

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

**Конспект занятия  
ТЕМА: «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»**

Воспитатель:  
Азовцева Галина Владимировна

Октябрь 2021г.

### *Программное содержание:*

- 1.Познакомить детей с понятиями: « лететь «клином», «цепочкой», «стайкой».
- 2.Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: аисте, кукушке, соловье; о частях тела птиц.
- 3.Упражнять детей:
  - в образовании сложных прилагательных;
  - в составлении сложноподчиненных предложений.
4. Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе.

### *Материал:*

Иллюстрации перелетных птиц, аудиозапись голосов и пения птиц.

*Предварительная работа:* наблюдение за птицами во время прогулки; чтение стихов, рассказов о птицах.

### *Ход занятия:*

- 1.Воспитатель читает стихотворение А.Плещеева:

Скучная картина!	Чахлая рябина
Тучи без конца,	Мокнет под окном;
Дождик так и льется,	Смотрит деревушка
Лужи у крыльца,	Сереньким пятном.

Что ты рано в гости,  
Осень, к нам пришла?  
Еще просит сердце  
Света и тепла.

- Ребята, скажите, пожалуйста, о каком времени года говорится в стихотворении?

/Об осени/.

- Назовите, пожалуйста, характерные признаки осени? /Желтеет листва, идут морозящие дожди, улетают птицы/.

- А как называются птицы, которые улетают в теплые края и которые остаются? /Перелетные и зимующие/.

- Назовите перелетных птиц? /Ласточка, дятел, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок/.

- Отгадайте, пожалуйста, загадки:

1.Эта птица никогда  
Для птенцов не вьет гнезда. /Кукушка/

- Послушайте, пожалуйста, как кричит кукушка. /аудиозапись/. Отгадайте следующую загадку.

2.Под крышей я леплю гнездо  
Из комочков глины.  
Для птенчиков стелю на дно  
Пуховую перину.  
/Ласточка/  
/включается аудиозапись/

3.Это старый наш знакомый:  
Он живет на крыше дома -  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношей, безголосый.  
Он летает на охоту  
за лягушками к болоту. /Аист/ /аудиозапись/

- Правильно вы отгадали, эти птицы тоже относятся к перелетным.

*Соловей* – маленькая птичка, имеет коричневое оперение, маленький клюв, хвост

и лапки. *Кукушка* – небольшая птица, но крупнее, чем соловей, имеет пеструю окраску, длинный хвост, небольшой клюв. Кукушка, в отличие, от других птиц, никогда не вьет гнезда, а свои яйца откладывает в чужих гнездах, поэтому птицы вынуждены выводить и растить птенцов кукушки. *Аист* – большая птица белого цвета, с большим клювом.

- Назовите, пожалуйста, части тела птиц. /Туловище, голова, хвост, клюв/.

- У всех птиц одинаковое строение, но люди их называют по-разному, как же они их различают? /По оперению, внешнему виду, величине/

- Ребята, а почему птицы улетают в теплые края? /Потому что здесь наступают холода, зимой нет насекомых/.

- А как же они находят дорогу на юг и обратно сюда? /не знаем/. Оказывается, некоторые птицы улетают ночью, другие днем. Но перед полетом они совершают пробные полеты, больше обычного едят, нагуливают жирок – в полете им подкрепиться негде. В полете они ориентируются на звезды, а если небо затянуто облаками и звезд не видно, то они ориентируются на магнитные колебания Земли.

Вы обращали внимание, что некоторые птицы улетают «*стайками*», все вместе; некоторые, например, журавли, выстраиваются «*клином*» в виде треугольника; другие выстраиваются «*цепочкой*», в одну линию. Наверное, это зависит от повадок птиц: некоторым птицам нужны вожаки, которые показывают дорогу.

ФИЗМИНУТКА. /загибаются пальцы обеих рук/

Пой–ка, подпевай-ка,  
Десять птичек – стайка,  
Эта птичка – воробей,  
Эта птичка – совушка,

Эта птичка – коростель,  
Эта птичка – скворушка  
Серенькое перышко.  
Эта – зяблик,

