

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

**Конспект занятия  
по правилам дорожного движения  
«Красный сигнал светофора в гостях у ребят»**

Воспитатель:  
Азовцева Галина Владимировна

Октябрь 2021г.

**Цель:** закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных знаках.

**Задачи:** Познание: расширять и обогащать знания детей о работе светофора, закреплять знания о значении пешеходного перехода, о правилах поведения на остановке и в автобусе.

**Социализация:** расширять представления о правилах поведения в общественных местах, формировать умение делать самооценку, вызвать желание использовать знания в игровой ситуации.

**Физическое развитие:** закреплять умение действовать по сигналу, обеспечить максимальную двигательную активность в процессе образовательной деятельности.

**Коммуникация:** поощрять попытку высказывать свою точку зрения, развивать речь как средство общения, ввести в активный словарь детей слова: «ребра», «остановка», «поручень».

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**Игровая ситуация:** пешеходный переход, дети с нагрудниками — машинами и пешеходы ходят в хаотичном беспорядке. Один ребенок говорит, что надо соблюдать правила поведения на дороге, но для этого нужен светофор. Дети берут макет светофора и обнаруживают, что отсутствует красный сигнал (Раздается стук в дверь и заходит красный сигнал светофора).

**Кр. Сигнал:** -Здравствуйте, Я — красный сигнал светофора, мне надоело сидеть внутри без дела, и я решил отправиться в путешествие. А светофор может обойтись и без меня. Вот сегодня пришел к вам в гости. По-моему, я очень хорошо придумал.

**Дети:** Нет-нет. Без тебя светофор не сможет правильно работать. Машины и пешеходы будут сталкиваться и случится беда.

**Кр. Сигнал:** Не может быть. Кроме меня у светофора еще два сигнала: желтый и зеленый. Мое отсутствие никто и не заметит.

**Дети:** У светофора должно быть три сигнала, а то получится как у нас на дороге, все будут сталкиваться.

**Кр. Сигнал:** Но я теперь не знаю, как мне попасть обратно, ведь я из волшебной страны «Соблюдай правила на дороге».

**Дети:** Мы тебе поможем. Звучит фонограмма. Голос. «Чтобы красному сигналу светофора попасть в нашу страну, вам необходимо выполнить задания. К вам прилетел воздушный шарик. Внутри его вы найдете задания, но одно условие, все задания вы должны выполнять дружно».

**Дети:** Мы согласны. (На окне привязан шарик. Воспитатель с детьми берут воздушный шарик и достают конверт с заданиями.)

**Воспитатель:** - Ребята, а что нужно сделать для того чтобы дружно выполнять все задания? Дети высказывают свои мысли (надо друг другу улыбнуться, сказать добрые слова, пожать руки, можно встать в круг и поприветствовать друг друга...).

**Кр. Сигнал:** - А я знаю очень доброе приветствие, хотите, вас научу?

**Дети:** - Да.

**Кр. Сигнал:** - Тогда прошу в круг всех встать, За руки друг друга взять, На друга посмотреть и песенку веселую запеть ля-ля-ля. (Дети приветствуют друг друга).

**Воспитатель:** - А теперь пора и за работу взяться (раскрывает конверт).

**1-е задание:** В нашей волшебной стране живут Знайки, они хотели бы отправить своим друзьям письмо, которое вы найдете здесь же, но у них нет почтового отделения.

**Кр. Сигнал:** — Да ну их, эти задания. Где мы будем искать это почтовое отделение?

**Дети:** - У нас есть почтовое отделение.

**Кр. Сигнал:** - Но до вашей почты идти далеко, а как доехать и на чем — вы не знаете.

**Дети:** - Знаем. Можно ехать на такси, легковом автомобиле или на автобусе.

**Воспитатель:** А где у нас останавливаются автобусы? (на остановках) Какой знак нам нужно найти? (автобусная остановка).

**Воспитатель:** - А что нарисовано на этом знаке?

**Дети:** - На нем нарисован автобус. Дети на эмитированной дороге ищут знак «автобусная остановка». Он находится на другой стороне дороги.

**Кр.Сигнал:** - Остановка то на другой стороне дороги. Нам туда никак не попасть.

**Дети:** - Нет. На другую сторону дороги мы должны перейти по пешеходному переходу.

**Воспитатель:** - А как вы узнаете, что это пешеходный переход?

**Дети:** Он обозначается полосками на дороге.

**Воспитатель:** - Да, ее еще называют «зебра». Это зебра на дороге не бежит, не скачет. И, хотя по ней все ходят, Она совсем не плачет. Ребята, скажите, а как правильно надо переходить по пешеходному переходу?

**Дети:** - Когда мы начнем переходить дорогу, надо посмотреть налево, а на середине дороги надо посмотреть направо. Нельзя бежать. И нельзя идти и играть в мяч. (Дети переходят дорогу по пешеходному переходу и останавливаются под знаком «автобусная остановка»).

**Воспитатель:** - Вот мы на остановке. Скажите, а как надо вести себя, пока мы ждем автобус?

**Ответы детей:** (нельзя подходить близко к краю остановки, нельзя бегать, толкать друг друга, нельзя играть в мяч).

**Воспитатель:** - Ребята, а еще в автобусе есть «поручень». Он предназначается для того, когда люди заходят или выходят из автобуса, могли за него держаться, чтобы не упасть. Вот и наш автобус. Вспомните, как надо вести себя в автобусе. (стоит из стульчиков сделанный автобус)

**Ответы детей** (нельзя бегать, кричать, высовывать руки из окна, надо уступать место старшим). Дети рассаживаются на стульчики. (Звучит музыка «Мы едем, едем...»).

**Воспитатель:** - Пока мы едем в автобусе, давайте посмотрим, может выполним еще одно задание. (Открывает конверт, достает задание и читает)

«Я предлагаю вам отгадать мои загадки:

1. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся (автомобиль).

2. Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (велосипед)

3. Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полёт

Человек им управляет

Что такое? (самолёт)

4. Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина. (Пожарная машина)

5. Рукастая, зубастая,

Идет-бредет по улице,

Идет и снег грабастает,

А дворник только щурится,

А дворник улыбается:

Снег без него сгребается. (Снегоуборочная машина)»

(Все ответы сопровождаются показом слайдов на ноутбуке)

**Воспитатель:** - Молодцы, справились с заданием. Отгадали все загадки. Вот мы и приехали. Как выходим из автобуса?

**Ответы детей** (не толкаем друг друга, не балуемся, держимся за поручень).  
(дети встают со стульчиков и выходят)

**Воспитатель:** - Вот и почтовое отделение. Почтальоном у нас будет (называет любое имя ребенка, например Алина). Алина садится за стол и выполняет роль почтальона. Мы отдаем ей посылку и уходим.

**Кр.Сигнал:** - А у нас еще есть задания, их надо скорее выполнить. (Открывает

еще один конверт.)

**Задание:** «Я хочу узнать, как вы умеете соблюдать правила дорожного движения, когда работает светофор. Предлагаю поиграть в подвижную игру «Светофорчики». Воспитатель предлагает ребятам превратиться в огоньки светофора и поиграть. Каждый ребенок получает круг одного из трех цветов. Под веселую музыку дети двигаются по кругу. Как только мелодия затихает, дети собираются по трое в «Светофорчики». (Дети играют)

**Воспитатель:** — У нас осталось одно задание «В гостях у сказки».

*Какой транспорт использовали герои знакомых вам сказок?*

— Любимый вид транспорта Кота Леопольда? (велосипед)

— На чем летала Баба Яга? (ступа и метла)

— На чем ездил Емеля к царю? (на печке)

— На чем увезла Снежная королева Кая? (на санях).

**Звучит фонограмма.** Голос: - Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Теперь красный сигнал может вернуться в нашу страну и занять свое место на светофоре.

(Красный сигнал прощается и уходит. Воспитатель с детьми подходят к макету светофора и обращает внимание на то, что красный сигнал на месте.)

**Дети:** - А теперь мы поедem на автобусе назад в свой детский сад.

**Воспитатель:** - А светофор поможет нам соблюдать правила дорожного движения. Дети садятся на стульчики, звучит музыка «Мы едем, едем...».

**Воспитатель:** - Ребята, по-моему, мы не зря провели сегодня время. Почему?

**Дети:** - Мы сегодня помогли светофору вернуться на место, а это значит, что на дорогах будет меньше аварий. А мы сейчас приедем в детский сад, и будем продолжать свою игру.

**Ожидаемые планируемые результаты:** В результате организованной образовательной деятельности сформировались знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках «остановка общественного транспорта», «пешеходный переход». Дети называют назначение «пешеходного перехода» и правила пешеходов на дороге, на остановке и в общественном транспорте. Дети

умеют самостоятельно делать самооценку сложившейся ситуации и высказывают свое мнение для ее решения. В своей речи используют новые слова «зебра», «поручень». Во время подвижной игры дети соблюдают правила безопасного поведения, умеют действовать по сигналу воспитателя. Практические навыки и умения применяют в игровой ситуации.

### **Литература:**

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАЙКА — СИНТЕЗ, 2014.-368 с.
2. Правила дорожного движения. Средняя и старшая группы. Занимательные материалы./ Сост. Л. Б. Поддубная. — Волгоград: ИТД «Корифей»,- 96 с.