

Конспект занятия по рисованию в ясельной группе № 2 «Теремок»

Тема: «Ветка вишни» (Рисование пальчиком, кистью)

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

Задачи: Учить детей рисовать ветку с ягодами, используя кисть и пальчики, располагать рисунок на всём листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

Материал: половинки альбомных листов, гуашь красная, зеленая, салфетки, баночки с водой, кисти.

Ход занятия:

Чтение стихотворения Г. Бойко «Вишенка»:

Воспитатель: Раннею весною в нынешнем году

Я сама сажала вишенку мою.

А теперь взгляните: обогнав меня,

Выросла за лето вишенка моя.

Давайте подготовим ваши ручки к работе, сделаем небольшую разминку. Разминка для пальцев рук:

Улетела птица – мать

Малышам жуков искать.

Ждут малютки – птицы,

Мамины гостинцы.

-Давайте, мы пальчики правой руки соединим вместе, к большому пальчику, а левой рукой обхватим все пальчики правой руки. Посмотрите что у нас получилось, как гнёздышко с птенчиками, а если мы ещё и пошевелим пальчики, то получится, что птенчики ждут мамочку и просят кушать. Ребята, мы размяли свои пальчики, можем приступать к рисованию вишневых веточек.

Воспитатель показывает и рассказывает детям этап работы. Перед детьми лежит лист белой бумаги с нарисованной веточкой, кисть и гуашь красного и зеленого цвета. При показе у детей уточняются названия тех или иных цветов.

Воспитатель предлагает нарисовать ягоды, которые созрели на этом деревце. Показывает на отдельном листе бумаги, как сначала нарисовать две веточки, соединенные наверху и расходящиеся книзу в разные стороны, на конце каждой веточки нарисовать пальчиком круги – ягодки. Воспитатель предлагает детям вытереть руки влажными салфетками, и немного отдохнуть.

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем вишни собирать, (Ходьба на месте)

Наберём ведёрочко

Полненькое, с горочкой. (Поднимаются на носочках, руки тянут вверх)

Руку протяните вишенку сорвите (Поочерёдно поднимают левую, правую руку вверх)

Стал ветер веточки качать (Качание руками из стороны, в сторону)

И трудно вишенки достать.

Подпрыгну, руку протяну

И быстро вишенку сорву (Прыжки на двух ногах, поднимая то правую, то левую руку)

Вишенки бордовые,

Будем мы здоровые! (Ходьба на месте)

Дети садятся на места.

-Ребятки, посмотрите-ка! Ягодки нарисованы? (да). А что нам еще не хватает на веточке до настоящей ветки дерева? (листочков). Правильно, ребята! Давайте дорисуем листочки!

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня рисовали? (ответы детей) Молодцы, красивые веточки у вас получились.

Выставка работ.