

**Конспект занятия по рисованию
для подготовительной группы на тему «Паучок в паутинке»
воспитатель Носова О.В.**

Цель: Развить творческие способности детей. Развивать творческую индивидуальность, мелкую моторику. Вызвать эмоциональный отклик у детей во время рисования.

Материал: Листы белой бумаги для рисования, гуашь, баночки с водой, клеёнка, кисти, краски, салфетки. Интерактивная доска. Рассматривание презентаций о пауках.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня будем путешествовать. Давайте я загадаю вам загадку:

Пришла девица красная
И листья обсыпает
А как она зовется
Кто, дети, угадает?

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно. А теперь закройте глазки и представьте, что мы с вами оказались в осеннем лесу. Мы уже знаем, что время года сейчас осень.

Воспитатель: Какие осенние месяцы вы знаете?

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Ребята отгадайте ещё одну загадку.

Восемь ног, как восемь рук,
Вышивают шёлком круг.
Мастер в шёлке знает толк
Покупайте, мухи, шелк.
Кто же этот мастер?

Дети: Паук.

Воспитатель: Ребята а какие вы стихи знаете о пауках.

Александра:

С паутинки паучок,
Рыжий словно пяточок,
Вниз упал, но вновь на лист
Лезет этот альпинист.
От земли и до куста –
Разве это высота?

Настя:

Сколько ног у паука?
Неизвестно вам пока?
Вот паук ползёт на сук.
Отгадайте, сколько рук?
Сколько рук у паука?
Да, задачка нелегка.
Все незнайки? Ну и ну.
А жучок уже в плену.

Даша:

Восемь ног у паука.
Жалко бедного жука.
Восемь ног, а может, рук?
Съест жука сейчас паук.
Кто готов жука спасти,
Паутинку расплести?

Физкультминутка

Быстро встали, улыгнулись
Выше-выше потянулись
Ну-ка - плечи распрямите, поднимите, опустите
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

Воспитатель: Ребята, а кто относится к паукообразным, а кто к насекомым?

Дети: Паукообразные это-клещи, блохи, скорпионы, пауки. А насекомые это - муравьи, мухи, жуки, осы.

(Показ слайдов о пауках на интерактивной доске).

Воспитатель: Ребята какую пользу приносят пауки?

Дети: Пауки избавляют нас от комаров, мошек, слепней.

Воспитатель: А самая главная отличительная особенность паука какая?

Дети: Плести паутину.

Воспитатель: Правильно, дети. Паутина — это источник пищи и жизни для паука.

Пальчиковая гимнастика. «Паучок»

У тебя скажи паук (пальчики бегут по поверхности стола в быстром темпе)

Сколько ног и сколько рук?

Отвечай-ка паучок

Сколько рук и сколько ног?

Когда лапы по дорожке (пальчики «идут» по поверхности стола в медленном темпе.)

Ходят — это мои ножки.

Лапы вяжут паутинку (имитация вязания)

Будто руки ткут холстинку.

Если я крадусь за мошкой (пальчики идут по поверхности стола в медленном темпе)

Мои лапы – это ножки.

Если попадутся мухи

Лапы цапнут их, как руки. (Хлопок)

Воспитатель: Осенью тысячи паутинок покрывают всю землю в лесу, словно ковёр из тончайших нитей расстилается на подушках мха. Ребята сегодня мы с вами нарисуем «паучка в паутинке».

(Дети садятся на свои места и рисуют паучка в паутинке).

Итог занятия: Сегодня все молодцы, какие интересные паучки у вас получились в паутинке. До свидания!