

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

**Конспект об окружающем мире:  
Тема: «Мои дедушка и бабушка»**

Воспитатель:  
Азовцева Галина Владимировна

Ноябрь 2021г.

## **Тема: «Мои дедушка и бабушка»**

### **Программное содержание:**

Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.

Способствовать преемственности в семейном воспитании.

### **Задачи:**

Нарисовать портреты бабушек и дедушек.

Написать сочинение «Признание в любви».

Организовать выставку «Золотые руки».

Приготовить концерт: выучить песни, стихи, танец.

### **Предварительная работа:**

Подбор стихотворений, песен, конкурсов.

Разучивание песен и танца.

Изготовление пригласительных билетов.

Рисуют портреты своих бабушек и дедушек, пишут с родителями сочинения на тему: «Признание в любви».

Дети приносят поделки своих бабушек и дедушек для выставки «Золотые руки».

### **Ход занятия.**

Круг радости!

«От сердца к сердцу».

Как хорошо, что есть семья

И у меня, и у тебя.

В семье все любят нас и ждут,

И дружно радостно живут.

(Дети встают в круг и желают всем добра счастья).

### **Чтение стихотворения.**

#### **Добрый вечер, дорогие гости!**

на завалинке, в светелке

Иль на бревнышках, каких

Собирали посиделки

Пожилых и молодых.

При лучине ли сидели

Иль под светлый небосвод

Говорили, песни пели

И водили хоровод!

Быт людей отмечен веком,

Поменялся старый мир:

Нынче все мы «по сусекам»

Личных дач или квартир.  
Наш досуг порою мелок,  
И, чего там, говорить,  
Скучно жить без посиделок –  
Их бы надо возродить.

**Воспитатель:**

И поэтому решили мы пригласить к нам гостей уважаемых, почетных. Дорогие ребята, сегодня с вами будем говорить о самых главных людях в нашем доме .О ваших бабушках и дедушках. Вы еще сомневаетесь, что они главные? Тогда давайте ответим на вопросы.

**Беседа.**

-Кого вы слушаетесь дома?

-Почему вы слушаетесь папу и маму?

- А кем приходится вашим родителям дедушка и бабушка?

-Если бабушку и дедушку уважают и слушаются ваши родители, значит, они являются главными людьми в доме.

**Воспитатель:**

Посидим с ними рядом да поговорим ладком. А ладно живется – складно поется. И откроем мы наше занятие добрым словом да дружной песней, которые приготовили для вас ваши внучата.

**Исполняют песню.**

Мы очень любим вас, поверьте!

И всеми вами дорожим.

А если сомневаетесь, проверьте:

Тайком не мы ль сейчас дрожим.

Дрожим не оттого, что страшно,

А оттого, что переживаем мы,

И хочется, чтоб вышло все прекрасно,

И довольными остались вы.

**Песня «Баба Нина».**

**Стихи Р.Алдоной и Л.Вихаревой**

1. У пианино клавиши

И белые, и черные.

Когда приходит бабушка,

И две руки кладет.

Они ей дарят песенку!

Про день рожденья песенку,

И пианино радостно

Ей песенку поет.

ПРИПЕВ:

Баба Нина, баба Нина,

Поиграй на пианино.

Баба Нина, баба Нина,

Научи меня играть...

### **Воспитатель:**

Я знаю, что каждый из вас очень любит своих бабушек и дедушек. Если у вас радость, они радуются вместе с вами, если вам грустно, они успокоят и утешат, вместе с ними вы переживаете, свои неудачи... Порой родители не знают о вас того, что знают они. И сейчас мы это проверим.

### **Конкурс «Знаете ли вы друг друга».**

(На конкурс приглашаются дедушка или бабушка с внуком внучкой. Каждый из них получает листы бумаги и фломастер. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны написать ответ на листке. Совпадут ли ваши ответы?)

#### **Вопросы первой паре.**

1. Как вы обычно называете своего внука (внучку)?

/ Как обычно тебя называет бабушка?/

2. Ваши любимые цветы.

/ Любимые цветы бабушки./

3. Назовите любимый мультфильм внука.

/ твой любимый мультфильм./

#### **Вопросы второй паре.**

1. Ваша любимая телепередача.

/ любимая телепередача дедушки/

2. Любит ли ваш внук (внучка) манную кашу?

/ Любишь ли ты манную кашу?/

3. Ваш любимый вид спорта.

/ Какой любимый вид спорта у дедушки?/

#### **Вопросы третьей паре.**

1. Блюдо, которое у вас лучше всего получается.

/ Блюдо, которое у твоей бабушки лучше всего получается./

2. Ваша любимая песня.

/Какая песня у вашей бабушки самая любимая?/

3. Как ласково вы называете внука (внучку)?

/Как ласково называет тебя бабушка?

### **«Расскажи про дедушку и бабушку».**

( дети рассказывают о бабушках и дедушках, )

«Моя бабушка доброй души человек. Она очень хозяйственная и трудолюбивая. Бабушка учит меня быть добрым, умным, вежливым, послушным и уважать взрослых. И за это я ей очень благодарен».

«Моя бабушка очень хорошая, добрая, ласковая, милая, красивая, нежная, трудолюбивая. Она учит нас любить ближних, , , терпению, уважению старших».

« У дедушки добрые глаза и золотые руки. Он очень добрый, трудолюбивый, щедрый. Я его очень люблю и уважаю. Дед научил меня не отказывать другим в помощи. Вот какой хороший у меня дедушка».

«Моя бабушка очень добрая и хорошая. Я каждый день вижу ее добрые глаза и добрую улыбку. Бабушка понимает меня с первого слова».

**Воспитатель:**

А теперь давайте послушаем наших бабушек и дедушек, наверное, они могут рассказать истории из своей жизни. Как они жили раньше? Как учились в школе? О самых ярких моментах своего детства.

**Рассказы дедушек и бабушек.**

**Воспитатель:**

Спасибо вам за интересные рассказы. Думаю, внукам это нужно было услышать.

Бабушки и дедушки прожили долгую жизнь, интересную, поучительную для младшего поколения, поэтому необходимо прислушиваться к советам старших и помогать им во всем.

У каждой семьи есть свои привычки, свои традиции, обычаи, которые передаются по наследству внукам. А теперь я хочу узнать, как наши уважаемые гости знают старинные обычаи.

**Воспитатель:**

А что мы знаем о бабушкиных руках – заботливых, не ведающих ни усталости, ни покоя, то стряпающих, то штопающих, то стирающих? Мы верим и знаем, что руки бабушки чудотворны.

**Конкурс «Найду с завязанными глазами».**

Звучит музыка. Дети с закрытыми глазами должны на ощупь, прикасаясь к рукам бабушек, найти свою бабушку. (Затем бабушка должна отыскать своего внука (внучку) по голове.

**Воспитатель:**

Бабушкины руки такие теплые и ласковые; бабушкины сказки – волшебное чудо, а помните игры, которым учили вас бабушки, когда вы были совсем маленькими? («Ладушки - ладушки», «Сорока – белобока».)

**Воспитатель:**

Как вы все знаете, дети очень любят, когда им читают сказки. И наверно, вы прочитали своим внукам не один десяток сказок. Поэтому я смею предположить, что в сказках вы разбираетесь, и в этом мы сейчас убедимся.

**Вопросы**

Будьте любезны, назовите по именам трех медведей из известной сказки А.Н.Толстого «Три медведя».

( Мишутка, Михайло Иванович, Настасья Петровна.)

Назовите имена трех поросят.

( Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф.)

**Воспитатель:**

А сейчас проверим, внимательно ли слушали вас внуки, когда вы им читали сказки.

Отгадайте, кто мог прислать эти телеграммы?

Был в гостях, застрял, вылезти не могу. (Вини – Пух.)

Не могу сдвинуться с места. Хвост примерз. (Волк.)

Обязуюсь впредь мыть посуду. (Федора.)

Купил семена, посадил, урожай вырастил, приезжайте собирать. (Дед из сказки «Репка».)

**Итог.**

Уважаемые дедушки и бабушки! Именно вы своей теплотой, любовью и лаской учите своих внучат быть добрыми, чуткими людьми. Уважения и признательности достойны бабушки и дедушки за бескорыстие, труд, любовь к вам, своим внукам, заботу о вас. Порой им некогда подумать о себе, о своем здоровье...