

План-конспект урока 8 класс.

## ТЕМА УРОКА

### *« Последовательное и параллельное соединение проводников»*

Цель урока. *1. Закрепить у учащихся навыки решения задач: качественных и расчетных;  
2. Сформировать навыки коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся;*

Оборудование. *Компьютер, экран.*

Формы работы учащихся: *самостоятельная; -групповая;*

## Цель урока

- 1. Закрепить у учащихся навыки решения задач: качественных и расчетных;*
- 2. Сформировать навыки коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся;*

## Эпиграф к уроку

*Не стыдно не знать,  
стыдно не учиться.*

*Русская пословица*

### План урока.

I. Организационный момент урока.

II. Основные этапы урока

A. Составьте текст, отвечая на вопрос

Группа №1.

1. Что такое электрический ток?
2. Что принято за направление электрического тока?
3. Какие основные действия электрического тока вы знаете?
4. Какая физическая величина является основной характеристикой электрического тока? Её единица измерения.

## Составьте текст, отвечая на вопросы

Группа №1.

- ⚡ *Что такое электрический ток?*
- ⚡ *Что принято за направление электрического тока?*
- ⚡ *Какие основные действия электрического тока вы знаете?*
- ⚡ *Какая физическая величина является основной характеристикой электрического тока? Её единица измерения.*

Группа №2

1. Какая физическая величина характеризует интенсивность электрического тока? Её единица измерения.
2. Как называется прибор для измерения силы тока?
3. Как он обозначается в электрической цепи и как он включается в цепь?
4. В каком месте электрической цепи он может находиться?

## Группа №2.

- *Какая физическая величина характеризует интенсивность электрического тока? Её единица измерения.*
- *Как называется прибор для измерения силы тока?*
- *Как он обозначается в электрической цепи и как он включается в цепь?*
- *В каком месте электрической цепи он может находиться?*

## Группа №3.

1. Какая физическая величина характеризует работу электрического тока? Её единица измерения.
2. Как называется прибор для измерения напряжения?
3. Как он обозначается в электрической цепи и как он включается в цепь?
4. В каком месте электрической цепи он может находиться?

## Группа №3.

- *Какая физическая величина характеризует работу электрического тока? Её единица измерения.*
- *Как называется прибор для измерения напряжения?*
- *Как он обозначается в электрической цепи и как он включается в цепь?*
- *В каком месте электрической цепи он может находиться?*

Группа №4.

1. Какое соединение имеют лампочки в гирлянде?
2. В чём недостаток этого соединения?
3. Какая физическая величина не изменяется при таком соединении потребителей?
4. Как определяется общее напряжение цепи?
5. Как определяется общее сопротивление цепи?

### Группа №4

- *Какое соединение имеют лампочки в гирлянде?*
- *В чём недостаток этого соединения?*
- *Какая физическая величина не изменяется при таком соединении потребителей?*
- *Как определяется общее напряжение цепи?*
- *Как определяется общее сопротивление цепи?*

Группа №5.

1. Какое соединение имеют лампочки в люстре?
2. В чём недостаток этого соединения?
3. Какая физическая величина не изменяется при таком соединении потребителей?
4. Как определяется общее напряжение цепи?
5. Как определяется общее сопротивление цепи?

### Группа №5

- *Какое соединение имеют лампочки в люстре?*
- *В чём состоит достоинство такого соединения?*
- *Какая физическая величина не изменяется при таком соединении потребителей?*
- *Как определяется общая сила тока в цепи?*
- *Как определяется общее сопротивление цепи?*

Вопросы для всех.

1. Из каких основных частей состоит электрическая цепь?
2. Перечислите основные элементы электрической цепи?
3. Главное условие существования тока в электрической цепи?
4. Как называются чертежи, на которых изображены способы соединения приборов?

## Вопросы для всех.

1. *Из каких основных частей состоит электрическая цепь?*
2. *Главное условие существования тока в электрической цепи?*
3. *Как называются чертежи, на которых изображены способы соединения приборов?*

### **Б. Начертите схему.**

Задание №1.

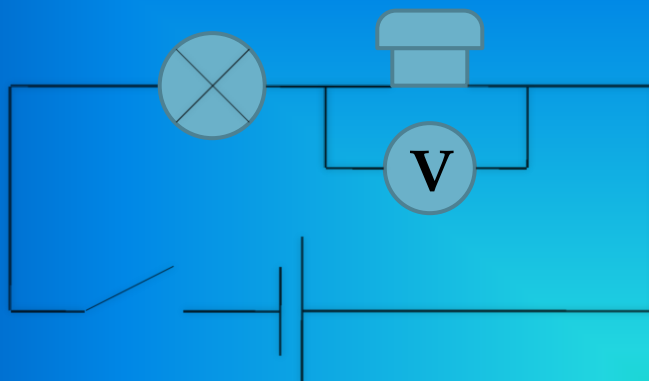
- А. Начертите схему, состоящую из последовательно соединённых лампочки и электрического звонка, ключа и источника тока.
- Б. Покажите на схеме, как можно измерить напряжение на электрическом звонке.
- В. Где можно применить такое соединение?

## Начертите схему

Задание №1.

- А. *Начертите схему, состоящую из последовательно соединённых лампочки и электрического звонка, ключа и источника тока.*
- Б. *Покажите на схеме, как можно измерить напряжение на электрическом звонке.*
- В. *Где можно применить такое соединение?*

## Правильная схема.



### Задание №2.

- А. Начертите схему, состоящую из параллельно соединённых двух электрических звонков, ключа и источника тока.
- Б. Покажите на схеме, как можно измерить силу тока на одном электрическом звонке.
- В. Где можно применить такое соединение?

## Начертите схему

### Задание №2.

- А. Начертите схему, состоящую из параллельно соединённых двух электрических звонков, ключа и источника тока.*
- Б. Покажите на схеме, как можно измерить силу тока на одном электрическом звонке.*
- В. Где можно применить такое соединение?*

## Правильная схема.

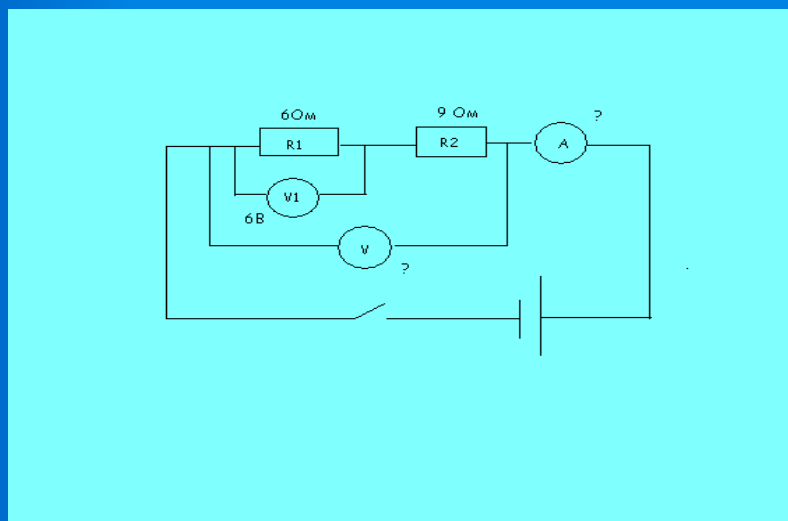


### В. Решение задач.

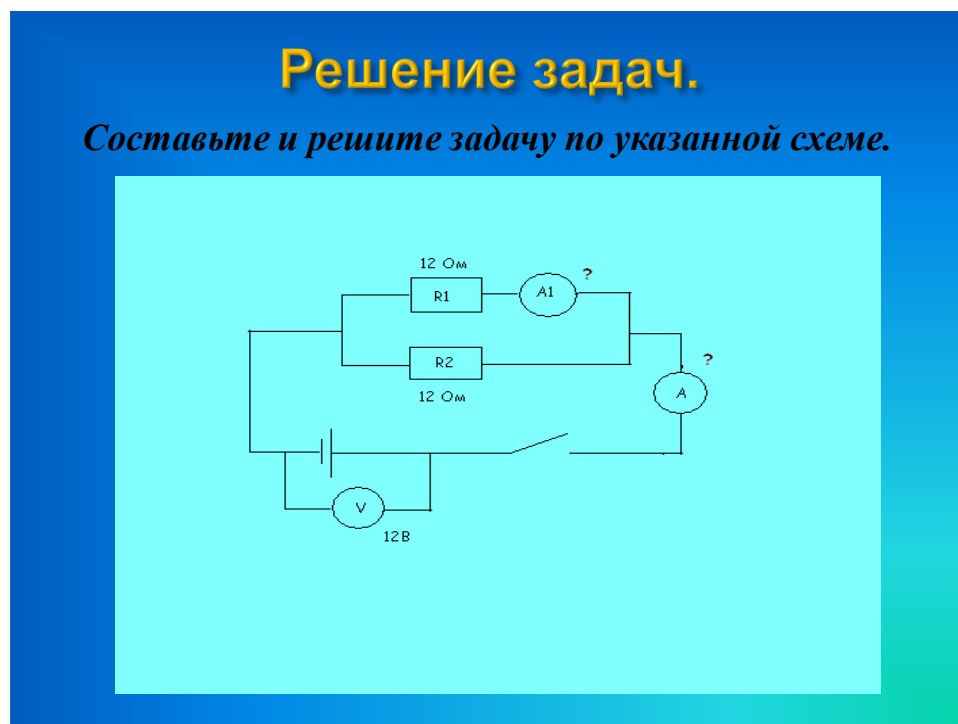
1. Составьте и решите задачу по указанной схеме.

## Решение задач.

*Составьте и решите задачу по указанной схеме.*



2. Составьте и решите задачу по указанной схеме.



Г. Самооценка учащихся своей работы на уроке.

Д. Итоги урока