

Экологический проект в старшей группе: «Перелётные и зимующие птицы».

- Тип проекта: информационно-творческий.
- Вид проекта: групповой.
- Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).
- Возраст детей: 5 – 6 лет.
- Участники: воспитатель, дети.

Актуальность: осенью перед птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Птицы, которые улетают от нас на зиму, едят разных насекомых, жуков, мух. Когда становится холодно, и насекомые прячутся в щели, птицы не могут их достать, поэтому они улетают от нас в теплые края, где тепло и много корма. А весной, когда природа оживает перелетные птицы снова возвращаются в родные края.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Цель: расширение и обогащение знаний о перелетных и зимующих птицах.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о перелётных и зимующих птицах, о роли человека в их жизни.
2. Пополнить развивающую среду по теме проекта.
3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Подготовительный этап:

- определение уровня знаний детей о птицах
- подбор необходимой литературы по данной теме. у

Основной этап.

Работа с детьми.

Задачи: закрепить знания детей о перелётных и зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц.

Понедельник:

Экскурсия в парк, рассматривание птиц.

Вторник:

1. Занятие «*Перелётные и зимующие птицы*».

Цель: воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам

2. Игра: **«Собери и расскажи про птичку»**

3. Подвижная игра: **«Воробьи и кот»**.

Среда:

1. Дидактическая игра: **«Кто прилетел на зимовку, а кто улетел?»**

Цель: учить детей определять птиц по внешнему виду.

2. Чтение загадок и пословиц о птицах.

Четверг:

1. Занятие **«Х. К. Андерсен «Гадкий утёнок»**.

Цель: познакомить с автором и его произведением, воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам.

Дидактическая игра: **«Какая птица лишняя?»**.

Цель: закрепить знания о перелётных и зимующих птицах.

Пятница:

Ручной труд, кружковая работа- оригами **«Лебедь»**.

Цель: учить складывать из бумаги фигурку лебедя, развивать глазомер, аналитическое мышление.

Заключительный этап.

Работа с детьми.

Викторина: **«Каких перелётных и зимующих птиц можно встретить на нашем участке?»**.

Цель: закрепить знания детей о перелётных и зимующих птицах, умение их различать.

Ожидаемый результат:

- у детей сформирована система знаний о перелётных и зимующих птицах
- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни перелётных и зимующих птиц.