

**Конспект музыкального занятия в старшей группе
«Мама – главное слово на свете»**

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

Цель: воспитание уважительного отношения к маме, способствовать теплых взаимоотношений в семье.

Задачи: учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками; формирование интереса и уважения к марийскому музыкальному искусству и марийскому народу, желания глубже узнать культуру мари; е учить соотносить характер музыки цветовому спектру; совершенствовать вокально - слуховую координацию; развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус; е развивать мелкую моторику, память, воображение, чувство композиции; воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку — маме.

Ход занятия.

Музыкальный руководитель: Ребята, послушайте отрывок стихотворения и постарайтесь ответить мне, о ком мы сегодня будем говорить на занятии.

Кто вас, детки, крепко любит,

Кто вас нежно так голубит.

Не смыкая ночью глаз,

Все заботится о вас.

Дети: Мама!

Музыкальный руководитель: Правильно, ребята, сегодня мы с вами поговорим о маме. Мама - самое нежное, самое понятное слово на земле. Сколько доброты таит оно в себе! Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Закройте глаза, тихо-тихо произнесите это слово и прислушайтесь к нему. А теперь откройте глаза. Ребята, если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно, по-вашему, было?

Дети: Вкусным, сладким, нежным.

Музыкальный руководитель: А если бы это слово мы могли потрогать, какое оно было бы на ощупь?

Дети: Мягким, пушистым.

Музыкальный руководитель: Скажите, как вы себя чувствуете, если рядом с вами ваши мамы?

Дети: Спокойно, уютно, тепло.

Музыкальный руководитель: А когда мамы нет дома, что вы чувствуете?

Дети: Печаль, тоску, скуку, грусть.

Музыкальный руководитель: Грустно было и маленькому мальчику Пете, когда его мама уехала из дома на несколько дней. Петя очень скучал по ней. В печали он сел к роялю, долго что-то бормотал про себя, напевал и подбирал на клавишах какую-то мелодию. Наконец получилась музыка. Пьеса получилась немного грустная, но ведь это и вправду грустно, когда мама уезжает. Прошли годы. Маленький Петя вырос и стал композитором, которого узнали и полюбили все люди на земле за его прекрасную музыку. Ребята, вы узнали, о ком идёт речь?

Музыкальный руководитель показывает портрет П.И. Чайковского, дети называют композитора.

Дети: Петр Ильич Чайковский.

Музыкальный руководитель: Верно, это Пётр Ильич Чайковский. Музыка, которую мы услышим сегодня, написана специально для «Детского альбома». «Мама» - так называется пьеса, которую я сейчас исполню,

Музыкальный руководитель исполняет на фортепиано пьесу.

Музыкальный руководитель: Как вы думаете, какие чувства испытывал композитор к своей маме?

Дети: Композитор любил свою маму, относился к ней с нежностью.

Музыкальный руководитель: Музыка Чайковского без слов и называется «инструментальная». Но и без слов понятны чувства композитора. Если мы внимательно послушаем музыку, то услышим грустные интонации, вздохи, печаль. Как будто композитор зовёт: «Мама, где ты?»

Музыкальный руководитель ещё раз исполняет мелодию 9-12-го тактов.

Музыкальный руководитель: Ребята, какой праздник мы скоро будем отмечать?

Дети: День матери!

Музыкальный руководитель: А что это за праздник? Что люди делают в этот день?

Дети: Поздравляют мам.

Музыкальный руководитель: Да, ребята, это день самых близких и родных людей - мам. В России День Матери отмечают в последнее воскресенье ноября. В этот день им дарят цветы, подарки, говорят много красивых и добрых слов.

Музыкальный руководитель: Давайте мы тоже похвалим свою маму, поиграем в игру «Продолжи предложение» (музыкальный руководитель начинает, дети продолжают)

- Моя мама самая...

- Моя мама лучше всех умеет делать...

Музыкальный руководитель: Да, очень много красивых слов можно сказать о маме – ненаглядная, милая, любимая... Ребята, а как вы считаете сможем ли мы показать то, как мы любим наших мам?

Ответы детей.

Музыкальный руководитель: Я с вами согласна и поэтому приглашаю вас поиграть в игру.

Расскажите, о своей маме, как зовут вашу маму, что она любит, как ласково вы её называете дома?

Дети составляют небольшие рассказы о своих мамах.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята! Как много всего вы рассказали о своих мамах!

Мама вас любит, заботится о вас, даже утром, когда вы открываете глаза, то первым делом многие из вас видят маму, её лицо и улыбку.

Музыкальный руководитель: А чем мы можем порадовать маму?

Дети: Подарить подарок! Прочитать стихи. Спеть песню.

Музыкальный руководитель: Я предлагаю спеть песню, которую подарим маме. А для начала распеёмся.

Пение: распевание «Милая мама»

Дети исполняют песню о маме «Мамочка – солнца свет».

Итог занятия:

Музыкальный руководитель: Ребята, на этом наше занятие подошло к концу. О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на занятии, что не понравилось?

Дети анализируют и отвечают.