

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

**Конспект об окружающем мире:
Тема: «Журавли»**

Воспитатель:
Азовцева Галина Владимировна

Ноябрь 2021г.

Цель: Развитие у детей творческие способности с помощью разнообразных приемов лепки.

Задачи:

Образовательные: Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение.

Развивающие: Закреплять умение детей раскатывать полоски, а также прикреплять их способом закругления;

Воспитывающие: Воспитывать у детей стремление довести начатую работу до логического завершения; воспитывать аккуратность в работе, работу в коллективе.

Предварительная работа: 1. *Воспитатель* предлагает детям отгадать загадки: (5 мин)

1. Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это? ... (Соловей)

2. В лесу на ветке она сидит,
Одно "ку-ку" она твердит,
Года она нам всем считает,
Птенцов своих она теряет.
"Ку-ку" то там то тут,
Как птицу эту зовут? (кукушка)

3. Верный страж и друг полей,
Первый вестник теплых дней.
Всех перелетных птиц черней,
чистит пашню от червей. (грач)

4. На шесте - веселый дом
С круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети,
Дом качает ветер.
На крыльце поет отец -
Он и летчик, и певец. (скворец)

5. Прилетает к нам с теплом
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (ласточка)

6. «Клин летит курлыча к югу,
Не желая встретить вьюгу.
Облетая пол Земли,
Вдаль несутся - ...
(*Журавли*)»

Дети отгадывают загадки:

Воспитатель выставляет иллюстрации с изображением отгаданных птиц и задает детям вопросы:

- А как называются птицы, которых вы отгадали в загадке?
- Почему этих птиц называют перелетными?
- Назовите еще раз всех перелетных птиц?

Дети отвечают на вопросы.

Методы и приемы:

Беседа – диалог, рассматривание иллюстрации и беседа по ней, физкультминутка: «*Улетают журавли*», продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

Оборудование и материалы:

Шаблоны **журавлей на бумаге**, пластилин черного и белого цветов для журавлей и для дерева зеленого, желтого, красного и коричневого цветов, ватман для фона картины, салфетка на каждого ребенка, аудиозапись с голосами **журавлей**.

Ход занятия:

Воспитатель ведет беседу.

- Как выглядит **журавль**? (Ответы детей)

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением **журавлей**.

Рассмотрение рисунков и картин **журавлей**.

(звучание **журавлиного крика**)

Рассказ о журавле, картинки ТСО.

Журавль - красивая птица с белым оперением, желтым клювом и красной шапочкой на голове. У **журавля шея и ноги длинные**, по сравнению с другими птицами она большая, её рост достигает до 2-х метров.

Журавли живут в больших водоёмах: в реках, озёрах.

Журавли летают клином, в стае есть вожак, который летит впереди.

Журавли в стае

Журавли в полёте

Семейство **журавлей**. Обычно **журавли** выводят одного или двух птенцов.

Воспитатель: Птица **журавель** занесена в Красную книгу Республики. Кто знает, что такое Красная книга?

(Если дети не смогут ответить, что такое Красная книга, воспитатель объясняет). В ней описаны все редкие и исчезающие растения, животные и птицы. Их надо беречь)

Физминутка:

«Улетают **журавли**»

Улетают **журавли**

Далеко за край земли, *(Бегут по кругу, плавно взмахивая руками.)*

За поля и за луга,

За высокий стога. *(Поскоки с ноги на ногу)*

В платье ярко-золотом

Бродит осень над ручьем. *(Шагают друг за другом, по кругу в обратную сторону.)*

Листья по ветру летят,

Журавлей догнать хотят. *(Останавливаются, наклоны вправо-влево.)*

Улетают **журавли**

Далеко за край земли. *(Скрещивают руки над головой несколько раз.)*

Практическая деятельность.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем лепить улетающих на юг журавлей, вместе с этим я хочу чтоб мы слепили и то над чем они пролетают. То есть осенний лес, или проще , одно большое дерево и осеннюю жухлую траву. Мы будем использовать технику соломки и скручивания для листочков дерева. И соломкой оформим сам ствол, а также травку.

Для этого нам нужно будет подготовить вот такие полосочки. *(показ)*. Посмотрите как это легко скатать ладошкой на подложке. Для дерева нам понадобятся коричневые и желтые, зеленые и красные цвета. А чтобы изобразить журавлиный клин, сначала мы обрисуем шаблон журавлика на листе. Нарисуем целый клин, а затем нужно наложить наши подготовленные соломки белого цвета на нарисованного журавля. Клюв и ноги мы украсим красным цветом, а крылья очертим черным цветом с одного края.

Итогом занятия становится выставка готовой работы детей.

- Какие замечательные и красивые журавли у нас получились.

- Ребята, вы все у меня молодцы. Дерево стало необычным , благодаря скрученным листочкам. Все **старались**, отлично работали.

Воспитатель:

Лист желтеет тополиный,

Улетают птицы клином.

След теряется вдали.

До свиданья, **журавли**.

Итог.

Вопросы воспитателя к детям:

- Ребята, о ком мы сегодня говорили?

-Что нового вы узнали?

-Что больше всего вам запомнилось?

На прощанье воспитатель читает стихотворение:

Журавли летят курлычат.

Шлют последнее *«прощай»*.

За собою лето кличут.

Забирают и теплый край.

Жалко мне цветных полянок

И журавликов моих!

Только я тужить не стану.

А весной встречу их.