

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе на тему:
«Домашние животные»

Автоморова Ольга Дмитриевна, воспитатель
МБДОУ д/с № 22 «Теремок» г. Новошахтинск, Ростовской области

Цель:

1. Обогащать и систематизировать словарный запас.
2. Активизировать и закреплять речь по теме «Домашние животные»
3. Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие.

Задачи:

1. Закрепление обобщающего понятия «домашние животные».
2. Воспитание внимания к собственной речи, интереса к занятиям по развитию речи.
3. Развитие речевой активности детей.
4. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
5. Развитие артикуляционной моторики.
6. Становление речевого дыхания.
7. Развитие общей моторики.

Оборудование:

Игрушка – кошка, картинки с изображением животных и их детенышей.

Лексический материал:

Слова – предметы: кошка, котята, собака, щенята, корова, телята, коза, козлята, овца, баран, ягнята, конь, лошадь, жеребята, свинья, поросята.

Слова – признаки: домашние.

Слова – действия: мяукать, лаять, мычать, блеять, ржать, хрюкать.

Ход занятия

I. Организационный момент

Соберемся дети в круг –
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Я улыбнусь вам, а вы друг другу,
Чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.

II. Основная часть

Воспитатель: Отгадайте, кто пришел к нам в гости.

Загадка

Позову – и подойдет, на колени ляжет,
Если очень попрошу, сказку мне расскажет.
Мягенькая шерстка, круглые глазищи,
И расходятся от щек длинные усищи.
Трется ласково у ног, если кушать хочет,
Любит лапкой покатасть бабушкин клубочек.
Убегают от нее серенькие мышки.
От кого они бегут, знаете, детишки?

Дети: (Кошка)

Воспитатель: «Правильно! Это кошка. Кошечка пришла к нам в детский сад! У нее сегодня день рождения и она решила пригласить к себе в гости своих друзей-животных. Как вы думаете, кто придет к нашей имениннице?»

Д/игра “Кто спрятался?”

Воспитатель: (показывает картинку). “Все гости уже пришли, но спрятались, чтобы сделать кошечке сюрприз. Для того чтобы животные вышли к ней, вы должны отгадать и назвать их”.

Дети: (составляют предложения по картинке). “Пришла корова, потому что видна коровья голова. Пришла собака, потому что видна собачья голова. Пришла лошадь, потому что видна лошадиная голова. Пришла коза, потому что видна козлиная голова. Пришла овца, потому что видна овечья голова”.

Дыхательная гимнастика

Воспитатель: “Итак, все животные вышли и начали поздравлять именинницу”.
Вспомним, какие звуки произносят животные.

Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания: “Собака загавкала – (гав-гав). Корова замычала – (му-му). Лошадь заржала – (иго-го). Коза замекала – (ме-ме). Овца заблеяла – (бе-е-е). А кошечка им в ответ замыкала – (мяу-мяу)”.

Воспитатель: - Как всех этих животных можно назвать одним словом?”

Дети: “Это домашние животные”.

Воспитатель: - “Почему они так называются?”

Дети: “Потому что они живут рядом с человеком, приносят ему пользу. А человек за ними ухаживает”.

Воспитатель: “Молодцы! Сегодня на занятии мы будем с вами говорить о домашних животных”.

Артикуляционная гимнастика

Воспитатель: А теперь, ребятки, давайте представим, что наш язычок превратился в «Лошадку».

Это лошадка Серый Бок. Когда она бежит, ее копыта цокают. Научи свой язычок красиво цокать, если хочешь поиграть с лошадкой.

Я лошадка Серый Бок,
Цок – цок - цок,
Я копытцем постучу,
Цок - цок,
Если хочешь – прокачу!
Цок - цок.

Воспитатель: (улыбнуться. Приоткрыть рот. Цокать медленно кончиком языка. Сделать, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык).

Пальчиковая гимнастика «Буренушка»

Воспитатель: А сейчас приготовьте свои ручки, мы немного поиграем с пальчиками.

Дай молока, Бурёнушка,

Показать, как доят корову: вытянув вперед руки со сжатыми кулачками, попеременно опускать и поднимать их

Хоть капельку – на доньшке.
Ждут меня котятки,

Сделать «мордочку» из пальчиков.

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку,

Загибать пальчики на обеих руках начиная с больших, на каждое название молочного продукта

Творогу немножечко,
Масла, простоквашки,
Молочка для кашки.
Всем дает здоровье

Опять показать, как доят корову
Молоко коровье.

Д/игра “Назови детенышей”

Воспитатель: У каждого домашнего животного есть детеныши. Назовите их.

У кошки - (котята)
У собаки -(щенята)
У коровы -(телята)
У козы - (козлята)
У овцы -(ягнята)
У лошади -(жеребята)
У свиньи - (поросята)

Д/игра “Отгадай, что это за животное”

Воспитатель: Подбор к ряду глаголов существительного, подходящего по смыслу.

Сторожит, грызет, лает. Кто это? (Собака)
Мяукает, ласкает, царапается. (Кошка)
Хрюкает, роет землю. (Свинья)
Ржет, бегают, скачет. (Лошадь)
Блеет, бодается. (Овца)
Мычит, жует, ходит, дает молоко. (Корова)

Итог занятия

Воспитатель: “Итак, ребята, лошадь, кошка, корова, коза, кролик, собака, свинья, овца. Кто это?”

Дети: “Эти животные - домашние. И для человека они очень важные!”

Воспитатель: “Правильно! Домашние животные живут рядом с людьми. Люди заботятся о них.

Занятие закончено.

