

Группа № 2 «Сказка»

Воспитатель Глубокая С.А.

Тема недели «Мои любимые игрушки»

Цель Знакомить детей с игрушками в группе. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место. Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры. Развивать фантазию детей.

Итоговое мероприятие: Выставка любимых игрушек

Дата 16.10.2020

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6
Понедельник - 12.10	Утро: Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород»(октябрь). Беседа «Как мы весело играем». Пальчиковая игра «Капуста». Чтение А.Барто «Игрушки».	Учить Илюшу пользоваться своим полотенцем	Дид. игра «Поручения» Цель: упражнять в выполнении просьбы воспитателя.	Внесение Картина с изображением игрушек	
	НОД 1 Речевое развитие баз. вид деятельности. Развитие речи. Тема Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи «а».				
	Цель: Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест. Источник: «Развитие речи» с.38				
НОД 2 обр. обл. Физическое развитие баз. вид деятельности физкультура тема «Занятие 11»					
Цель: Учить подпрыгивать до погремушки, подвешенной выше поднятых рук, прокатывать мяч под дугу и проползать за ним. Источник: «Физкультура» с.33					

<p>Прогулка 7 (К6 с.10)</p> <p>Наблюдение за небом, беседа по вопросам: «Покажи, где небо? Что находится на небе? Кто летает в небе?»</p> <p>П. игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Дид. игра «Угадай по голосу» Цель: учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает и т.д.)</p> <p>Трудовое поручение: собрать ветки на участке</p>	<p>С Ярославом С. и Ритой</p> <p>игровое упражнение «Перешагни палку»</p>	<p>Беседа «Небо осенью»</p> <p>Цель: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ”тучи”.</p>	<p>Организовать игры с выносным материалом</p>	
<p>Работа перед сном: чтение стихов о сне</p>				
<p>Вечер Гимнастика после сна «Дождик»(К4 с.1) Дид. игра «Волшебный мешочек» Цель: учить детей выделять признаки игрушек (цвет, форма). С-р игра «День рождение куклы» Цели: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития.</p>	<p>Продолжать учить Илюшу пользоваться своим горшком</p>	<p>Беседа «Непослушные ручки»</p>	<p>Внесение атрибутов для игры</p>	
<p>Прогулка: Наблюдение за воробушками. П. игра «Поймай мяч»</p>				

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	
Вторник – 13.10	<p>Утро: Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород»(октябрь). Дыхательная гимнастика «Насос». ОБЖ Чтение «Волк и семеро козлят». Дид. игра «Собери пирамидку». Рассматривание альбома «Игрушки».</p>	Продолжать учить Серёжу мыть руки.	Игровая ситуация «Покажем мишке как надо мыть и вытирать руки»	Организовать игры в уголках.	Индивидуальная беседа	
	<p>НОД 1 обр. обл. художественно-эстетическое развитие баз. вид деятельности Музыка тема См. план специалиста</p> <p>Цель:</p> <p>Источник:</p>					
	<p>НОД 2 обр. обл. познавательное развитие баз. вид деятельности ФЦКМ тема «Листопад, листопад, листья желтые летят...»</p> <p>Цель: Дать представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и одеваться по сезону.</p> <p>Источник: «ФЦКМ» с.21</p>					
	<p>Прогулка 8 (К6 с.10)</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>П.игра «Лохматый пёс»</p> <p>Дид. игра «Один - много» Цель: учить различать количество предметов.</p> <p>Трудовое поручение: помощь дворнику в уборке листьев</p>	С Бэллой и Костей С, упражнять в лазании по гимнастической лесенке.	Беседа «Вода и осадки» Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.	Предложить детям игры с выносными игрушками		

Работа перед сном: чтение колыбельной «Спят усталые игрушки»				
Вечер Гимнастика после сна «Дождик»(К4 с.1) Дид. игра «Узнай на ощупь» Цель: развивать сенсорный опыт. Прослушивание детский песенки «Улыбка», «Пусть бегут неуклюже».	Продолжать учить Костю Г. одевать носки	С-р игра "Больница" Цель: учить пользоваться атрибутами по назначению, развивать сюжет игры.	Предложить детям пластилин, помочь в работе с ним.	
Прогулка: П/игра «Прокати мяч». Индивидуальная работа с Сашей: учить не забирать игрушки.				

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	
Среда - 14.10	<p>Утро: Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород»(октябрь). Гимнастика для глаз «Стрекоза». Беседа ”Игрушки бывают разные». Дид.игра «Угадай на слух» Ц: учить внимательно слушать и угадывать что звучит.</p>	Учить Маргариту кушать самостоятельно.	Игровая ситуация «Зайка не хочет кушать кашу»	Организовать рассматривание иллюстраций в книжном уголке.	Индивидуальная беседа «Причины слез при расставании»	
	<p>НОД 1 обр. обл. познавательное развитие баз. вид деятельности конструирование тема «Постройка башенки из кубиков»</p> <p>Цель: Учить детей ставить кубик на кубик закрепить понимание слова кубик, показать детям варианты использования кубиков, побуждать детей играть с постройкой</p> <p>Источник: К1, с.2</p>					
	<p>НОД 2 обр. обл. физическое развитие баз. вид деятельности физкультура тема «Занятие 11»</p> <p>Цель: Учить подпрыгивать до погремушки, подвешенной выше поднятых рук, прокатывать мяч под дугу и проползать за ним.</p> <p>Источник: «Физкультура» с. 33</p>					
<p>Прогулка 9 (К6, с.10)</p> <p>Наблюдение за ветром – дует ветер, срывает с деревьев листочки.</p> <p>П. игра «Кошка и птички»</p> <p>Дид. игра «Назови детёныша домашнего животного» Цель: развивать речь, закреплять знания о домашних животных.</p> <p>Трудовое поручение: собрать листья в определённое место.</p>	С Ярославом С. и Костей С. игровое упражнение «Догони мяч»	Беседа «Осень – добрая волшебница» Цель: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.	Организовать игры с выносным материалом.			

Работа перед сном: слушание диска «Звуки природы»				
Вечер Гимнастика после сна «Дождик»(К4 с.1) Дид. игра «Погремушки» Цель: двигаться по слову взрослого. Чтение потешки «Как у нашего кота». С-р игра «Мама готовит кушать»	Продолжать учить Дарину одеваться самостоятельно.	Игровая ситуация «Противоположности»	Предложить игры с мозаикой и настольным конструктором.	
Прогулка: Наблюдение за небом. П. игра «Прыг да скок». Индивидуальная работа с Кириллом «Кто как кричит»				

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	
Четверг - 15.10	<p>Утро: Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород»(октябрь). Артикуляционная гимнастика «Рыбки разговаривают». Беседа: «Будем беречь игрушки» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, поддерживать стремление после игр складывать игрушки на специально отведенное место. Чтение потешки «Наша уточка с утра».</p>	<p>Учить Максима и Ярослава С. убирать перед завтраком игрушки в шкаф.</p>	<p>Дид. игра «Разложи картинки» Цель: Выделять начало и конец действия и правильно называть их.</p>	<p>Внесение картинок для игры</p>	Индивидуальные беседы	
	<p>НОД 1 обр. обл. Художественно-эстетическое развитие баз. вид деятельности лепка тема «Мяч для Тани»</p> <p>Цель: Учить скатывать шар.</p> <p>Источник: «ИЗО» с.80</p>					
	<p>НОД 2 обр. обл. физическое развитие баз. вид деятельности физкультура тема «Занятие 12 »</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета</p> <p>Источник: «Физкультура» с.34</p>					
	<p>Прогулка 10(К6 с.11)</p> <p>Наблюдение за небом (серое, моросит дождь, солнышка нет, птички спрятались)</p> <p>П. игра «Через ручеёк»</p> <p>Дид. игра «Угадай по голосу» Цель:учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от</p>	<p>С Костей С. и Бэллой повторить стихотворение А.Барто «Лошадка».</p>	<p>Беседа «У цветочной клумбы». Цель: накомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель).</p>	<p>Предложить детям мячи для игр.</p>		

<p>звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает, кукует и т.д.)</p> <p>Трудовое поручение: «Собери камешки на участке»</p>				
<p>Работа перед сном: слушание спокойной музыки</p>				
<p>Вечер Гимнастика после сна_«Дождик»(К4 с.1) . С-р. игра «Покатаем кукол на машине» Цели: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Настольно-печатные игры.</p>	<p>С Ритой и Ангелиной Дид. игра «Чей детёныш?»</p>	<p>Дмд. игра «Найди игрушку» Цель: формировать умение определять где находится игрушка по отношению к другим предметам.</p>	<p>Предложить детям игры в уголке конструирования</p>	
<p>Прогулка: П. игра «Ловишки», М/п. игра «Весёлый бубен»</p>				

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	
Пятница - 16.10	<p>Утро: Комплекс утренней гимнастики №3 «Весёлый огород»(октябрь). Выставка любимых игрушек. Дид. игра «Найди такую же игрушку». М/п игра «Зайка сереньки сидит».</p>	Продолжать учить Илью и Костю С. брать свои стульчики	Проблемная ситуация «Для чего нужны игрушки»	Совместно с детьми организовать выставку любимых игрушек.	Консультация (сайт) «Развивающие игры и игрушки для детей 2-3 лет»	
	<p>НОД 1 обр. обл. . художественно-эстетическое развитие баз. вид деятельности музыка тема См. план специалиста</p> <p>Цель:</p> <p>Источник:</p>					
	<p>НОД 2 обр. обл. Художественно-эстетическое развитие баз. вид деятельности рисование тема «Травка для курочки»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать кистью, правильно её держать, промывать, просушивать. Учить детей пользоваться краской, наносить штрихи сверху-вниз, знать цвета.</p> <p>Источник: См. конспект</p>					
	<p>Прогулка 11 К6 с.11</p> <p>Наблюдение за дождевым червем, рассмотреть, как он передвигается, рассказать, где он живёт.</p> <p>П. игра «Гномики-великаны»</p> <p>Дид. игра «Большие и маленькие листики» Цель: учить детей различать предметы по величине.</p>	С Кириллом и Ярославом С.вспомнить стихотворение «Мячик» А.Барто.	Беседа «Листопад». Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения.	Организовать игры с выносным материалом.		

Трудовое поручение: помощь дворнику в уборке участка				
Работа перед сном: продолжать учить самостоятельно раздеваться перед сном.				
Вечер Гимнастика после сна «Дождик»(К4 с.1). Чтение К. Чуковского «Мойдодыр». Дид. игра: «Пригласим матрешек в гости» Цель: учить детей соотносить предметы по величине, сравнивать различными способами. ПДД Дид. игра «Дай что скажу»	С Альбертом и Настей игровое упр. «Мишка косолапый» Цель:учить выполнять ходьбу как мишка	С-р игра «Магазин» Ц: поддерживать у детей интерес к новым играм, учить развивать сюжет в совместной деятельности со взрослыми.	Предложить детям цветные карандаши для раскрашивания силуэта мяча.	
Прогулка: самостоятельная игровая деятельность.				