

МБДОУ Сохрановский детский сад

**Физкультурный досуг
для детей средней группы
"Мы знаем много игр"**

Подготовила и провела воспитатель

Данцева Галина Дмитриевна

Физкультурный досуг для детей средней группы «Мы знаем много игр».

Задачи: создать условия для развития эмоциональной сферы; вызвать интерес к подвижным играм; способствовать развитию физических качеств, при помощи разнообразных подвижных игр, укреплять знания детей о правилах личной гигиены; способствовать формированию у детей основ здорового образа жизни.

Оборудование: куб, с наклеенными на него картинками, изображающими разные подвижные игры; обручи; предметы личной гигиены; аудиозаписи.

Ход мероприятия:

Ведущая: Все собрались?
Все здоровы?
Бегать и играть готовы?
Ну, тогда подтянись,
Не зевай, не ленись,
На разминку становись!

Разминка «По лесным дорожкам!»

Ведущая: Сегодня нас с вами ожидает много сюрпризов, и вот один из них: наши ребята разучили стихи о спорте.

Семён Г. Всем ребятам наш привет!
И такое слово:
Спорт любите с малых лет -
Будете здоровы!

Давид Ш. Всем известно, всем понятно,
Что здоровым быть приятно.
Только надо знать,
Как здоровым стать!

Ева К. В мире нет рецепта лучше –
Будь со спортом неразлучен,
Проживешь сто лет –
Вот и весь секрет!

Юля К. Приучай себя к порядку –
Делай каждый день зарядку,

Смейся веселей,
Будешь здоровей!

Ведущая: Внимание! Наш главный сюрприз! (Куб с картинками)

Смастерила я кубик.
В нем запрятаны секреты.
Вам их надо разгадать...
На каждой грани картинка-загадка.
Скорее найдите к загадке отгадку.

Давайте рассмотрим картинку, какую игру она подсказывает? «Море волнуется раз...»

Проводится игра «Море волнуется раз...» (аудиозапись)

Рассматриваем следующую картинку.

Ведущая: Ребята, давайте вместе громко назовем игру: «**Зайцы и волк**».

Выбегает Волк (костюмированный взрослый)

Волк: О! Кто меня звал?!
Я лохматый серый Волк!
Я в зайчатах знаю толк!
Все они – прыг да скок,
Попадут мне на зубок.

А-а-а! Вот вы где! (Пытается ловить детей)

Ведущая: Подожди, Волк! Ты неправильно играешь. Стань вот здесь, в конце площадки и жди: ловить можно только тогда, когда я громко скажу: «Волк!»

Проводится игра «Зайцы и волк» (аудиозапись)

При повторе Волк убегает.

Ведущая: Наверное, стыдно стало Волку, никого он не поймал, потому и убежал.

Вдруг в зал вбегает мальчик- грязнуля.

Ведущая: Ребята, откуда прибежал к нам такой грязный мальчик?
У него на шее вакса,
У него под носом клякса,

У него такие руки,
Что сбежали даже брюки,
Даже брюки, даже брюки
Убежали от него.

Кажется, я догадалась, откуда этот мальчик. А вы, ребята, помните, из какого стихотворения этот мальчик?

Ведущая: Правильно «Мойдодыр». Это произведение написал

К. И. Чуковский.

Мальчик: Ой, ой, ой! Даже не вспоминайте про Мойдодыра. Он заставляет меня каждое утро умываться, а я не хочу. Я хочу играть. Давайте с вами поиграем.

Ведущая: Да ты что? Как же мы с таким грязнулей играть будем? От тебя все убегут!

Мальчик: А я вас догоню!

Ведущая: Ну, что ж, попробуй! Но не просто так, а в роли кота, а ребята будут мышатами.

Проводится игра «Кот и мыши» (аудиозапись)

Мальчик (грустно): Так неинтересно, никто со мной не играет.

Ведущая: Хочешь узнать почему? (мальчик кивает головой) Слушай!

Богдан Ч. Рано утром на рассвете
Умываются мышата, и котята, и утята,
И жучки, и паучки.

Арсений К. Ты один не умывался и грязнулею остался
И сбежали от грязнули и чулки, и башмаки.

Дарина Ф. Надо, надо умываться по утрам и вечерам,
А нечистым трубочистам – стыд и срам,
Стыд и срам.

Мальчик: Теперь я знаю, почему со мной никто не хочет играть. Только как же я буду умываться, если меня никто этому не учил?

Ведущая: Ребята, давайте поможем мальчику: научим его умываться и пользоваться умывальными принадлежностями.

Проводится игра «Выбери нужный предмет».

Перед детьми разложены различные предметы, среди прочих мыло, мочалка, полотенце, щетка, паста, расческа. Дети выбирают нужный предмет и рассказывают, для чего он нужен.

Мальчик: Спасибо, я теперь знаю, что мне пригодится, чтобы быть чистым. Но как всем этим пользоваться?

Ведущая: Мы тебе поможем. Ребята, вставайте все, поиграем в игру «Чистюли». ***Проводится игра «Чистюли» (аудиозапись Железновы)***

1 куплет:

"Кто умеет чисто мыться..."-хлопки в ладоши
"Это мы..."-хлопки по груди
Проигрыш-водичка бежит из душа.

2 куплет:

"Кто не хочет..."-хлопки в ладоши
"Моет личико и ушки"-изображают умывание
Проигрыш - тереть ушки (сначала медленно, потом-быстро)

3 куплет:

"Умываться мы умеем..."-хлопки в ладоши
"И вот так..."-трут шейку
Проигрыш-трут шейку (быстро-медленно). Необходимо обратить внимание детей, чтобы они "мыли шейку" со всех сторон.

4 куплет:

"Кто почистит как большой..."-хлопки в ладоши
"И вот так..."-сжимают кулачок, вытягивают указательный пальчик (зубная щётка). Начинают "чистить зубки" (проводят пальчиком перед губами).
Проигрыш-"чистят зубки" то быстро, то медленно.

5 куплет:

"Мы помылись, как большие..."-стряхивающие движения руками.
"Это мы..."-хлопки по груди
Проигрыш-"течёт водичка",хлопки в ладоши.

Мальчик: Спасибо, я теперь все умею, побегу умываться. (убегает).

Ведущая: Ребята, посмотрите, всего одна картинка на кубике осталась, давайте рассмотрим, что на ней нарисовано. (На картинке изображены шишки, жёлуди ,грибы).

Игра «Шишки, жёлуди, грибы»

В игре участвуют две команды. В руках у первых игроков пустые корзинки. В обручах по ходу движения разложены шишки, жёлуди, грибы. Дети бегут и из каждого обруча берут по одному предмету. Возвращаются, передают корзину следующему участнику. Побеждает команда, которая быстрее наполнит корзину.

Ведущая. Наши сюрпризы продолжаются!

Поиграли? Поплясали?

«Нагуляли» аппетит?

Вот теперь и подкрепиться

Вам совсем не повредит.

Самовар шипит, поет,

Всех за стол давно зовет.

Мы вам вкусное печенье

Испекли с любовью.

Принимайте угощенье!

Ешьте на здоровье!