

Сценарий развлечения
по художественно – эстетическому развитию.

Тема: «День добра и уважения»

Место проведения: музыкальный зал

Продолжительность: 25 мин

Возрастная группа: для старших групп

Цель:

- ❖ Воспитывать в детях чуткость и доброту к людям старшего поколения; воспитывать доброжелательные отношения, чувства уважения друг к другу.

Задачи:

- ❖ Воспитывать художественный вкус, обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера;
- ❖ Формировать навык ритмичного движения в соответствии характером музыки;
- ❖ Формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения;
- ❖ Воспитывать умение выступать перед своими сверстниками;
- ❖ Формировать музыкальные способности; содействовать проявлению активности и самостоятельности.

Оборудование: Презентация «В страну Добра», музыкальное сопровождение, Цветик-семицветик, стул с палочкой, клубок, деревянные ложки для танца.

Ход развлечения:

Ведущий: - Проснулись? Улыбнулись! Поднимем руки, потянемся к солнышку. Здравствуй, солнышко! (*дети повторяют*). –Здравствуйте, все! Я очень рада видеть вас на нашем празднике Добра. Сегодня мы поделимся с вами добротой. Возьмемся за руки и передадим свое добро, тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки.

Психогимнастика «Не сердись, улыбнись!».

- Каждый из вас повернет голову к рядом стоящему, посмотрит в глаза и скажет ласково, улыбаясь «*Не сердись, улыбнись!*»

(*Дети садятся на стульчики*)

Ведущий: Ребята, как вы думаете, что такое «добро» и «доброта»? (*Дети отвечают*)

Добро- это состояние души, когда хочется сделать что то доброе для себя и окружающих тебя. Это хорошие, полезные поступки. Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду. И, конечно же, самое главное – любить.

Ведущий: А сейчас мы отправимся в страну Добра. Хотите? (*Дети отвечают*)

А каким должен быть житель этой страны?

Дети: Добрым, заботливым, дружелюбным, всем помогать.

Ведущий: Молодцы, ребятки! Правильно вы все сказали.

Ведущий: Приготовьтесь-ка, друзья! В путешествие пора! Начнем наше путешествие с улыбки. Давайте все улыбнемся и с хорошим настроением отправимся в путь. А поедем мы на поезде, и всю дорогу нам будет светить солнышко. (*Дети встают импровизированный поезд и едут друг за другом.*)

Станция «Страна добра»

Пока дети едут, ведущий разбрасывает лепестки от цветка по полу.

Ведущий: Посмотрите, ребята! Куда мы с вами приехали?

Ведущий: Ребята, здесь что-то написано. Сейчас я вам прочту: «Здравствуйте, ребята! Мы узнали, что вы отправляетесь в страну Добра, а это значит, что вы все добрые. У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и оборвал все лепестки с цветов. Помогите, пожалуйста, их собрать».

Ведущий: Ну что, ребята, поможем? (*Дети отвечают*) – Лепестки, ребята, не простые, а волшебные. Нужно сказать доброе слово, а потом положить лепесток. (спасибо, пожалуйста, до свидания, здравствуйте, доброе утро и т. д).

Ведущий: Молодцы, ребята! Жители станции очень рады, что вы им помогли и говорят вам «Спасибо». А нам пора в путь! По местам! Поехали!

Станция «Добрые сказки»

Ведущий: А сказки знаете? Любите? А угадайте героев сказок?

Сказка нам добро несет, тот, кто знает – тот поймет!

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор. (*Айболит*)

Он в Африке живет.

И ужасным голосом песни поет.

Он просто злодей

Это (*Бармалей*)

Деревянный мальчуган

Он шумит как барабан,

Любимец взрослых и детей,

Всяких выдумщик затей,

Длинный нос покажет ловко,

Вместо носа не морковка!

Кто же это? (*Буратино*)

Человек немолодой

Очень с длинной бородой!

Обижает Буратино,

Артемона и Мальвину,

Знает кто-нибудь из вас

Кто же это? (*Карабас*)

Я в ступе летаю – деток похищаю

В избе на куриной

Ноге проживаю,

Нос крючком, глаза торчком
Кто же я? (*Баба-Яга*)
Все ждут его зимой,
Он и добрый, он не злой,
Бородой до глаз зарос.
Краснощекий (*Дед Мороз*)
В сказке серым уродился,
Все боятся – как огня!
Все зверушки разбежались
В домик спрятались от меня!
Грозно вдруг зубами щелк.
Злой, ужасный, серый... (*Волк*)
Этих маленьких детей
Волк обидел — съел, злодей!
Лишь один в живых остался,
Волку в зубы не попался.
Маме все он рассказал,
братьев всех он показал
Кто серые они?
Если знаешь, назови! (*Козлята*)
Жил он в птичнике, боялся,
Что над ним индюк смеялся,
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден. (*Гадкий утенок*)
Ведущий: Какие вы молодцы, ребята! Всех героев угадали.
Пора в путь!

Станция «Волшебная»

Игра «*Волшебный стул*».

Дети стоят в кругу, педагог в центр круга ставит стул и говорит: «Сейчас я прикоснусь своей волшебной палочкой к этому стулу, и он вмиг станет волшебным. А волшебство его заключается в том, что если кто-то сядет на этот стул, окружающие люди сразу начинают об этом человеке говорить только хорошие слова. Взрослый предлагает одному из детей сесть на «волшебный стул» и начинает об этом ребенке говорить что-нибудь приятное, хорошее. Затем «волшебная палочка» передается ребенку, который стоит справа от педагога, и тот продолжает говорить добрые слова о сидящем на стуле воспитаннике. Высказывается каждый участник игры. Ведущий интересуется у ребенка, сидящего на стуле, как он себя чувствовал, и приятно ли ему было слышать добрые слова в свой адрес. Затем посидеть на «волшебном» стуле приглашают другого ребенка. Игра

продолжается. В конце на «волшебный стул» приглашают другого ребенка. Игра продолжается. В конце на «волшебный стул» приглашают сесть воспитателя, дети говорят о нем добрые слова и в самом конце все дружно обнимают воспитателя.

Дети садятся в поезд.

Станция «Бабушки и дедушки»

Ведущий: Ребята, а эта станция посвящена нашим бабушкам и дедушкам. 1 октября в нашей стране празднуется День пожилого человека. Это наши бабушки и дедушки, это родители ваших родителей. Это те люди, которые научили ваших родителей всему. Они передают свою мудрость и знания подрастающему поколению. Этот праздник отмечается осенью, потому что осенняя пора сравнивается с осенью жизни. Давайте, сейчас вспомним своих бабушек и дедушек поиграем в игру «Передай клубок».

Игра «Передай клубок». Дети стоят в кругу, пока звучит музыка дети передают друг другу клубок. На ком музыка остановится, тот должен закончить фразу «Моя бабушка, самая...», или «Мой дедушка самый-»

После игры девочки исполняют танец с ложками «Бабушка, испеки оладушки».

Ведущий: Вот мы и вернулись в наш детский сад. Понравилось вам путешествие? А на прощание я бы хотела прочитать вам полезные поговорки о дружбе и доброте. Послушайте их, пожалуйста!

1. Человек без друзей, что дерево без корней.
2. Ссора до добра не доводит
3. Друзья познаются в беде.
4. Новых друзей наживешь, но старых не забывай.
5. Помогай другу везде, не оставляй его в беде.
6. Делу - время, потехе - час.
7. Не будет скуки, если заняты руки.

Ведущий: Ребята понравилось вам на празднике доброты? (да)
Будем крепко мы дружить? (да)
Нашей дружбой дорожить? (да)
Вместе будем мы играть? (да)
Другу будем помогать? (да)

Ведущий: Вы, ребята, молодцы, постарались от души. Выполнили все мои задания, и теперь я вижу, что вы действительно добрые, смелые, умелые, внимательные, заботливые. Ребята, сегодня у нас чудесный день - День добра. Благодаря нашим добрым делам мы спасли волшебную страну Добрых Дел. А мы с вами продолжим делать добрые дела до самого вечера и будем говорить друг другу добрые слова, которые всем приятно слышать.

Не забудьте поздравить с праздником своих бабушек и дедушек.

До новых встреч!

Дети возвращаются в свои группы