

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30

Согласовано

Протокол заседания  
методического совета

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

подпись руководителя МС

Коровкина Г.П.

Утверждено

приказом по МОБУ СОШ № 30

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Класс 6 а,в,г

Сроки реализации: 2021 – 2022

Учитель: Мельникова Н.П.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Технологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету «Технология» для 6 классов, рассчитанной на 68 часов.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник Технология. 5 класс. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

На изучение предмета «Технология» учебным планом школы на 2021-2022 учебный год выделяется 2 часа в неделю.

Согласно календарному учебному графику по школе на 2021-2022 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Технология» изменяется количество часов и за год составляет в 6 б - 68 часов.

Формы текущего контроля: устный опрос, проект, творческая работа, практическая работа, презентации.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- овладение методами учебной исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- В приобретённом опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- В формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;

- В готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.
- Изучение технологии призвано обеспечить:
  - Становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нём; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
  - Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
  - Формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
  - Приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыт познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

#### **Технологии ведения дома**

##### **Кулинария**

*Обучающийся научится:*

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

##### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

*Обучающийся научится:*

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

##### **Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

*Обучающийся научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел	Содержание (темы, перечень лабораторных работ, экскурсий)
1	<b>Проектная деятельность</b>	1. Проектная деятельность на уроках "Технологии" 2. Выбор оборудования инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта 3. Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование. Моделирование, изготовление изделия). 4. Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)
2	<b>Технологии изготовления текстильных изделий</b>	1. Классификация одежды 2. Конструирование одежды и аксессуаров 3. Снятие мерок для изготовления одежды 4. Изготовление выкройки сумки 5. Текстильные материалы и их свойства 6. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей 7. Технология раскроя одежды 8. Швейная машина 9. Технология изготовления швейных изделий 10. Материалы и инструменты для вязания трикотажа 11. Основные виды петель при вязании крючком 12. Вязание полотна 13. Вязание по кругу. 14. Работа над творческим проектом Защита творческого проекта по разделу: «Создание изделий из текстильных материалов»
3	<b>Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов</b>	1. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов 2. Механическая и кулинарная обработка овощей. Приготовление салатов из сырых овощей 3. Тепловая обработка овощей 4. Блюда из молока и кисломолочных продуктов

		<p>5. Изделия из жидкого теста</p> <p>6. Пищевая ценность рыбы</p> <p>7. Технология приготовления блюд из рыбы</p> <p>8. Нерыбные морепродукты и технология приготовления блюд из них</p> <p>9. Творческий проект «Приготовление салата»</p>
--	--	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>1-2</b>	Вводный и первичный инструктаж на уроках технологии. Первичный инструктаж на рабочем месте	<b>2</b>	Конспект
<b>3-4</b>	Проектная деятельность на уроках "Технологии" Этапы выполнения творческого проекта.	<b>2</b>	Конспект
<b>5-6</b>	Выбор оборудования инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта	<b>2</b>	Конспект Практическая работа
<b>7-8</b>	Технологический этап выполнения творческого проекта (Конструирование, моделирование, изготовление изделия).	<b>2</b>	Конспект Практическая работа
<b>9-10</b>	Заключительный этап творческого проекта Оформление и защита проекта.	<b>2</b>	Практическая работа
<b>11-12</b>	Классификация одежды	<b>2</b>	Конспект
<b>13-14</b>	Конструирование одежды и аксессуаров	<b>2</b>	Практическая работа
<b>15-16</b>	Снятие мерок для изготовления одежды	<b>2</b>	Конспект Практическая работа
<b>17-18</b>	Изготовление выкройки сумки	<b>2</b>	Конспект Практическая работа
<b>19-20</b>	Текстильные материалы и их свойства	<b>2</b>	Конспект Устный опрос.
<b>21-22</b>	Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей	<b>2</b>	Конспект Практическая работа
<b>23-24</b>	Технология раскроя сумки Раскрой и изготовление сумки	<b>2</b>	Конспект Устный опрос. Практическая работа
<b>25-26</b>	Швейная машина	<b>2</b>	Конспект Практическая работа
<b>27-28</b>	Материалы и инструменты для вязания трикотажа	<b>2</b>	Конспект Устный опрос.
<b>29-30</b>	Основные виды петель при вязании крючком	<b>2</b>	Практическая работа
<b>31-32 33-34</b>	Основные приемы вязания Вязание по кругу.	<b>4</b>	Конспект Практическая часть

<b>35-36</b> <b>37-38</b>	Вязание полотна Различные виды вязания	<b>4</b>	Конспект Практическая часть
<b>39-40</b> <b>41-42</b>	Прибавление и убавление петель. Вязание игрушек крючком	<b>4</b>	Конспект Практическая часть
<b>43-44</b> <b>45-46</b>	Вязание игрушек крючком	<b>4</b>	Практическая часть
<b>47-48</b>	Работа над творческим проектом Защита творческого проекта по разделу: «Создание изделий из текстильных материалов»	<b>2</b>	Конспект Практическая часть
<b>49-50</b>	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов	<b>2</b>	Конспект Пр. часть
<b>51-52</b>	Механическая и кулинарная обработка овощей. Приготовление салатов из сырых овощей	<b>2</b>	Конспект Пр. часть Защита проектов
<b>53-54</b>	Тепловая обработка овощей	<b>2</b>	Конспект
<b>55-56</b>	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	<b>2</b>	Конспект Практическая часть
<b>57-58</b>	Изделия из жидкого теста	<b>2</b>	Конспект Пр. часть
<b>59-60</b>	Пищевая ценность рыбы	<b>2</b>	Конспект Пр. работа
<b>61-62</b>	Технология приготовления блюд из рыбы	<b>2</b>	Конспект
<b>63-64</b>	Нерыбные морепродукты и технология приготовления блюд из них	<b>2</b>	Конспект
<b>65-66</b> <b>67-68</b>	Творческий проект "Приготовление салата"	<b>6</b>	Защита проекта
Итого		68 ч	

Лист изменений к рабочей программе по технологии 6 класс

1. Объединяются темы уроков №17-18 «Изготовление выкройки сумки» и темы уроков №19-20 «Текстильные материалы и их свойства».
2. Объединение тем производится за счёт уплотнения программного материала с использованием видеоуроков, презентаций и практических занятий.
3. Часть теоретического материала предлагается на самостоятельное изучение.