

Конспект занятия в первой младшей группе № 1

Тема: «Дикие и домашние животные»

Воспитатель: Дорохина Татьяна Николаевна

Цель: закрепление знаний детей младшего дошкольного возраста о диких и домашних животных о месте проживания.

Задачи: закреплять знания детей о диких и домашних животных; расширять кругозор и активизировать словарный запас детей; повышать речевую активность детей, развивать зрительное восприятие, развивать мышление, память; развивать звукоподражание; воспитывать любовь и бережное отношение к животным;

Оборудование: демонстрационные картинки с изображением диких и домашних животных;

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем вспоминать названия диких и домашних животных, и их место жительства. Для начала, давайте мы с вами посмотрим на картинки и вспомним, каких животных мы с вами уже знаем.

Воспитатель: Что же это за животное мы здесь видим?

Дети: Собака (*хоровые ответы*).

Воспитатель: Молодцы ребята! Правильно. А собака дикое или домашнее животное?

Дети: Домашнее.

Воспитатель: А почему домашние?

Дети: Живут вместе с нами. Во дворе.

Воспитатель: Правильно, ребята! Домашние животные – это животные, которые живут вместе с нами в нашем доме и во дворе.

Воспитатель: Ребята, а это животное как называется?

Дети: Кошка! (*Хоровые ответы*).

Воспитатель: Конечно же это кошка. А кошка дикое животное?

Дети: Нет, домашнее.

Воспитатель: Правильно, ребятки. А почему домашнее?

Дети: Живет вместе с нами.

Воспитатель: Молодцы! Это действительно так! Кошка живет у нас дома.

(И так дети до конца называют названия животных на картинках (Собака, кошка, корова, коза, овца, свинья, лошадь, медведь, волк, лиса., говорят к каким животным они относятся (*домашним или диким животным*) и где они живут (*в лесу или с нами*)).

Воспитатель: Молодцы, ребятки! А сейчас давайте все станем на физзарядку.

Физкультминутка.

Мы хлопаем руками,

Мы топаем ногами,

Киваем головой,

Мы ручки поднимаем,

Мы ручки опускаем,

И кружимся потом.

Воспитатель: Вы вспомнили диких и домашних животных, а помните ли вы как они кричат?

Дидактическая Игра «Кто как кричит?».

Воспитатель: Посмотрите, на этом столе лежат карточки с изображением диких и домашних животных. Сейчас один из вас подойдет к столу, возьмет одну карточку, покажет детям кто изображен на карточке, скажет название животного изображенного на ней, а дети будут вместе вспоминать как это животное кричит. (Воспитатель вызывает детей к столу, дети отгадывают название животного и как кричит это животное).

Воспитатель: Хорошо дети мы с вами поиграли. Теперь давайте мы сейчас назовем животных о которых мы с вами сегодня вспоминали. Сперва давайте перечислим домашних животных.

Дети: Собака, кошка, лошадь, коза и т. д.

Воспитатель: А где живут домашние животные?

Дети: С нами. В домах и во дворе.

Воспитатель: Правильно! Теперь давайте перечислим диких животных.

Дети: Медведь, лиса, волк, заяц.

Воспитатель: Молодцы ребятки! Правильно! Я сегодня очень довольна вами. Вы хорошо поработали, дружно отвечали!