

Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе № 1

Тема: «Снег идет»

Воспитатель: Дорохина Татьяна Николаевна

Цель: Закрепление представления о временах года, об основных признаках зимы.

Задачи: Создать эмоционально- положительный фон занятия; учить рисовать красками приемом "примакивания" используя кисть и распределяя изображения по всему листу; развивать внимание, учить относить слово и действие; воспитывать интерес и положительное отношение к рисованию.

Материал и оборудование: Листы бумаги синего цвета, белая гуашь, кисточки, влажные салфетки, баночки с водой.

Ход:

Воспитатель: Ребята, какое время года наступило? Какая чудесная зима к нам пришла! С чем же она к нам пришла? Конечно, с морозами, снегом. Снег лежит белый- белый, он покрыл всю землю пушистым одеялом, деревья и кусты нарядились в зимние шапки.

Воспитатель приглашает детей к окну. За окном идет снег.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, снег идет.

-Посмотрите, как легко летят снежинки, кружатся в воздухе и ложатся на дорожку.

-Давайте покажем, как кружатся снежинки (дети кружатся и приседают)

- Снег идет потому, что к нам пришла зима.

-Давайте с ней поздороваемся.

Физкультминутка

Здравствуй, Зимушка-зима! (кланяемся)

Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны)

Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый. (встаём, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев)

И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

Воспитатель: Ребята, давайте с вами нарисуем снег. Поможет нам с вами в этом кисточка и краска.

-Какого цвета снег? (белый)

-Какой краской будем рисовать снег? (белой)

Воспитатель: Садитесь за столы и я покажу вам, как мы будем рисовать снег. Беру кисточку, обмакиваю только ворс кисти. Наша кисточка не хочет пачкаться, опускаем в краску лишь ее "хвостик"

Воспитатель рисует снег способом "примакивания" - прикладывает ворс к листу бумаги и тут же "отрывает", так делает по всему листу. После того, как воспитатель продемонстрировала детям весь процесс рисования, она просит детей правильно взять кисти и изобразить на бумаге, как падает снег.

Итог занятия:

Воспитатель: Молодцы, ребята, сколько много у нас теперь снега. Какая у нас получилась белая, снежная зима!

Что мы рисовали?

Какого цвета?

Чем рисовали?

В какое время года бывает снег?