

Конспект беседы в ясельной группе № 2 «Теремок»

Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Воспитатель: Чакмазян Алина Вилаевна

Цель: формировать у детей представления об овощах и фруктах, и их полезных свойствах для человека.

Задачи:

1. Формировать у детей представления об овощах и фруктах, как витаминах полезных для здоровья;
2. Закрепить знания детей о характерных признаках овощей и фруктов: цвет, форма, вкус;
3. Развивать сенсорные ощущения детей;
4. Формировать представление о бережном отношении к своему здоровью.

Материалы и оборудование: муляжи овощей и фруктов, корзиночка, 2 тарелки, иллюстрации с изображением деревьев и грядки, натуральные фрукты и овощи.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций овощей и фруктов;

Пальчиковая гимнастика «*Руки мыли, мыли*», «*Мы капусту рубим, рубим*».

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте ребята! Посмотрите, на столе стоит корзинка. Интересно, что там внутри? Давайте посмотрим.

Дети: овощи и фрукты.

Воспитатель: Ребята, давайте мы разложим овощи в одно блюдо, а фрукты в другое.

Воспитатель показывает по одному предмету и спрашивает:

- Что это? (*капуста*);

- Какого цвета капуста? (*зелёного*);

- Какой формы капуста? (*круглая*);

(*Такие же вопросы задаются для помидора и огурца*)

- Капуста, огурец, помидор – как можно назвать одним словом? (*овощи*)

Воспитатель: ребята, из овощей можно сделать салат.

Пальчиковая игра: «*Мы капусту рубим, рубим*».

Мы капусту рубим, рубим, (*ручками показываем как мы рубим капусту*)

Мы морковку трём, трём, (*ручками показываем как мы трём морковку*)

Мы капусту солим, солим, (*пальчики щепоткой — солим*)

Мы капусту мнем, мнем (*ручками «мнем» капусту*).

- Молодцы, все умеете готовить салат. А сейчас посмотрите, что у меня в руках?

Дети: яблоко.

- Какого оно цвета? (*красное*);

- Какой формы яблоко? (*круглое*);

(*Такие же вопросы задаются для банана и апельсина*)

Воспитатель: яблоко, банан, апельсин - как можно назвать одним словом (*фрукты*);

Воспитатель: ребята, где растут фрукты?

Дети: на дереве.

Воспитатель: а где растут овощи?

Дети: в огороде.

Воспитатель: молодцы, а сейчас мы поиграем в игру: «*Есть у нас огород*».

Хороводная игра «*Есть у нас огород*».

Есть у нас огород,

Там морковка растёт,

Вот такой вышины,

Вот такой низины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины,

Ты морковка поспеши

С нами вместе попляши.

Воспитатель: какие вы молодцы, все хорошо играли.

- Ребята, овощи и фрукты очень полезны – в них много витаминов, которые помогают расти здоровыми, весёлыми, крепкими.

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, можно ли есть овощи и фрукты не мытыми? (*нет*)

- А почему? (*они грязные*);

- Что случится, если мы скушаем не мытые овощи и фрукты? (*заболеем*);

- Правильно, в не мытых овощах и фруктах много микробов.

- Ребята, а что еще надо помыть перед едой (*руки*).

Итог занятия:

– Вот ребята, какие вы все молодцы! О чем мы сегодня говорили? (Ответы детей)