

- Кому можно без опасения называть свое имя, возраст, адрес и номер телефона?
 - Как ты поступишь, когда незнакомый человек дает тебе конфетку или подарок?
 - Что ты ответишь, когда по телефону незнакомый голос спросит: «А твои родители дома?».
 - Как правильно действовать, когда незнакомый человек просит тебя открыть дверь, чтобы вручить посылку родителям или подарок тебе?
 - Что нужно сделать, когда незнакомая женщина скажет: «Я тебя знаю. Пойдем со мной»?
- Детям предлагаются иллюстрации, по которым они вместе с воспитателем составляют правила, которых нужно придерживаться, чтобы не стать жертвой преступления.

- 1) Не открывай дверь чужим людям.
- 2) Не входи в подъезд и в лифт с чужими людьми.
- 3) Никуда не ходи с чужими людьми.
- 4) Избегай безлюдных мест, пустырей.

Итог занятия: О чем мы сегодня с вами говорили?