

## **Классный час (6 класс)**

Учитель географии МБОУ СОШ №2 г. Константиновска

**Маковеева Любовь Борисовна**

**Тема: «Конституция – Основной закон государства»**

**Цель:** гражданско-патриотическое воспитание.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с Конституцией России;
- объяснить основные обществоведческие понятия;
- развивать познавательный интерес к своей Родине;
- воспитывать уважительное отношение к символам своего государства;
- воспитывать патриотические чувства;
- формировать чувство гордости за свою страну.

**Оборудование:**

- компьютер, принтер, демонстрационный экран, презентация,
- Конституция РФ,
- плакат «Государственные символы России – герб, флаг, гимн»

**Содержание 1.**

**Организационный момент.**

**2. Вступительное слово учителя.**

**Учитель:**

- Сегодня мы продолжим разговор о нашей Родине.

**Ученики читают стихотворение Сергея Васильева «Что мы Родиной зовём?»** Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём,  
И берёзки у дороги, По  
которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Солнце в небе голубом  
И душистый, золотистый хлеб  
За праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём,  
И рубиновые звёзды –  
Звёзды мира над Кремлём.

**Учитель:**

- Как называется наша Родина? (Наша Родина – Россия).

**Ученик читает стихотворение Сергея Васильева «Россия».**

Россия... Как из песни слово, Берёзок юная листва, Кругом  
леса, поля и реки, Раздолье, русская душа-Люблю тебя, моя  
Россия

За ясный свет твоих очей,  
За голос звонкий, как ручей.  
Люблю, глубоко понимаю  
Степей задумчивую грусть,  
Люблю всё то, что называют  
Одним широким слово Русь.

#### **4. Беседа.**

**Учитель:**

- Почему к Москве у нас особое отношение?  
(Москва – главный город нашей страны. Москва – столица России.)

**Учитель:**

- Какие символы государства вы знаете?  
- Слово «**символ**» в переводе означает знак, **пароль, сигнал**.

**Учитель:**

- Государственный флаг означает **единство страны**.  
- Опишите российский флаг.

**Ученик:**

- Во все времена цвету придавали особое значение: **белый означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду; красный – огонь и отвагу**. Эти цвета чаще других используются в народных костюмах и декоративно-прикладном искусстве.

Бело-синему флагу России уже более трёхсот лет.

**Учитель:**

- Давайте рассмотрим герб нашей страны. Герб – это отличительный знак государства, изображаемый на флагах, монетах, печатях. Слово «герб» в переводе означает «**наследство**». В нём отражена история.

- Что представляет собой Государственный герб России?

**Ученик:**

- Герб – это такой государственный символ, которым можно любоваться как произведением искусства, можно его читать, разгадывая символы. Фон герба – красный. Это цвет жизни. На фоне красного щита – золотой двуглавый орёл. Крылья орла похожи на золотые солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце.

**Ученик:**

- Правой лапой сжимает орёл скипетр-жезл, украшенный резьбой, золотом и драгоценными камнями. В его левой лапе держава – золотой шар с крестом наверху. Над головами орла мы видим короны.

В давние времена **корона, скипетр и держава** служили **символами власти**. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины, символизируя единство и независимость нашего государства.

**Ученик:**

- На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это Святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, в правой руке у него копьё, которое помогло ему победить змея. Чёрный змей – это символ зла.

Он повержен героем. Верный конь топчет дракона копытами. Двуглавый орёл является символом России уже более 500 лет.

**Учитель:**

- Что вы можете рассказать о государственном гимне России?

**Ученик:**

- У каждого государства есть свой государственный гимн. Гимн – это торжественная песня или мелодия, посвящённая родине. Это символ, который прославляет могущество и величие нашей огромной страны. Гимн исполняется в особо торжественных случаях во время подъёма государственного флага, во время национальных праздников, во время воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны, люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит.

**Звучит гимн России.**

**Учитель:**

- Каждый гражданин должен уважать символы своего государства, знать слова гимна своей Родины. Отношение к символам – это отношение и к самому государству. Оскорбление государственных символов – это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры. Об этом и записано в Конституции.

**Учитель:**

- Что такое Конституция?

- Конституция – это основной закон государства.
  - В Конституции записаны основные правила, по которым мы живём.
- В знак уважения к основному закону страны слово «Конституция» пишется с заглавной буквы.

**Учитель:**

- Какой праздник отмечается в нашей стране 12 декабря?  
(День Конституции. 12 декабря 1993 года была принята Конституция, по которой мы сейчас живём, Конституция Российской Федерации)  
**(Учащимся показывается Конституция).**

**Учитель:**

- Ребята, а вам не показалось странным то, что мы с вами живём в России, а здесь написано Конституция Российской Федерации?  
- Наша страна называется Россия, но её полное название

**Российская Федерация.**

- А что значит слово «федерация»?

- **Федерация – это договор, союз.**

**Учитель:**

- Наша страна называется Российской потому, что большинство её населения – русские. А вот слово Федерация поясняет, что вместе с русским на её землях живут и другие народы. У многих из них есть свои республики, свои национальные округа, но все они объединились в федерацию – союз равноправных народов нашей страны.

- В нашей стране живут более 180 национальностей и народностей. Всех людей, живущих в России можно назвать россиянами. И все люди в нашей стране равноправны.

Об этом записано в Конституции.

- Прочитайте тезисы из Конституции.

### **Статья 19.**

1. Все равны перед законом и судом.
2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека независимо от пола, национальности, происхождения.
3. Мужчины и женщины имеют равные права.

### **Учитель:**

-В Конституции правам и обязанностям человека отведена целая глава, более 50 статей.

### **Учитель:**

-А как вы понимаете, в чём различие понятий **права** и **обязанности**?  
(Право – это то, что государство гарантирует дать своим гражданам, а обязанность – это то, что граждане гарантируют дать своему государству).

### **Учитель:**

-Давайте посмотрим, о каких правах и обязанностях говорится в нашей Конституции.

- Какими правами вы пользуетесь?

- Какие обязанности возлагаются на вас? На ваших родителей?

<b>Права и свободы граждан</b>	<b>Обязанности граждан</b>
Право на жизнь	Обязанность защищать Родину
Право на личную неприкосновенность	Обязанность соблюдать законы
Право на свободное передвижение	Обязанность сохранять природу и окружающую среду
Право на жилище и его неприкосновенность	Обязанность платить налоги
Право на труд	
Право на отдых	
Право на образование	
Право на охрану здоровья и медицинскую помощь	
Свобода мысли и слова	
Свобода творчества	
Свобода информации	
Свобода совести, свобода вероисповеданий	
Право на получение юридической помощи	
Право на получение социальной помощи	
Право избирать и быть избранным	

### **Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.**

#### **Учитель:**

- Посмотрите, как много у любого россиянина прав и свобод, а как немного обязанностей возлагает на нас Родина.

#### **Учитель:**

- В нашей стране жизнь любого человека охраняется законом и государством. Никто не может лишать человека жизни, подвергать его пыткам, унижать. Никто не вправе силой удерживать человека в каком-либо месте или стране. Но если гражданин совершил какой-либо проступок или преступление, нарушил права других людей и его вина доказана в суде, то человека могут посадить в тюрьму.

#### **Учитель:**

- Каждый гражданин России может выражать свои мысли во всеуслышание, но если при этом он несправедливо оговаривает кого-нибудь, оскорбляет, то в соответствии с Конституцией его могут привлечь к правовой ответственности за клевету. Поэтому, прежде чем что-то сказать, нужно хорошо подумать!

#### **Учитель:**

- Ребята, скажите, а кто является главой нашего государства? (Президент)

- Кто знает, как его зовут? (Путин Владимир Владимирович)

#### **Учитель:**

- Какими полномочиями наделён президент, нам расскажет...

#### **Ученик:**

- Слово «президент» в переводе означает «сидящий впереди». Президент России – это глава государства, который избирается народом на 4 года. Он руководит нашей страной, издаёт указы и распоряжения, подписывает законы, ведёт международные переговоры, является Главнокомандующим нашей Армии. В Конституции записаны права и обязанности Президента.

### **5.Итог.**

#### **Учитель:**

- Наш разговор подходит к концу. Я думаю, что он был полезен для вас. Вы многое узнали о Конституции России, о правах и обязанностях граждан. Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и уметь. Я думаю, что постепенно вы научитесь всему, узнаете обо всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать себя и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились и живёте. Вы – будущее нашей Родины. Вам преумножать её славу и беречь её богатства.

#### **Использованная литература и интернет - источники:**

- Конституция Российской Федерации. – Новосибирск: Сиб. уни. изд-во, 2007.
- Гребёнкина А.К., Жокина Н.А. и др. Сценарии классных часов. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2003.

- Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: Учебное пособие. – М.: «ТИД» Русское слово – РС», 2002.
- Синова И.В. Герб, гимн, флаг России. – Издательский дом «Литера», 2006.
- Степанова Е.Н., Александрова М.А. Классному руководителю о классном часе. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Ривина Е.К. Греб и флаг России. – М.б АРКТИ, 2002.