

Конспект занятия по пластилинографии в старшей группе № 4

Тема: «Бабочка»

Воспитатель: Чубенко Светлана Александровна

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить детей наносить пластилин на горизонтальную поверхность тонким слоем, используя разнообразные приемы лепки: придавливание, раскатывание, сглаживание, размазывание;
- учить работать с силуэтами (бабочек, убирать лишний пластилин стекой, не заходить за края силуэта);
- способствовать формированию у детей элементарных представлений о бабочках, их строении, образе жизни (*местах обитания*);
- закрепить знания о строении тела бабочки;
- продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму);
- продолжать учить детей использовать разнообразные вспомогательные предметы (*пугавицы, бисер, крупные бусины*) в украшении своей работы.

Развивающие:

- способствовать развитию мелкой моторики рук;
- развивать наблюдательность, творческое воображение и фантазию.

Воспитательные:

- учить замечать красоту бабочек и передавать ее в художественно-творческой деятельности (*лепке*);
- способствовать потребности в общении с миром насекомых (бабочек, прививать бережное отношение к хрупкому и прекрасному творению природы – бабочкам);
- воспитывать у детей стремление доводить начатое дело до конца.

Методы и приемы обучения: наглядные (показ, просмотр слайдов

презентации «*Насекомые*», готовый силуэт насекомого - бабочки, словесные (вопросы, беседа, объяснение, использование художественного слова, педагогическая оценка).

Словарная работа: брюшко, две пары крыльев.

Материал: клеенки, доски для лепки, стеки, силуэты насекомого (*бабочки*) из картона.

Ход занятия:

Ребята, какое сейчас время года? (*Весна*) Как вы знаете, весной все оживает, пробуждается от спячки. Просыпаются и разные насекомые. Посмотрите какие бывают насекомые: комар, муравей, кузнечик, жук, шмель, комар, муха.

Воспитатель: Ребята, послушайте мою загадку, и вы узнаете еще одно прекрасное насекомое:

В эту пору на нашей полянке засуетились крохотные насекомые, а какие вы назовете мне, отгадывая мои загадки.

Загадки о насекомых.

1. В полосатом платьице

На лугу летает.

Мохнатыми лапками

Пыльцу собирает (*пчела*).

2. Маленькая модница

Села на ладошки.

Красненькое платьице

С черными горошками (*божья коровка*).

3. Как только садится она на цветок,

Нектар собирает её хоботок (*бабочка*).

Дети, отгадывая, находят насекомых и показывают всем. Воспитатель обращает внимание детей на окраску каждого насекомого.

А где живут бабочки? (*В саду, в поле, на лесной полянке*). Правильно!

Сейчас мы все вместе отправимся на лесную полянку. Посмотрите, какая красивая полянка, на ней много разноцветных цветов, и здесь живет бабочка.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим из каких частей состоит бабочка? (у нее 6 ног, есть брюшко, голова, на голове усики, у нашей бабочки есть две пары крыльев: два верхних больших и два нижних маленьких).

Бабочки – удивительные насекомые, у них очень яркие, красивые, нарядные крылья. посмотрите, узоры на крыльях на левой и правой стороне одинаковые.

Далее дети выполняют движения физминутки:

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом

Крылья пестрые мелькают

В поле бабочки летают

Раз, два, три, четыре

Полетели, закружили.

Посмотрите, наша бабочка на цветочной полянке, совершенно одна. Я думаю, что бабочке очень скучно на лесной полянке, ей не с кем поиграть, не с кем полетать, у нее нет подружек. Давайте подумаем, как мы можем помочь нашей бабочке? (*Слепим ей бабочек– подружек*)

(*Дети подходят к столам, присаживаются на стулья*)

Ребята, посмотрите, что лежит перед вами? (*силуэты бабочек*) Только они не яркие. Не такие нарядные, как наша бабочка, которую мы рассмотрели. Предлагаю их украсить, чтобы бабочки-подружки стали такими же красивыми. Ребята, мы сегодня будем лепить бабочек необычно.

Перед вами шаблоны бабочек, с помощью пластилина вы должны их украсить. Напоминаю, что работать нужно аккуратно, самостоятельно выбирать цвета пластилина для рисунка.

Ребята выполняют работу. Воспитатель проводит индивидуальную помощь с теми детьми, которые затрудняются при выполнении задания.

По окончании занятия, детям предлагается показать свою картинку и рассказать, кого они изобразили, и составить о насекомом 2- 3 предложения.

Итог занятия:

А теперь посмотрите на своих бабочек-подружек. Красивые они получились? Теперь нашей бабочке не будет скучно. Молодцы, ребята! Вы просто настоящие волшебники! Бабочка наша очень радуется и говорит вам, спасибо и дарит вам цветочную пыльцу, которую она собрала. (разноцветные конфеты драже) Эти работы мы покажем нашим родителям, поместим их в уголке из-деятельности. Спасибо всем.