

## Конспект музыкального занятия в средней группе «Вот и лето прошло!»

Муз. руководитель:  
Красанова Наталья Владимировна

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- обобщить представления детей о времени года – лето;
- развитие свободного общения между детьми;
- развивать внимание, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;
- воспитывать дружеское отношение к сверстникам.

### **Ход мероприятия:**

Муз. руководитель: Ребята, лето подходит к концу. Немного грустно, но у нас много ярких впечатлений о тёплых летних деньках. Мы будем вспоминать о них добрым словом.

*Лето – это солнца луч,*

*Теплый дождик из-под туч,*

*Лето – яркие цветы*

*Необычной красоты*

*Лето – теплая река,*

*Стайкой в небе облака.*

Ребята, расскажите какие впечатления у вас остались от лета?

Как же здорово, но сегодня пришло время прощаться с этим временем года. Прежде чем это сделать предлагаю перенестись в гости к лету. Хотите? А поможет нам в этом волшебный зонтик, бегите скорее все сюда (ребята встают под зонтик, закрывают глаза. Под музыку появляется Лето).

Лето. Здравствуйте, мои друзья!

Как рада встрече с вами я!

Вы подросли, большими стали,

Скажите, вы меня узнали?

Ну, так скажите, кто же я?

Дети. Лето!

Лето. А почему вы такие печальные?

Дети. Мы же сегодня с тобой прощаемся до следующего года. А нам так не хочется.

Лето. А мы с вами сегодня ещё повеселимся и поиграем. Становитесь скорее на веселый танец (*звучит музыка «Какого цвета лето...»*)

Молодцы ребята! Назовите три летних месяца (дети громко называют летние месяца). А теперь расскажите мне ребята, чем вы занимались летом? (Дети встают в круг)

*Игра «Чем я занимался летом»*

(Ведущая задаёт вопросы, а дети выполняют движения под музыку по кругу)

1. Вы ходили на прогулку? (дети выполняют марш)
2. Вы купались в реке или море? (выполняют взмахи руками)
3. Вы бегали по улицам? (выполняют бег)
4. Вы собирали ягоды? (идут по кругу, собирая ягоды)
5. Вы встречались с друзьями? (обнимают рядом стоящих)
6. Вы играли со своими друзьями? (Играют в ладушки друг с другом)
7. Вы прыгали, скакали? (дети прыгают на месте)
8. Вы ловили бабочек? (Ловят бабочек)
9. Вы весело смеялись? (громко смеются)

Вот как здорово было летом!

Лето: Ребята, я приготовила для вас интересные игры и загадки.

Кто загадку отгадает, в веселую игру поиграет

1. Не хожу и не летаю,

А попробую догони!

Я бываю золотая,

Ну-ка в сказку загляни! (*рыбка*)

Предлагаю поиграть в подвижную игру «Рыбалка»

2. Не птица, а с крыльями,  
Не пчела, а над цветами летает. (*Бабочка*)  
А сейчас игра «Жуки и бабочки»

3. Стоит в саду кудряшка-  
Белая рубашка  
Сердечко золотое.

Что это такое? (*Ромашка*)

Лето: Молодцы. А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «*Собери букет*» (дети делятся на две команды. Нужно взять по одному цветку и приклеить на ватмане так чтобы получился букет).

Муз. руководитель: Продолжается веселье

Поднимаем настроенье

Становитесь в круг скорей!

Потанцуем веселей!

*Танец под песню «А рыбы в море плавают вот так...»*

1. Жаркий шар на небе светит —

Этот шар любой заметит.

Утром смотрит к нам в оконце,

Радостно сияя, ... (*солнце*)

Молодцы, а сейчас веселая игра «*Солнышко и дождик*»

Муз. руководитель: Ребята, а дождик то все холоднее становится, да и солнце все реже сияет.

Наверное, осень проситься к нам. Пришло время прощаться с летом и возвращаться обратно в детский сад.

Лето: До свидание ребята.

**Итог занятия:** Дети подходят к воспитателю, открывают зонт и возвращаются в детский сад.