

Сценарий развлечения в старших группах «Путешествие по осеннему лесу»

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

Цель: Создать у детей доброе, радостное настроение. Расширять знания детей об осени, осенних приметах и явлениях. Закреплять умение отгадывать описательные загадки. Развивать связную речь, внимание, память, эстетическое воспитание. Развивать стремление к активному участию в развлечениях. Воспитывать бережное и уважительное отношение к природе, доброжелательное отношение друг к другу.

Ход развлечения:

Ведущий: Здравствуйте, дети! Здравствуйте, мои друзья!

Вот художник так художник!

Все леса позолотил,

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим:

Кто художник этот?

Дети: осень

Ведущий: Приглашаю вас в путешествие в осенний лес.

Посмотрите, как здесь красиво!

Все кругом я нарядила, темный лес озолотила!

Стало в нем светло, как днем. Листья там горят огнем.

Как много листьев: желтых, красных.

Подует ветерок - летят.

И в танце кружатся прекрасном

Над головою листопад.

Ну-ка, листики берите, вместе с ними спойте и попляшите!

«Танец с листьями» под песню «Осень».

Ведущий: Предлагаю вам поиграть в игру.

Игра «С какого дерева лист?»

Положите свой листик к своему дереву.

Ведущий: У тебя с какого дерева лист? Значит он какой? (березовый, кленовый, липовый, дубовый, рябиновый)

Ведущий: Ребята, предлагаю вам отгадать мои осенние загадки:

Лес разделся,

Неба просинь...

Это время года ... (осень)

Листья жёлтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковёр ложатся.

Что за жёлтый снегопад?

Это просто ... (листопад)

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облако и туч он вождь,

Ты же знаешь, это - ... (дождь)

Холода их так пугают,

К тёплым странам улетают,

Петь не могут, веселиться,

Кто собрался в стайки? ... (птицы)

Вот на ножку купол – гриб,

Он от ливня защити.

Не намокнет пешеход,

Если спрячется под... (зонт)

Он не ведает границ,
Он лети быстрее птиц.
Кто свободней всех на свете?
Догадались? Это ... (ветер)
Он холодный, проливной,
По пятам бежит за мной.
Убегаю – только хуже,
Потому что всюду – лужи (дождь)
На поляне лесной,
Под могучей сосной –
Старый бурый колпачок,
Колпачок на бочок (гриб)

Ведущий: Помогите мне, ребята,
Урожай собрать богатый!
«Огородная, хороводная».

Дети встают на хоровод

Ведущий: Дети, посмотрите, какой богатый урожай в корзине. Что здесь, назовите одним словом? (овощи, фрукты)

Предлагаю вам поиграть в игру «Скажи какой?» и разложить отдельно овощи и отдельно фрукты. В этой игре нужно очень быстро брать овощ или фрукт и громко говорить какой он, называть его признаки: цвет, форму, величину или вкус.

Игра «Скажи какой?»

Дети по очереди подбегают к корзине, берут любой овощ или фрукт, называют какой он (большой, сладкий, зеленый и т.д. любой его признак) и кладут в свою корзину.

Ведущий: Молодцы, отлично разложили овощи и фрукты.

Осень – прекрасное время года, давайте послушаем стихотворения об осени.

Наступила осень, пожелтел наш сад,

Листья на березе золотом горят.

Не слышать веселых песен соловья.

Улетели птицы в дальние края.

Ведущий: Я вчера по лесу шла, и зонтик вот такой нашла.

Зонт необычный, он умеет превращать. Хотите проверим?

Игра «Волшебный зонтик»

(дети под текст песни превращаются в листочки, грибочки, журавлей и выполняют соответствующие образам движения)

Ведущий: Осень – чудесное время года, поэты писали стихи об осени, художники рисовали картины, много интересных книг об осени.

Как с вами весело играть, песни петь и танцевать.

Жалко с вами расставаться, но пришла пора прощаться.