

Проект в старшей группе Сказкотерапия «По дорогам русских сказок».

Зачем же детям рассказывать сказки?

Лучше Александра Сергеевича Пушкина на этот вопрос и не ответишь:

«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!».

«Сказкотерапия» - появилась сравнительно недавно, и у разных специалистов оно порождает множество ассоциаций. Для одних «сказкотерапия» - это лечение сказками. Для других – форма коррекционной работы, для третьих – средство передачи основных знаний о мире. Сказкотерапия – означает «лечение сказкой». Сказкотерапия – терапия жизненными историями, окрашенная сказочной атмосферой, в которой может оказаться любой ребенок, ощутить себя в атмосфере сказки, раскрыть свой потенциал,

нереализованные желания и мечты, а главное – возникает ощущение защищенности и вкус тайны. Сказка, живет в каждом человеке и способна развивать сокровища его души.

Актуальность:

Актуальность исследования определяется и тем, что в нашем обществе происходит увеличение количества детей имеющих нарушение речи, которое может вести за собой проявления тревожности, неврозов, агрессии.

Проблема: Роль сказкотерапии в развитии и творческих способах детей.

Цели проекта: Создание условий для развития у детей нравственных качеств, через изучение народной сказки.

Задачи проекта:

Изучить и проанализировать психолого – педагогическую литературу по данной теме;

Познакомить с творчеством русского народа, способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;

Воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умение применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний, обогащать и расширять словарный запас детей;

Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой;

Снизить уровень тревожности и агрессивности;

Календарный план проекта

Этапы реализации	Мероприятия	педагоги	родители	дети	Сроки
Подготовительный	Изучение литературы по теме.	+	+		Август – сентябрь
	Обучение педагогов по проблеме,(консультации, педсовет, семинар).	+	+		
	Организация работы и создание творческой группы «Путь к волшебству».	+			
	Разработка методического обеспечения				
	подбор диагностического материала.				
Консультация «Сказкотерапия или сказочное лечение души». Оказать помощь					

	родителям в воспитании детей искусством.				
Основной этап реализации проекта	<p>Знакомство с русской народной сказкой.</p> <p>Занятия кружка «По дорогам русских сказок» (см Приложение1)</p> <p>Постановка различных драматизаций и спектаклей с использованием различных видов театра и кукол.</p> <p>Консультация «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка».</p> <p>Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Сказка».</p> <p>Оформление выставок поделок и рисунков «Сказка в гости к нам пришла»</p> <p>Оформление и пополнение книжного уголка сказками различных жанров.</p> <p>Мастер – класс «Путешествие в сказку».</p> <p>Оформление буклетов, памяток для педагогов по теме: "Каждому возрасту своя сказка».</p>	+	+	+	Сентябрь-апрель 1 раз в неделю
Рефлексивный этап	<p>Анализ созданных педагогических условий для развития темы самообразования.</p> <p>Театрализованное развлечение совместно.</p> <p>Квест игра «В гостях у сказки».</p>	+	+	+	Май

	Отчет по самообразованию. памятка «Как правильно читать сказки». Мастер – класс «Сказка ложь, да в ней намек».				
--	--	--	--	--	--

Создание предметно – развивающей среды

Наименование	Сроки
Пополнить «Уголок искусств» новыми пособиями по теме «Сказка».	Октябрь
Дидактическая игра «Собери сказку» «Назови сказку по главному герою»	В течение года
Папка передвижка по сказкам.	В течение года
Трафареты сказочных героев для рисования	Декабрь Январь
Подготовка бумажных шаблонов и ксерокопий для раскрашивания на занятиях и в свободной деятельности	В течении года

Результаты.

Реализация проекта предусматривает совместные усилия всех участников воспитательно – образовательного процесса.

Данный проект включает в себя большие возможности для развития личности ребенка, формирование индивидуальных черт характера, речевых способностей детей, развитие творчества и креативности. В дальнейшем можно заметить положительные эффекты, улучшение настроения, развитие эмоциональной устойчивости и связной речи ребенка.

Предполагаемый результат:

Работа над опытом охватывает период с сентября 2021 года по май 2022г.

Начальный этап состоял из изучения специальной литературы, ознакомления с работами авторов современных программ и методик. На первом этапе необходимо было обнаружить и проанализировать проблемы, имеющиеся у детей, родителей, составить план работы, подобрать диагностический материал. На формирующем этапе была проведена апробация и корректировка совокупности средств, методов и приемов, способствующих развитию нравственно - эстетической сферы детей дошкольного возраста.

Дальнейшая задача проекта, продолжать работу по изучению и внедрению эффективных технологий нравственно – эстетического развития, творчеством русского народа, фольклора, приобщение богатствам русской художественной литературы. Повысить эффективность образовательного процесса через использование ИКТ технологий.