

Конспект занятия подготовительной группе № 1

Тема: «Скоро в школу»

Воспитатель: Чубенко Светлана Александровна

Цель: развитие познавательных способностей.

Задачи:

- расширять словарный запас детей по теме «школа»;
- развивать познавательные процессы (элементы логического мышления, память, слуховое и зрительное внимание), связную речь;
- воспитывать у дошкольников положительное эмоциональное отношение к себе, к окружающим и к школе;
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, умение договариваться.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы уже, дети подготовительной группы. Что же это значит? (Ответы)

Воспитатель: Правильно, скоро вы пойдете в школу и будете школьниками. Но для того, чтобы в школу пойти, нужно узнать, что же вы знаете, умеете. А как вы думаете, школа отличается от садика? (Ответы)

Воспитатель: Что нужно сделать, когда заходите в класс? (Ответы)

Воспитатель: Как вы думаете, правила школьные отличаются от правил садика? (Ответы)

Воспитатель: Назовите, свой адрес, адрес своего садика? (Ответы)

Воспитатель: А как нужно себя вести в школе? (Ответы)

Воспитатель: Расскажите, что вы знаете о школе? Как узнаете, что начинается урок? (Ответы)

Воспитатель: А после урока, чем занимаются дети? (Ответы)

Воспитатель: Правильно, на перемене отдыхают. Вот и я предлагаю вам немножко отдохнуть.

Физминутка.

Можно бегать и шуметь, (дети бегают на месте)

Переменка, переменка (дети стоят в кругу, хлопают в ладоши)

Отдохните хорошенько (дети подпрыгивают)

Танцевать и песни петь (дети танцуют)

Можно сесть и помолчать (приседают и затихают)

Только - чур! Нельзя - скучать! (подпрыгивают)

Воспитатель: Кто работает в школе? (Ответы)

Воспитатель: Что делает учитель? (Ответы)

Воспитатель: Ну что, в школу пойдем, заниматься начнем? (Ответы)

Воспитатель: Назовите мне буквы, из которых состоит слово –ШКОЛА. (Ответы)

Воспитатель: Посмотрите, на доске развешены картинки, нужно найти предметы, которые начинаются с одинаковой буквы.

Игра: «Найди слова, на букву...».

Воспитатель: А сейчас, загадки прочитаю,

И отгадки посчитаю.

- Разноцветными носами

По бумаге водят сами.

Их рисунки хороши.

Это что? (Карандаши)

- Учит он читать меня

С буквы А до буквы Я,

Он не атлас, не словарь,

Как зовут его? (букварь)

- Он для ручек домом стал.

Называется... (пенал)

- Мы за парты дружно сели,

Рты закрыли на замок:

В перемену мы галдели,

А теперь у нас... (урок)

- Тетради и ручки, учебник, точилку —

Ты с вечера все собери и проверь.

Ведь в школу идешь ты, а не на рыбалку,
Поэтому должен быть собран... (портфель)

- Страну чудес откроем мы,

И встретимся с героями.

В строчках,

На листочках,

Где станции на точках.(книга)

Воспитатель: Так как вы уже будущие школьники, я хочу послушать ваши небольшие рассказы на тему: «Из окна, из окна – наша школа видна».

Дети составляют небольшие рассказы.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Один – много».

Я называю один предмет, а вы много предметов. Например: карандаш – карандаши.

Ручка - ...,

Линейка - ...,

Ластик - ...,

Парта -...,

Ученик - ...,

Двойка - ...,

Буква -...и т.д.

Воспитатель: Вроде и буквы знаете, и принадлежности школьные вспомнили, а вот считать вы умеете? Предлагаю вам для ума задачки.

За партой сидит 1 мальчик, а рядом села 1 девочка. Сколько детей сидит за партой? (Ответы)

Воспитатель: Было 3 яблока, одно съели. Сколько яблок осталось? (Ответы)

Воспитатель: Нам нужен карандаш красного цвета, синего цвета и зеленого цвета. Сколько карандашей мы взяли? (Ответы)

Воспитатель: Физминутка «Скоро в школу»

Скоро в школу мы пойдём (шагаем)

И портфель с собой возьмём (ритмичные хлопки)

В школе будем мы читать (повороты головы вправо, влево)

В школе будем мы писать (пальчики «здороваются»)

И учиться все на пять! (показать 5 пальцев)

Итог занятия:

Воспитатель: Давайте закрепим пройденный материал. Я задаю вопросы, а вы отвечаете «Да» или «Нет».

- В школу ходим мы играть?

- Или пятерки получать?

- На уроке будем спать?

- Или с куклами играть?

- Друзей мы будем обижать?

- Учителей мы будем уважать?

- Дневник учителю дадим?

- Читать мы будем каждый день?

- На перемене отдохнем?

- И вновь учиться мы начнем?

Воспитатель: Мне понравилось, как вы сегодня работали. Наше занятие подошло к концу.