

Конспект музыкального занятия в старшей группе «Осень»

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

Цель:

Формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, музыкально – ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах).

Задачи:

- продолжать учить детей внимательно слушать музыкальные произведения, эмоционально воспринимать музыку и рассказывать о ней; - развивать правильное певческое дыхание, диапазон голоса; - развитие артикуляции и дикции; - обогащать музыкальные впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память; -закреплять умение петь коллективно с музыкальным сопровождением; - способствовать развитию творческой активности детей в музыкально - исполнительской деятельности; - развивать чувство ритма; - развивать творческое воображение и фантазию; - развивать коммуникативные навыки; - воображение, память, внимание; - чувство ритма; - воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение строить дружеские отношения с товарищами в ходе организационной и всех музыкальных видов деятельности на занятии.

Ход занятия:

Звучит музыка («Марш» Ломовой), дети входят в зал, двигаясь друг за другом, по кругу. С окончанием музыки делают точную остановку, поворачиваются лицом в круг.

Музыкальный руководитель:

Ребята, давайте поздороваемся.

(поёт) – Здравствуйте, ребята.

Дети (поют) – Здравствуйте!

Музыкальный руководитель: Молодцы. Я очень рада вас всех видеть в хорошем настроении. А сейчас я приглашаю вас присесть на стульчики и поиграть с нашими пальчиками.

(дети садятся под «Солдатский марш» Шумана).

Будьте внимательны.

Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(ритмичное касание пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять.

(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)

Начинай считать опять: Раз, два, три, четыре, пять мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями)

Музыкальный руководитель: А сейчас мои ребятки, загадаю вам загадку.

Дождик с самого утра, птицам в дальний путь пора,

Громко ветер завывает, это всё когда бывает?

Дети: Осенью!

Музыкальный руководитель: Правильно. Осенью всё чаще идут дожди, птицы улетают в дальние края, опадают с деревьев листочки. И мы с вами поём осенние песни, но даже осенний дождик не испортит нам настроения и станет музыкальным. Ребята давайте возьмём музыкальные инструменты и украсим вступление нашей песни звонкими капельками.

(дети берут колокольчики, треугольники и металлофоны)

Исполняется песня «Топ, сапожки, шлёп, сапожки»

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы верите в чудеса?

Дети: - Да!

Музыкальный руководитель: Я сегодня буду волшебницей. Закройте глаза и послушайте «волшебную» музыку...

Звучит музыка А. Вивальди «Осень» 2-я часть

Музыкальный руководитель: Ребята, вам знакома эта музыка?

Дети: Да, мы слушали её, это музыка А. Вивальди «Осень».

Музыкальный руководитель: А какую картину нарисовал композитор?

Дети: Осень, идет дождь, настроение тоски и печали.

Музыкальный руководитель: Ребята, а куда это нас привела волшебная музыка Вивальди?

Дети: На осеннюю полянку.

Музыкальный руководитель: Правильно, ребята на осеннюю полянку. А вы хотите погулять по этой чудесной полянке?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель: И так в путь.

Музыкально-ритмические движения

Упражнение «Поскоки» «Поскачем» муз.Т. Ломовой

легко скачут с ноги на ногу по кругу.

«Великаны и гномы» Л. Компанейца

идут большими и маленькими шагами.

Музыкальный руководитель: Раз, два, три, четыре, пять предлагаю поиграть. Хотите? Тогда выходите.

Игра «Ловишка» муз. Гайдна.

(воспитывать у детей выдержку, дослушивая и договаривая текст до конца, учить вежливому отношению друг к другу (не толкать и не хватать друг друга, а «осаливать»). Игра повторяется 2-3 раза.

Итог занятия:

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята! Старались играть по правилам и не обижать друг друга. Мы с вами сегодня очень многое узнали, многому научились. Вам понравилось?

Дети: Да.

Музыкальный руководитель: (*поёт*) - До свидания!

Дети: (*поют*) – До свидания!

Под музыку «Марш» Ломовой дети выходят из зала.