

Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе № 1

Тема: «Дождик»

Воспитатель: Дорохина Татьяна Николаевна

Программное содержание: Закреплять умение рисовать короткие линии изображая дождик.

Продолжать учить различать цвет карандаша, правильно называть его (*синий*). Продолжать воспитывать аккуратность.

Материалы: музыка «шум дождя», листы бумаги белого цвета с изображением тучи, карандаши синего цвета.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята смотрите, что я принесла. (*Зонтик*)

Правильно ребята это зонтик. А зачем он? (*от дождя прятаться*)

А сейчас я загадаю вам загадку.

Сильным, слабым он бывает,

И осенним, и грибным,

Все растенья поливает,

Урожай чтоб лучше был. (*Дождь*)

Давайте послушаем, как шумит дождик. Закрывайте глазки и представьте, как капает дождик.

Воспитатель: Ребята, смотрите, у меня есть листочки, на которых нарисованы тучки. Какого цвета тучки? (*синие*)

Правильно. Давайте возьмём карандашики и нарисуем, как из тучек идет дождик!

Педагог объясняет и показывает последовательность и способы рисования:

- Какого цвета карандаш надо выбрать для рисования дождика? (*синий*)

Правильно, синий.

Лист бумаги придерживаем рукой-помощницей, правой рукой берем карандаш так, чтобы ему было удобно, и чтобы карандаш слушался!

Из тучки на землю падают капельки дождя. Нарисуем их короткими черточками сверху вниз, до самого нижнего края листа, вот так.

Рисуем и приговариваем:

дождик скачет: кап-кап-кап – тоненькие ножки.

Итог занятия:

Понравилась вам рисовать карандашом?

А что мы с вами рисовали? (*дождик*)

А какие слова мы говорили, когда рисовали дождик? (*кап-кап-кап – тоненькие ножки*)

А что мы с вами слушали? (*шум дождя*)