

**Конспект музыкального занятия в подготовительной группе  
«Времена года. Ноябрь. П.И. Чайковский»**

Муз. руководитель:  
Красанова Наталья Владимировна

Дети входят в зал под «*Мари*» муз. М. Красева – шагают по кругу, потом под «*Бег*» - выполняют подскоки, затем опять шагают.

М. Р. обращает внимание детей на экран. Там изображение «*Осенней природы*» (поздняя осень)

М. Р.: Ребята, посмотрите на экран, что там изображено?

Ответы детей.

М. Р. Правильно! Здесь изображена осенняя природа! А как вы догадались, что это осень?

Ответы детей.

М. Р.: На картине видно, что листья уже облетели, пасмурно, уже где-то лежит снежок, птички улетели! Как вы думаете, какой месяц здесь? Ноябрь, правильно! Вы наверное, на прогулке заметили, что вокруг всё изменилось! Солнышко светит уже редко, листья облетели, холодно, уже где-то снежок лежит, лёд на лужицах! Осень уже не золотая, а уже поздняя, и природа готовится к зиме!

Следующая картина «*На тройке*»

М. Р. Ребята, а здесь что вы видите? Тройка лошадей мчится! Посмотрите здесь уже выпал первый снежок! В ноябре уже очень часто выпадает снег! И раньше люди катались на лошадях! Проходите на стульчики.

М. Р. Сегодня я открою один секрет! Осеннюю природу можно не только увидеть, но и услышать! И даже катание на лошадях, на тройке тоже можно изобразить в музыке!

Мы с вами уже знакомы с композитором П. И. Чайковским и его альбомом «*Времена года*», у каждого месяца своя история: осени посвящены 3 эпизода

Сентябрь- пьеса, называется «*Охота*»

Октябрь- «*Осенняя песнь*»

Ноябрь – пьеса «*На тройке*»

Давайте послушаем музыкальное произведение П. И. Чайковского «*На тройке*»»

Какая музыка по характеру? (ответы детей)

М. Р. правильно, музыка светлая, стремительная, мечтательная....

Начинается пьеса широкой мелодией, которая символизирует русские просторы!

Вдруг, вдали слышен звон колокольчиков, бубенцов и они всё ближе и ближе! И вот мимо нас пролетает тройка лошадей и потом звук стихает и тройка исчезает и мы опять ощущаем красоту первого снега, слегка морозного воздуха, может даже солнышко светит!

Послушайте как поэт Павел Рупасов описывает ноябрь:

Русские равнины

Белым заметает –

Лёд сверкает синий,

Осень отступает...

И дождливой хмари

Снег пришёл на смену!

Пеленает дали –

Радуюсь плену!

Тройка мчится,

Снег клубится!

Под копытами летит...

Радость светлая кружится,

Душу ветер не студит!

Ребята, а какие музыкальные инструменты вы слышали?

Бубенцы, колокольчики, треугольники, скрипки, гобои...

Исполнял это произведение оркестр, а управляет им дирижёр.

Показать иллюстрацию.

А давайте, мы тоже сейчас устроим оркестр! Будем изображать приближение тройки лошадей!

Игра на ДМИ под музыку «*На тройке*» П. И. Чайковского (треугольники, бубенцы, колокольчики)

Ребята, вы запомнили композитора? А название музыкального произведения?

Ответы детей.

Я знаю, что вы сейчас с воспитателями проходите домашних животных, вот лошади это какие животные? А каких вы ещё знаете домашних животных? А мы с вами распевку знаем про игривых лошадок.

Распевка *«Игривые лошадки»*

Распевка *«АОУИЭ»*

Я знаю, что вы проходите звук *«Н»* и *«М»*

Давайте вместе их повторим *«Н»*, *«М»*

Распевка *«На-на-на, ну-ну-ну», «Ма-...му....»*

А как вы думаете, как поёт осенний прохладный ветер?

- ШШШШ, УУУУУУУ.

Ну, вот мы подготовили голос к пению, теперь давайте споём песню про мамочку, ведь у нас скоро праздник!

Песня *«Мамочка»*

Какая песня по характеру? Правильно, весёлая, задорная, добрая!

Отгадайте загадку?

Он на барабан похож,

А чуть-чуть его встряхнёшь,

Зазвонит он заиграет! Кто его ребята знает? (*бубен*)

А мы ведь с вами знаем музыкальную игру *«Весёлый бубен»*, выходите в круг!

Игра *«Весёлый бубен»*

Давайте ещё раз полюбуемся на осеннюю природу, вспомним какую музыку сегодня мы с вами слушали, что вам понравилось на занятие? Сегодня на прогулке обязательно понаблюдайте за природой: не выпал ли снег, не появился ли лёд, какой ветер, все ли листья облетели, какое небо? Наше занятие окончено, до свидания!

Дети уходят в группу.