

## Конспект занятия по рисованию в ясельной группе № 2 «Теремок»

Тема: «Гусеница» (Рисование пробкой)

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

**Цель:** Научить детей рисовать пробкой гусеницу.

**Задачи:** учить в сотворчестве с воспитателем, создавать образ гусеницы. Закреплять знание о зеленом и желтом цвете. Развивать умение располагать рисунок по всему листу. Активизация словаря по теме. Воспитывать доброжелательное отношение к насекомым и игровым персонажам. Воспитывать аккуратность при рисовании красками: намазывать один край пробки краской, снимать лишнюю о край баночки и ставить на бумаге отпечаток.

Предварительная работа: чтение стихотворения про гусеницу, рассматривание иллюстраций с изображением гусеницы, наблюдение гусеницы на улице, просмотр мультиков.

**Оборудование и материалы:** мольберт, листы бумаги с изображением зеленого листочка на каждого ребенка, разведенная гуашь желтого цвета, черные фломастеры, пробки, салфетки, непроливайки с водой, игрушка-зайка.

**Ход образовательной деятельности:**

- Сегодня в гости к нам пришел зайка, он никогда не видел гусениц и очень хотел бы полюбоваться ими. Посмотрите, он принес нам из леса много зеленых листочков, а вот гусениц на них нет. Давайте все вместе нарисуем гусениц и покажем зайке. Воспитатель предлагает детям нарисовать гусеницу необычным способом, без кисточки.

Стих про гусеницу.

*О берёзовый листочек*

*Зубки гусеница точит.*

*Сейчас листик догрызёт,*

*И на новый поползёт.*

-Ребята, а какого цвета листок? Верно, листок зеленого цвета. Ребята, какого цвета нарисуем гусеницу? - Правильно - желтого цвета. Воспитатель рассказывает, как правильно окрасить пробку и сделать отпечатки. Опускаем пробку в краску, снимаем лишнюю о край баночки и ставим на желтый кружок, еще раз опускаем тычок в краску и поставим рядом с первым кружком, еще один кружок, и так, мы с вами будем ставить много желтых кружочков пока не кончится листочек. А теперь посмотрите, какие у нас получились гусеницы.

Воспитатель предлагает детям отдохнуть.

**Физкультминутка «Гусеница»**

Этот странный дом без окон (руки над головой сцеплены)

У людей зовется «кокон». ( обхватываем руками себя)

Свив на ветке этот дом, ( вращение пальцем в воздухе)

Дремлет гусеница в нем. (поочередно прижимаем все пальцы к большому пальцу)

Спит без просыпа всю зиму. (ладони под голову) Но зима

промчалась мимо- (трясем ладонями )

Март, апрель, капель, весна... (загибаем пальцы)

Просыпайся, соня-сонюшка! (руки поднимаем вверх)

Под весенним ярким солнышком (образуем руками круг)

Гусенице не до сна- стала бабочкой она! (имитируем порхание бабочки)

Дети садятся на места. Воспитатель предлагает детям дорисовать фломастером на детских работах глазки и усики у гусениц.

Воспитатель: Посмотри зайка, какие красивые гусеницы желтого цвета ползут по твоим листочкам.

**Итог занятия:**

Зайка благодарит детей, что они ему показали гусениц, которых он никогда не видел. Оставшись очень довольный, зайка уходит в лес.