

Конспект занятия по рисованию в ясельной группе № 2 «Теремок»

Тема: «Осеннее дерево» (Рисование ладошками)

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

Задачи: Поддерживать интерес к рисованию; продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиками на листе бумаги; закрепить знания желтого, зеленого и красного цветов; развивать воображение; воспитывать аккуратность.

Материал: демонстрационный материал «Осенний пейзаж»; изображение дерева на ватмане; краски гуашь; салфетки.

Словарная работа: листопад, кружатся, осенний.

Ход занятия:

Воспитатель читает детям загадки об осени.

1. Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (листопад)
2. Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)

Воспитатель: умнички, конечно же – это бывает осенью. Ребята, а давайте вместе посмотрим на картину «Осень» и назовем приметы осени (вывешивает изображение осени).

Дети и воспитатель:

1. Листья желтеют.
2. Листья опадают.
3. Птицы улетают на юг.
4. Дни стали короче.
5. Идут дожди.
6. Стало холодно и т. д.

Воспитатель:

Ой, молодцы, сколько мы теперь знаем про осень.

Воспитатель:

А сейчас я хочу с вами поиграть. (Проводится физкультминутка «Листопад».)

Тучи в небе кружатся, (дети плавно покачиваются с ноги на ногу.)

Что ни шаг, то лужица. (ходьба на месте с высоким подниманием коленей.)

День осенний хмурится, (руки на поясе — повороты влево вправо.)

Листопад на улице. (кружатся на месте.)

По дороге стелется (легко бегут по кругу.)

Желтая метелица.

Воспитатель: Дети, а давайте теперь нашему дереву нарисуем листочки, чтобы оно было красивым, осенним.

(Воспитатель показывает порядок работы.)

Посмотрите внимательно, как я буду рисовать. Рисовать листочки я буду ладошкой. Для этого я опущу ладошку в желтую краску и приложу ее к веточки на дереве. А теперь я вытру ладошку тряпочкой. Дальше мне понадобится желтая краска, я обмакну пальчик в желтую и нарисую от листочка сверху вниз желтую линию – стебель. Вот и получился листок. А теперь и вы попробуйте нарисовать на дереве листья не только желтой, но и красной и зеленой краской. Обмакните ладошку в краску любого из предложенных цветов...

Итог занятия: Посмотрите, какая замечательная картина у нас получилась.

— Чем мы нарисовали такие красивые листья?

— Какого цвета краски мы использовали?

— У нас получились разноцветные листья. Вы молодцы, славно потрудились.