

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АВТОГОРОДОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Конспект урока
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Знайка»
объединения «Хочу всё знать»
Раздел: «Окружающий мир»

Фалеева Агнесса Иосифовна,
педагог дополнительного образования

Тема: «Вводный урок: Что такое окружающий мир?»

Цель: Сформировать представление об окружающем мире.

Образовательные задачи:

1. Сформировать представление о живой и не живой природе.
2. Уточнить знания детей о живой природе.
3. Сформировать представление детей о различиях между живой и не живой природой.

Развивающие задачи:

1. Развивать воображение детей.
2. Развивать внимание и память.
3. Развивать пространственные представления.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать любознательность.
2. Формировать навыки сотрудничества: умение работать в коллективе.

Дидактические материалы и оборудование:

Презентация о живой и не живой природе, викторина.

Ход урока:

1. Вводная часть:

Педагог: Здравствуйте ребята, меня зовут Агнесса Иосифовна, я буду у вас вести окружающий мир. Ребята, что такое окружающий мир? (Ответы детей)
Правильно, это все что нас окружает! Ребята, попробуйте отгадать загадку:

Есть на свете один дом,
Мы все вместе в нём живем.
Солнце, воздух и вода
Окружают нас всегда. (Земля, природа)

Правильно, молодцы ребята!

2. Основная часть:

Педагог: Ой, я совсем забыла сказать, что нам с вами сегодня пришло письмо, его принес.... Ой забыла как его зовут. Ребята вы поможете мне?

Ответ детей: да

Педагог: Тогда нужно отгадать загадку:

Нет ушей, не видно ножек

Шар в колючках – это..... (Ёжик)

Педагог: Правильно! (Показать картинку Ёжика)

Он принес письмо от Могущественного Повелителя Природы, давайте посмотрим, что там написано. Вам Интересно?

Ответ детей: да!

Педагог зачитывает письмо:

- Здравствуйте детишки! Я создал все что может расти, жить, приносить потомство. Природа- это все что нас окружает (солнце, воздух, вода, реки, озера, горы, леса, животные и сам человек).

К природе не относится только то, что сделано человеком (дом, стол, машина, книга и другое) Все растущее, живущее (деревья, трава, животные) – называется Живая природа, а все, что не растёт, и не имеет жизни (солнце, воздух, вода, горы, камни, песок, небо, звезды) – это Неживая природа.

А еще я вам прислал интересные игры.

Ребята, посмотрим? (Да)

Включение презентации. (Основная часть на презентации)

Педагог:

Ребята, как вы думаете, что такое природа? (ответы детей)

Педагог:

Природа – это всё, что нас окружает. Воздух, лес, птицы, животные, насекомые.

Давайте посмотрим, что нас окружает.

Итак, нас окружает природа, которая делится на живую и не живую природу. Давайте подробнее рассмотрим, что относится к живой и не живой природе. (работа с презентацией: дети смотрят на слайд и называют то, что на них нарисовано)

Педагог: отлично ребята!

Но посмотрите внимательно, нас окружает не только природа, но и то, что сделано руками человека. Стол, стул, шкаф – это предметы, которые сделаны руками человека. Их природа не создавала.

А теперь давайте встанем, разомнемся.

Физкультминутка (подвижная)

Руки БЫСТРО вверх подняли.
БЫСТРО хлопнули 5 раз.
А теперь морганье глаз:
БЫСТРО-БЫСТРО поморгали
И... ногами постучали.
БЫСТРО влево наклонились
И сейчас же распрямились!
Вправо-влево 10 раз –
Отдохнул уставший класс...
Как пингвины полетели
И за парты тихо сели!

Педагог:

Умнички! Отлично отдохнули. Давайте поиграем!

Викторина «Что лишнее?»

Педагог:

Ваша задача заключается в том, чтобы найти одну лишнюю картинку.
Начнем? (ДА)

Обсуждение по ходу урока.

Педагог:

Молодцы ребята! Вы справились с заданием!

3. Заключительная часть:

А теперь дорогие друзья, давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили? Какая была тема урока? Что такое окружающий мир? (ответы детей)

Молодцы ребята, правильно! До скорых встреч!